
청소년특별회의 정책과제 모음집

청소년 특별회의가 걸어온 10년



여성가족부



한국청소년활동진흥원



10회 청소년특별회의 의장 박제연

안녕하십니까? 제10회 청소년특별회의 의장 박제연입니다.

‘10년이면 강산이 변한다.’ 라는 말이 있습니다. 그만큼 10년이라는 시간은 어떤 상태나 상황도 변화될 수 있는 긴 시간이라는 것을 의미합니다. 청소년특별회의 또한 2004년 시범사업부터 2014년 10회를 맞이하기 까지 설 틈 없이 달려왔고 많이 변화했습니다. 긴 시간을 걸어온 만큼 이제는 걸어온 길을 다시 한 번 되돌아보고 앞으로 나아가야 할 길 또한 생각해 보고자 「청소년특별회의가 걸어온 10년」 을 발간하게 되었습니다.

「청소년특별회의가 걸어온 10년」에서는 지난 10년간 청소년특별회의의 주요성과와 정책과제 모니터링 결과를 체계적으로 정리하였을 뿐만 아니라, 역대위원인터뷰와 지역소개와 같은 다양한 콘텐츠를 담아내어 최대한 우리 청소년들의 눈높이에 맞는 책자를 만들기 위해 노력했습니다. 부족하게나마 이 책자가 앞으로의 청소년특별회의가 나아갈 미래에 길잡이 역할을 할 수 있었으면 합니다.

청소년특별회의는 매해 청소년 대표와 전문가들이 청소년 관련 이슈에 대한 토론과 실천 활동을 통해 청소년의 시각에서 청소년이 바라는 정책 주제를 정하고 그에 따른 정책과제를 발굴하여 정부에 건의하는 회의기구로서의 역할을 다하고 있습니다. 특히 올 해는 ‘안전한 미래 청소년의 권리와 참여로’ 라는 정책주제를 가지고 17개 시·도 특별회의 위원님들과 청소년 지도자선생님 전문가 분들의 노력으로 안전, 권리, 참여 세 가지 분야에 대한 31개 정책과제를 발굴, 정부에 제안하였고 28개가 수용되어 90.3%라는 높은 수용률을 달성할 수 있었습니다.

아직 대한민국사회에서는 대부분 청소년들이 미숙하고 보호받아야 할 대상이라고 인식되어지고 있는 것이 현실입니다. 하지만 청소년특별회의를 비롯한 다양한 청소년활동의 경험은 그렇지 않다는 것을 가르쳐주었습니다. 제가 의장단 선거에서 내세웠던 ‘대상이 아닌 주체로’ 라는 캐치프레이즈처럼 청소년들이 주체가 되어 움직인다면 세상이 바뀔 수 있다고 생각합니다.

끝으로 「청소년특별회의가 걸어온 10년」 발간사를 쓰게 되어 큰 영광으로 생각하고 책자 발간에 도움을 주신 운영 지원단, 사무국 선생님들께 깊이 감사드립니다. 앞으로도 청소년특별회의가 일구어 내는 행복한 대한민국을 기대 하겠습니다.

2014년 12월

제10회 청소년특별회의 의장 박제연



청소년 특별회의의 소개

기본방향

「하나」 청소년 대표 및 청소년 분야 전문가들이 토론과 활동을 통하여 청소년의 시각에서 청소년이 바라는 정책과제를 발굴하여 정부 정책에 반영
(근거법령 : 청소년 기본법 제12조, 시행령 제12조~15조)

「두울」 청소년특별회의의 참가를 통한 청소년의 창의적 역량개발 도모

「세엣」 청소년의 복지와 권리향상을 위한 다양한 청소년 참여 통로 확대

▶ 추진배경

- 청소년의 정책 참여 확대에 대한 UN 등 국제기구의 권고
 - * UN아동권리협약(1989년) 제12조제1항 : 아동은 자신에게 영향을 미치는 모든 문제에 대해 자신의 의견을 말할 권리가 있다
- '02년 월드컵을 계기로 청소년들의 사회참여가 확대되고, 미국 백악관 회의와 비슷한 제도적 틀이 필요하다는 범 청소년계 여론 형성
- '03.12.30 「청소년기본법 제12조, 시행령 제12조~15조」에 법적근거 마련, '04년에 시범사업 후 매년 개최

▶ 추진흐름

4월	5월	6~8월	7~8월
예비주제 발굴	출범식(주제선정)	정책과제 발굴(지역별)	의제연구 및 모니터링
9월	10월	11월	12월
예비회의	관련부처 협의	본회의	평가회의

▶ 연도별 정책주제

연도	정책주제 및 정책과제	수용률
2004 (시범)	• 청소년 인권 · 참여(13개 과제 제안) - 시범사업 : 청소년특별회의 연회 개최 정례화	-
2005	• 청소년참여기반 확대 - 청소년정책에 청소년참여 등 6개 영역 35과제 제안	31개 수용 88.6%
2006	• 청소년 성장의 사회지원망 조성 - 위기 청소년을 위한 지역사회 안전망 확대 등 5개 영역 37개 과제 제안	33개 수용 89.2%
2007	• '제4차 청소년정책기본계획' 제안 - 청소년자원봉사 · 체험활동의 다양화 등 18개 과제 제안	15개 수용 83.3%
2008	• 청소년의 복지와 권익이 보장되는 사회 - 리틀맘에 대한 정책 마련 등 6개 영역 35개 과제 제안	29개 수용 82.9%
2009	• 청소년, 자신의 꿈을 찾을 수 있는 사회 만들기 - 청소년 직업체험 프로그램 활성화 등 4개 영역 20개 과제 제안	14개 수용 70.0%
2010	• 자기 주도적 역량개발, 존중받는 청소년 - 체험활동을 통한 자기주도적 역량개발 인프라 확대 등 3개영역 53개 과제 제안	49개 수용 92.4%
2011	• 우리사회의 건전한 성문화, 건강하게 성장하는 청소년 - 유해매체로부터의 청소년 성보호 등 3개 영역 41개 과제 제안	36개 수용 87.8%
2012	• 자유로운 주말, 스스로 만들어가는 청소년 활동 - 체험활동 여건 조성 등 3개영역 89개 과제 제안	81개 수용 91.0%
2013	• 꿈을 향한 두드림, 끼를 찾는 청소년 - 진로체험활동 등 3개영역 29개 과제 제안	28개 수용 96.5%
2014	• 안전한 미래, 청소년의 권리와 참여로 - 중앙 단위 청소년활동 안전 기구 설치 등 31개 과제 제안	28개 수용 (90.3%)

▶ 정책과제 주요 추진성과

10년간 388개의 정책과제 제안, 이 중 344개의 정책과제가 수용(88.6%)

연도	제안과제	성과
2006	초·중·고 교육과정 및 교과서에 다문화 이해교육 반영	2007년 고시, '09년부터 교과서에 다문화 이해 교육 추가
2007	인터넷중독 방지	2009년부터 전수조사, 상담치료 서비스 제공 2014년 '국립청소년 인터넷 드림마을' 설립·운영
2008	성범죄자 처벌 강화	2009년 6월 법률개정 : 신상정보공개('11년 시행), 취업제한 등 강화조항 추가
2009	취약계층 청소년 진로체험 활성화	자립지원 프로그램 두드림존 확대('09년 20개소 → '10년 30개소)
2010	청소년활동관리시스템 통합	청소년활동관리시스템 통합 추진 (2011년 사용자 통합, 2012년 시스템 통합)
2011	청소년 성범죄자 신상공개제도 열람 간소화	아동청소년대상 성범죄자 신상정보 열람 청소년도 열람 가능토록 2012년 3월 15일 법률 개정
2012	청소년의 의견이 반영된 다양한 공모전 실시	2013년 8월 청소년 '꿈' 대회 개최(청소년이 직접 기획하여 진행 및 평가까지 수행)
2013	진로상담 및 멘토링 강화	학교와 연계한 진로상담프로그램 개발 및 시행

① 2006년 제2회 청소년특별회의 정책주제 「청소년 성장의 사회지원망 조성」



교과서에 다문화 교육 추가 제안



2007년 고시, 2009년 이행

② 2007년 제3회 청소년특별회의 정책주제 '제4차 청소년정책기본계획 제안'



인터넷 중독방지를 위해 이용실태 전수조사 및 상담치료 제안



2009년 인터넷 중독방지를 위한 이용실태 전수조사 실시, 2014년 국립청소년인터넷드림마을 설립·운영

③ 2008년 제4회 청소년특별회의 정책주제 '청소년의 복지와 권익이 보장되는사회'
2011년 제7회 청소년특별회의 정책주제 '우리사회의 건전한 성문화, 건강하게 성장하는 청소년'



성범죄자 처벌 강화 및 신상정보 공개 제안



2009년 성범죄자 취업제한 등 처벌강화 조항마련
2012년 아동청소년대상 성범죄자 신상정보 청소년열람 가능

④ 2010년 제6회 청소년특별회의 정책주제 '자기주도적 역량개발, 존중받는 청소년'



청소년활동관리 시스템 통합 제안

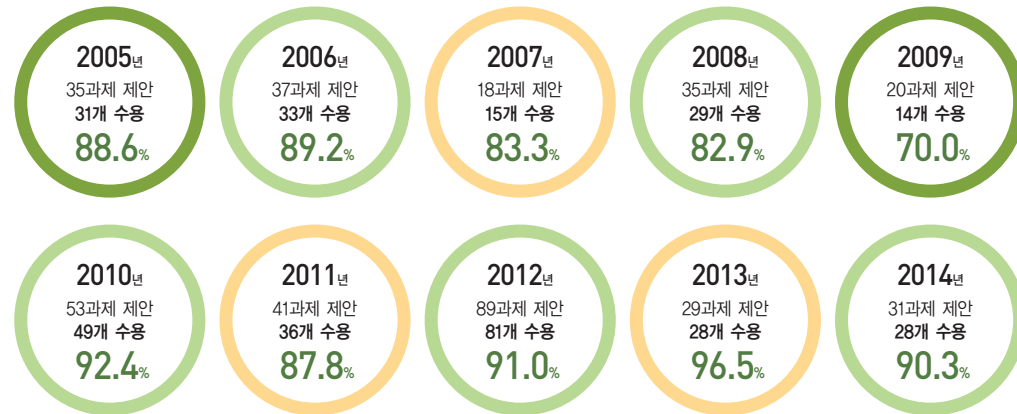


2011년 사용자 통합, 2012년 시스템 통합 시행

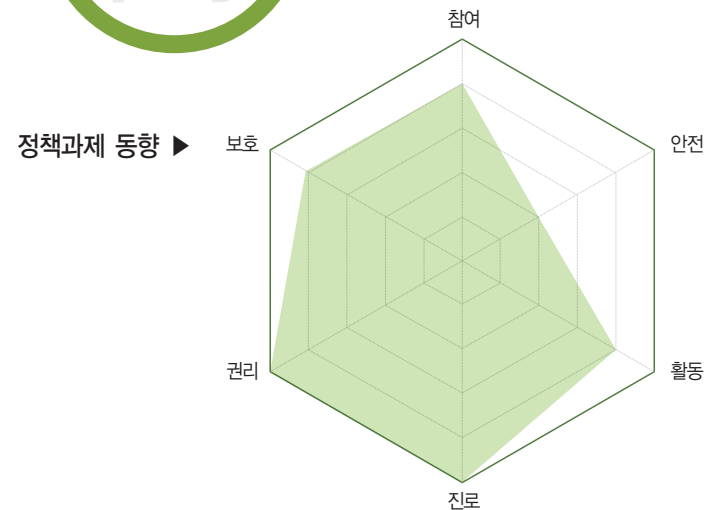
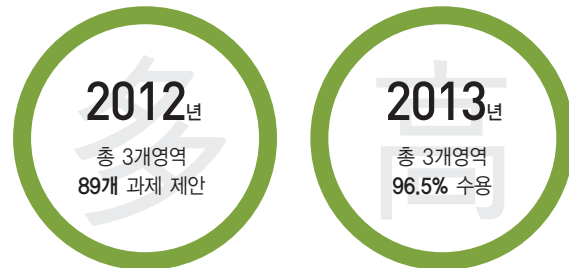


통계로 보는 청소년특별회의

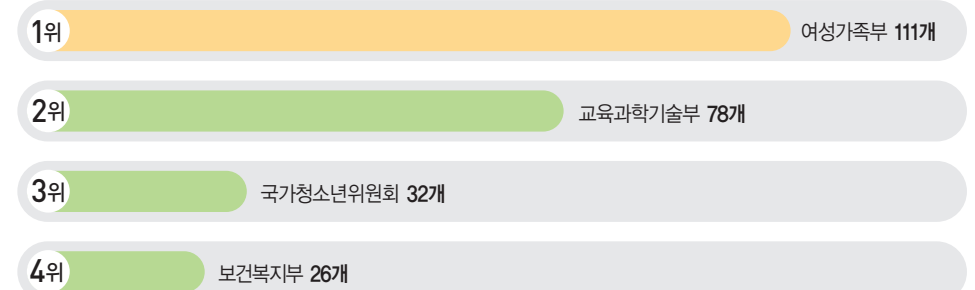
▶ 10년간 제안과제와 수용률



▶ 가장 많은 정책을 제안한 해와 가장 높은 정책 수용률을 보인 해

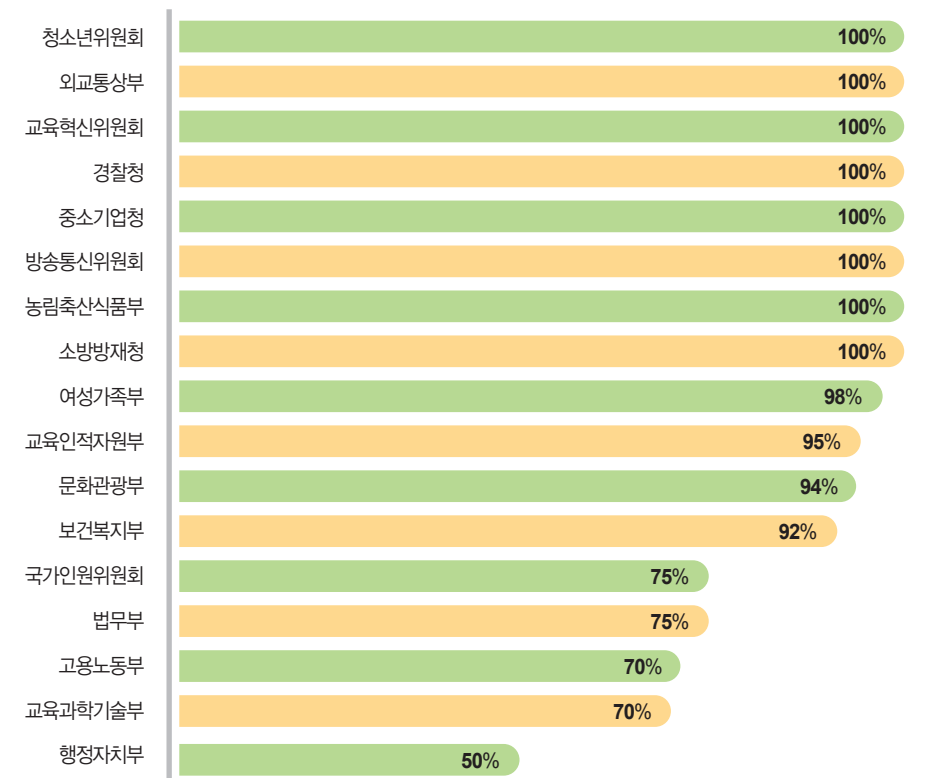


▶ BEST 정책수용 부처



※ 부처명은 2005~2014년 중 당시 기준에 따라 작성되었음을 알려드립니다.

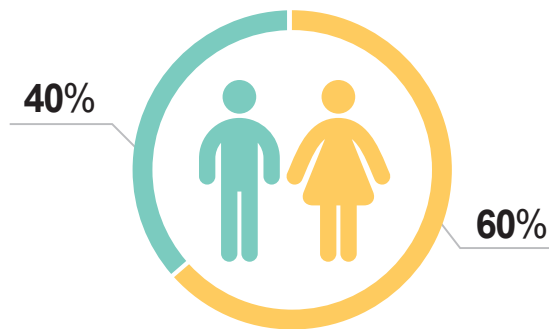
▶ 부처별 정책수용률



※ 부처명은 2005~2014년 중 당시 기준에 따라 작성되었음을 알려드립니다.

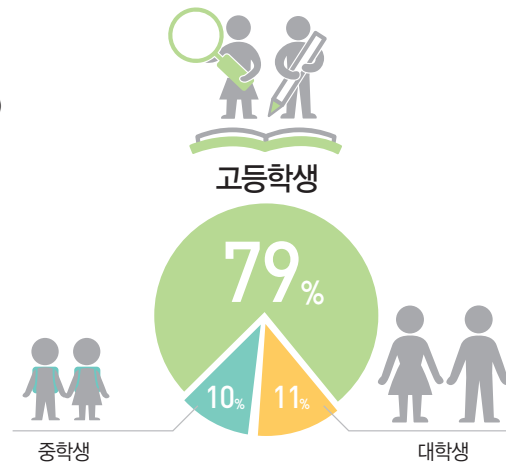
▶ 10년간 남녀 성비

총 1,682명 (여 1,009명 / 남 673명)



▶ 10년간 연령 비율

총 1,682명
(중학생 168명 / 고등학생 1328명 / 대학생 186명)

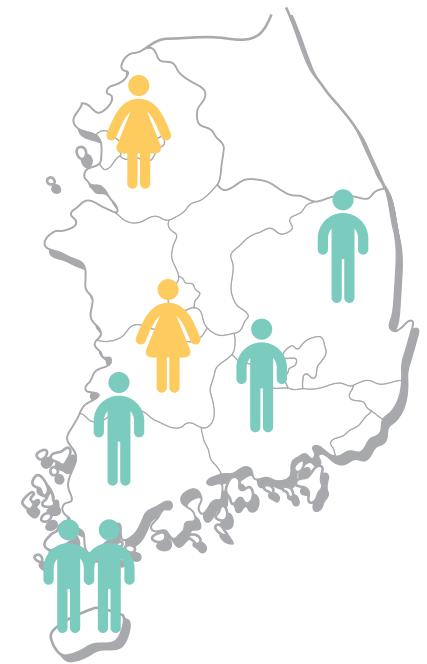


▶ 지역별 참여인원수 (2005~2014)

서울 134명	대전 99명	충남 80명	제주 71명
부산 100명	울산 97명	전북 100명	재외 교포 2명
대구 90명	경기 122명	전남 124명	세종 29명
인천 134명	강원 99명	경북 81명	보건복지가족부 6명
광주 98명	충북 95명	경남 87명	여성가족부 69명

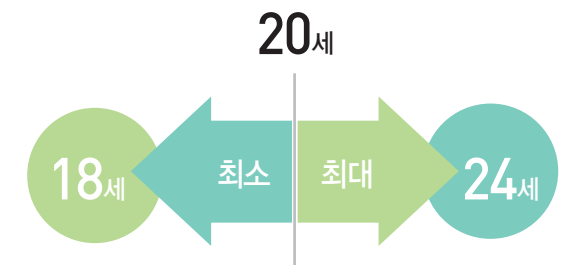
▶ 의장배출지역

1위 제주 (2명)
공동2위 경남, 전북, 인천, 광주, 경북



▶ 의장나이

평균 20.1세 / 최대 24세 / 최소 18세



▶ 의장 성별

남 5명 / 여 2명





사진으로 보는 2005년 청소년특별회의 청소년 참여기반 확대



사진으로 보는 2006년 청소년특별회의 청소년 성장의 사회지원망 조성





사진으로 보는 2007년 청소년특별회의 '제4차 청소년정책 기본계획' 제안



사진으로 보는 2008년 청소년특별회의 청소년의 복지와 권익이 보장되는 사회





사진으로 보는 2009년 청소년특별회의 청소년, 자신의 꿈을 찾을 수 있는 사회 만들기



사진으로 보는 2010년 청소년특별회의 자기주도적 역량개발, 존중받는 청소년





사진으로 보는 2011년 청소년특별회의
우리사회의 건전한 성문화, 건강하게 성장하는 청소년



사진으로 보는 2012년 청소년특별회의
자유로운 주말, 스스로 만들어가는 청소년 활동





사진으로 보는 2013년 청소년특별회의 꿈을 향한 두드림, 끼를 찾는 청소년



사진으로 보는 2014년 청소년특별회의 안전한 미래, 청소년의 권리와 참여로



청소년 특별회의가 걸어온 10년

CONTENTS

• 1회 <청소년참여기반 확대> 정책과제 및 모니터링	23
• 2회 <청소년 성장의 사회지원망 조성> 정책과제 및 모니터링	35
• 첨부 ①	55
• 3회 <‘제4차 청소년정책기본계획’ 제언> 정책과제 및 모니터링	57
• 4회 <청소년의 복지와 권익이 보장되는 사회> 정책과제 및 모니터링	73
• 첨부 ②	94
• 5회 <청소년, 자신의 꿈을 찾을 수 있는 사회 만들기> 정책과제 및 모니터링	97
• 6회 <자기 주도적 역량개발, 존중받는 청소년> 정책과제 및 모니터링	111
• 첨부 ③	133
• 7회 <우리사회의 건전한 성문화, 건강하게 성장하는 청소년> 정책과제 및 모니터링	135
• 8회 <자유로운 주말, 스스로 만들어가는 청소년 활동> 정책과제 및 모니터링	151
• 첨부 ④	179
• 9회 <꿈을 향한 두드림, 끼를 찾는 청소년> 정책과제 및 모니터링	181
• 10회 <안전한 미래, 청소년의 권리와 참여로> 정책과제	199
• 후기	226



01회

청소년 참여기반 확대

정책과제 및 모니터링



정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
1. 청소년정책에 청소년 참여	1-1. 청소년 정책관련 각종 위원회 등에 청소년 대표 참여			
	1-1-1. 청소년 정책 관련한 각종 위원회에 청소년대표 참여 보장	청소년위원회	수용	이행
	1-1-2. 청소년관련 정책 결정 등 과정에 청소년 의견수렴 장치 마련	청소년위원회	수용	이행
	1-2. 지방자치단체에 청소년의 다양한 정책 참여 기회 부여			
	1-2-1. 지방자치단체의 청소년 정책 참여기구 운영 확대	청소년위원회	수용	이행
	1-2-2. 지방의회 소속 청소년의회 설치·운영 추진	청소년위원회	수용	미이행
	1-3. 청소년시설·단체의 청소년운영위원회 운영 확대			
	1-3-1. 청소년운영위원회 운영지원 예산 및 인센티브제도 확대	청소년위원회	수용	이행
	1-3-2. 청소년, 공무원, 청소년지도자 대상 청소년정책 참여 교육 및 홍보	청소년위원회	수용	이행
	1-4. 국제기구 및 국제회의에 청소년 참여 활성화			
	1-4-1. 국제 프로그램에 청소년 참여 활성화	외교통상부, 청소년위원회	수용	이행
2. 교육 현장에 청소년 참여	2-1. 교육혁신 과정에 청소년 참여 강화			
	2-1-1. 교육혁신위원회에 청소년참여분과 설치	교육혁신위원회	수용	이행
	2-1-2. 교육정책 결정·평가 과정에 청소년 정책 참여 장치 마련	교육인적자원부	수용	이행
	2-2. 학교운영위원회에 학생참여 기회 보장			
	2-2-1. 학교운영위원회 구성 및 운영시 학생 참여방안 검토	교육인적자원부	수용	미이행
	2-2-2. 학교운영 관련 정책 입안 및 결정·평가시 청소년 의견 수렴	교육인적자원부	수용	미이행
	2-3. 학교동아리 활동의 활성화			
	2-3-1. 재량·특별활동 시간에 클럽활동을 포함한 동아리 활동시간 확보	교육인적자원부	수용	이행
	2-3-2. 청소년 문화체험활동 최소이수시간제 도입	교육인적자원부	수용	이행
3. 청소년 사회 활동 참여 다양화	3-1. 청소년 봉사활동 영역 다양화 및 범위 확대			
	3-1-1. 봉사활동 영역 개발 및 지원	교육인적자원부, 청소년위원회	수용	이행
	3-1-2. 봉사활동 관련 종합 정보지원 및 전문 지도자 지원	교육인적자원부, 청소년위원회	수용	이행
	3-2. 청소년의 다양한 지역사회 참여활동 기회보장			
	3-2-1. 상급학교 진학에 청소년 사회참여활동 인센티브 부여 확대	교육인적자원부	수용	이행
	3-2-2. 지역사회 변화를 위한 프로젝트 및 NGO활동에 참여기회 확대	행정자치부	수용	이행
	3-3. 청소년 자치 참여활동 활성화·지원			
	3-3-1. 청소년자치활동 프로젝트를 수행하기 위한 지원제도 마련	청소년위원회	수용	이행
	3-3-2. 청소년 관련업무 공무원에 청소년지도사 배치	행정자치부	지방이양	미이행

정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
4. 청소년 문화활동 참여기회 확대	4-1. 청소년 문화활동 참여시 할인 혜택 확대			
	4-1-1. 청소년의 문화 향유를 위한 할인혜택 확대 및 청소년 문화활동 종합정보지원	문화관광부	수용	이행
	4-2. 저소득층 및 소외 청소년대상 문화예술공연 무료관람 및 프로그램 확대			
	4-2-1. 문화바우처 사업 확대 실시	문화관광부	수용	이행
	4-2-2. 공연 관람석의 일부 저소득층 및 소외청소년 할당 제도 확대	문화관광부	수용	이행
	4-3. 청소년 대중교통 요금 할인 혜택 확대			
	4-3-1. 청소년증 및 학생증으로 교통요금 할인 및 할인 혜택폭 확대	건설교통부	수용불가	미이행
5. 청소년 진로 교육·직업체험 기회 확대	5-1. 청소년 진로교육 및 직업체험 기회 확대			
	5-1-1. 직업 탐색과 진로지도 및 관련 프로그램 개발·보급, 종합적인 직업 지원 서비스 제공 확대	교육인적자원부, 노동부	수용	이행
	5-2. 청소년 아르바이트 보급 및 근로여건 개선			
	5-2-1. 청소년 불법 고용에 대한 법률적 규제와 처벌 강화	노동부	수용	이행
	5-2-2. 청소년 아르바이트 피해 신고 및 구제, 경력인증 전담기구 설치·운영	노동부	수용	이행
	5-2-3. 교육적인 청소년 건전 아르바이트 발굴 및 소개	노동부	수용	이행
	5-3. 청소년 직장체험 프로그램 혜택 대상자 수 확대			
	5-3-1. 청소년 연수지원제 모집인원 확대 및 연수지원 기업에 인센티브 부여	노동부	수용	이행
	5-3-2. 청소년 취업지원제 모집인원 확대	노동부	수용	이행
	5-4. 청소년 경제활동 촉진			
	5-4-1. 청소년 경제활동의 제약 해소, 아르바이트 및 취업활동에 대한 절차 간편화	노동부	수용	이행
6. 청소년 민주시민 인권교육 강화	6-1. 학교에서의 청소년 민주시민교육 강화			
	6-1-1. 교과교육과정에서 청소년 인권, 정치교육, 민주시민 기초질서 교육 내실화	교육인적자원부	수용	이행
	6-1-2. 특별활동, 재량활동 등을 민주시민 교육시간으로 활용 및 운영	교육인적자원부	수용	이행
	6-2. 학교 밖 청소년 민주시민교육 강화			
	6-2-1. 청소년기관의 민주시민 기초질서교육 프로그램 개발 및 운영 지원	청소년위원회	수용	이행
	6-3. 청소년인권에 대한 국제협약 및 권고 이행사항 모니터링			
	6-3-1. 청소년인권 관련 국제협약과 프로그램 이행사항 점검	보건복지부, 국가인권위원회	수용	이행



제1회 청소년특별회의 <청소년 참여기반 확대>

자세히 살펴보기

▶ 2005-1 <청소년 정책에 청소년 참여>

세부과제	수용여부	정책과제	정부부처 답변 및 현황
1-1. 청소년정책관련각종 위원회 등에 청소년 대표 참여	수용/이행	1-1-1. 청소년 이해와 관련되는 정책을 추진하는 정부 부처의 각종위원회 등에 일정 비율 의 청소년 대표 참여보장 1-1-2. 청소년관련 정책 결정 등 과정에 청소년 의견수렴 장치 마련	<ul style="list-style-type: none"> • 20명 내외 청소년 참여위원회 구성 및 운영 • '06년부터 정책 및 사업 추진시 청소년 의견 반영(06년 광주지역 회의 신이나 위원 교육혁신위원회 위원활동) • 청소년참여위원회 운영규정 제정 운영
1-2. 지방자치단체에 청소년의 다양한 정책참여 기회 부여	수용/이행	1-2-1. 지방자치단체의 청소년 정책 참여기구 운영 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 2006년 이후 전국 자치단체에서 운영토록 적극 유도
	수용/미이행	1-2-2. 지방의회 소속 청소년의회 설치·운영 추진	<ul style="list-style-type: none"> • '06년 4~5개 지방의회 대상 으로 시범설치 운영 추진
1-3. 청소년 시설·단체의 청소년 운영위원회 운영 확대	수용/이행	1-3-1. 청소년 운영위원회 운영지원 예산 및 인센티브 제도 확대 1-3-2. 청소년, 공무원, 청소년 지도자 대상 청소년 정책 참여 교육 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년운영위원회 운영지원 및 인센티브 점진적 확대 - 운영비 : '06 100개소 200백만원 → '07 150개소 300백만원 - 우수 운영위 외국 청소년시설 견학기회 부여('06 2개소 → '07 3~4개소) • 운영매뉴얼 개발·보급 ('06년 상반기) • 청소년정책 참여교육 실시(연2회) • 청소년정책 참여 보고대회(연1회)
1-4. 국제기구 및 국제회의에 청소년참여 활성화	수용/이행	1-4-1. 유엔의 청소년대표자 프로그램, 세계 청소년 포럼 등 국제 프로그램에 청소년 참여 활성화 1-4-2. 국제기구와 국제회의에 대한 정보제공 및 관력자료 개발	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 참여 가능한 국제회의의 정보구축 및 관련 자료 개발· 보급('06 상반기) - 다양한 분야 청소년들이 국제회의에 참여할 수 있도록 인력풀(pool) 관리 병행



▶ 2005-2 <교육 현장에 청소년 참여>

세부과제	수용여부	정책과제	정부부처 답변 및 현황
2-1. 교육혁신 과정에 청소년 참여 강화	수용/이행	2-1-1. 교육혁신위원회에 청소년참여 분과 설치 2-1-2. 교육정책 결정·평가 과정에 청소년 정책 참여 장치 마련	<ul style="list-style-type: none"> • 교육정책 결정 및 평가 공청회시 학생대표 참여 방안 추진
2-2. 학교운영위원회에 학생참여 기회보장	수용/미이행	2-2-1. 학교운영위원회 구성 및 운영 시 학생 참여방안 검토 2-2-2. 학교운영 관련 정책 입안 및 결정·평가 시 청소년 의견 수렴	<ul style="list-style-type: none"> • 학생대표가 학교운영위원회에 참석하여 의견 발표 및 심의 내용을 청취할 수 있도록 추진 - 학칙 제·개정 등 10개 사항
2-3. 학교동아리 활동의 활성화	수용/이행	2-3-1. 재량·특별활동 시간에 클럽활동을 포함한 동아리 활동시간 확보 2-3-2. 청소년 문화체험활동 최소 이수 시간제 도입	<ul style="list-style-type: none"> • 차기 교육과정 개정시 동아리 활동 안내 및 자율적 활동 유도 ('07~) • '06년 시·도 교육청 교육과정 편성·운영 지침'에 '청소년 동아리 활동 지원 반영 추진'



▶ 2005-3 <청소년 사회활동 참여 다양화>

세부과제	수용여부	정책과제	정부부처 답변 및 현황
3-1. 청소년 봉사활동 영역 다양화 및 범위 확대	수용/이행	3-1-1. 봉사활동 영역 개발 및 지원 3-1-2. 봉사활동 관련 종합 정보지원 및 전문 지도자 지원	<ul style="list-style-type: none"> 지역 교육청에서 운영 중인 '학생봉사활동안내센터' 활성화 추진 우수 봉사활동 기관 및 프로그램인정제 도입 권장 교과와 연계한 봉사활동 사전 지도 실시
3-2. 청소년의 다양한 지역사회 참여활동 기회보장	수용/이행	3-2-1. 상급학교 진학에 청소년 사회참여 활동 인센티브 부여 확대 3-2-2. 지역사회 변화를 위한 프로젝트 및 NGO 활동에 참여기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> 사회참여 활동이 체험학습으로 인정될 수 있도록 관련회의 등을 통해 안내 및 권장 추진 청소년 지역사회 참여활동 사업 현황 및 성과를 면밀히 파악하여 청소년 지역사회 참여 촉진방안 모색('06년) - 필요시 청소년 지역사회참여활동을 공익사업 유형에 포함 지원
3-3. 청소년 자치 참여 활동 활성화·지원	수용/이행	3-3-1. 청소년자치활동 프로젝트를 수행 하기 위한 지원제도 마련	<ul style="list-style-type: none"> 청소년대상 지역사회 발전 프로그램 공모 지원 - 시·도별 1개 프로젝트('06년중)
	지방이양 /미이행	3-3-2. 청소년 관련업무 공무원에 청소년 지도사 배치	<ul style="list-style-type: none"> 지방자치단체 자율사항임 - 전문 인력 배치와 관련, 자치단체로부터 인력증원이 필요하여 승인요청이 있을 경우 검토·지원



▶ 2005-4 <청소년 문화 활동 참여 기회 확대>

세부과제	수용여부	정책과제	정부부처 답변 및 현황
4-1. 청소년 문화 활동 참여시 할인 혜택 확대	수용/이행	4-1-1. 청소년의 문화 향유를 위한 할인혜택 확대 및 청소년 문화 활동 종합정보지원	<ul style="list-style-type: none"> 공공 공연장 청소년 할인 제도 지속 운영 청소년 및 일반시민에게 공연료 일부를 지원하는 사랑티켓 제도 확대 - 공연에서 전시 부문까지 확대 - 청소년 규모 확대 및 불우청소년 무료공연 초청사업 추진 등
4-2. 저소득층 및 소외 청 소년대상 문화예술공 연 무료관람 및 프로 그램 확대	수용/이행	4-2-1. 문화바우처 사업 확대 실시 4-2-2. 공연 관람석의 일부 저소득층 및 소외 청소년 할당제도 확대	<ul style="list-style-type: none"> '05년 4억원의 예산으로 추진하고 있는 문화바우처 사업을, '06년도에는 6억원으로 증액 추진 - 저소득층 청소년대상 사업 확대 추진 예정 객석기부제 추가 확대방안 검토 - 일부 공공 공연장의 경우 소외계층 청소년에 대한 객석 기부제 운영 중
4-3. 청소년 대중교통 요금 할인 혜택 확대	수용불가	4-3-1. 청소년증 및 학생증으로 교통요금 할인 및 할인 혜택폭 확대	-



▶ 2005-5 <청소년 진로교육·직업체험 기회 확대>

세부과제	수용여부	정책과제	정부부처 답변 및 현황
5-1. 청소년 진로교육 및 직업체험 기회 확대	수용/이행	5-1-1. 직업 탐색과 진로지도 및 관련 프로그램 개발·보급 종합적인 직업 자원 서비스 제공 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 진로교육 지원체제 구축 및 초·중등 진로교육 활성화 방안 수립 추진 • 학교 및 사회 부적응 청소년, 장애학생 등 취약계층 진로교육 지원 강화
5-2. 청소년 아르바이트 보급 및 근로여건 개선	수용/이행	5-2-1. 청소년 불법고용에 대한 법률적 규제와 처벌 강화 5-2-2. 청소년 아르바이트 피해 신고 및 구제, 경력인증 전담기구 설치·운영 5-2-3. 교육적인 청소년 건전 아르바이트 발굴 및 소개	<ul style="list-style-type: none"> • 관련 제도에 대한 다각적인 홍보·안내 및 청소년 다수고용 사업장 등에 대한 지속적인 지도·점검 실시 • 청소년 아르바이트와 관련한 건전한 정보 교류가 Work-net 등을 통해 활성화될 수 있도록 지속 추진 • 모범적인 청소년 아르바이트 사례 발굴·보급 추진
5-3. 청소년 직장체험 프로그램 혜택 대상자 수 확대	수용/이행	5-3-1. 청소년 연수지원제 모집인원 확대 및 연수지원 기어에 인센티브 부여 5-3-2. 청소년 취업지원제 모집인원 확대	<ul style="list-style-type: none"> • '06년 연수지원제는 70,000명 목표로 추진 - 참여연령 확대(현행 18-30세 → 15-29세로 조정) - 연수기간 탄력적 운영(1-6개월) • 고용보험법상의 청년고용촉진 장려금에 통합 운영 추진
5-4. 청소년 경제활동 촉진	수용/이행	5-4-1. 청소년 경제활동의 제약 해소, 아르바이트 및 취업활동에 대한 절차 간편화	<ul style="list-style-type: none"> • '05.6.20일 마련한 [청소년 근로 보호 종합 대책] 제도개선 과제에 포함 추진



▶ 2005-6 <청소년 민주시민·인권교육 강화>

세부과제	수용여부	정책과제	정부부처 답변 및 현황
6-1. 학교에서의 청소년 민주시민교육 강화	수용/이행	6-1-1. 교과교육과정에서 청소년 인권, 정치교육, 민주시민 기초질서 교육 내실화 6-1-2. 특별활동, 재량활동 등을 민주시민 교육 시관으로 활용 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 초·중·고 교과에 민주시민 교육단원을 배정하고 지속 교육 추진 • 다양한 체험 활동을 통한 민주 시민 교육 활성화 추진
6-2. 학교 밖 청소년 민주시민교육 강화	수용/이행	6-2-1. 청소년기관의 민주시민 기초질서교육 프로그램 개발 및 운영지원	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년대상 청소년인권 관련교육 교재 발간('06) • 청소년 민주시민 역할 강화 프로그램 개발·추진('06)
6-3. 청소년인권에 대한 국제협약 및 권고 이행사항 모니터링	수용/이행	6-3-1. 청소년인권 관련 국제협약과 프로그램 이행사항 점검	<ul style="list-style-type: none"> • 국가인권정책 기본계획 이행상황 모니터링 실시 추진

지금 만나러 갑니다

제1회 청소년특별회의 이진아 위원

Q 간단하게 자기소개 부탁드립니다.

제 1회 청소년특별회의 이진아입니다. 소셜 벤처 애프리카의 공동대표 이진아로서 살고 있습니다. 아프리카의 패션 원단을 이용해서 그들의 자립을 도우며 빈곤과 싸우고 있습니다.

Q 청소년특별회의에서 활동하면서 가장 기억에 남는 것이 있나요?

처음 모였을 때, 워크숍이 제일 기억에 남아요. 그때 청소년특별회의란 무엇인지, 또 정책 제안은 어떻게 이루어지는지. 이런 것들을 배웠어요. 그리고 사실 전국의 청소년들이 한 자리에 모이는 일이 쉬운 일은 아니잖아요. 그래서 기억에 남는 것 같아요.

Q 1회의 의제가 권익과 참여였죠?

네. 청소년의 인권에 대한 정책을 제안했죠. 저희의 최종 목표가 교육부 장관님께 청소년 인권에 관한 정책들을 제안하고 그것에 대해 이야기 하는 시간을 갖는 것을 목표로 했어요.

Q 과제 중 기억에 남는 게 있어요?

사실 세부적인 과제보다는 어떻게 브레인스토밍을 다양한 사고를 이끌어내는 방법이 기억에 남아요. 학교에서 창의력 발휘라고 프로그램 이것 저것 하는데 솔직히 청소년특별회의보다 더 효과를 낼 수 있을까? 그런 생각도 들어요. 그리고 이런 사고방식이나 아이디어를 내는 방법은 제가 10년 뒤인 지금도 유용하게 사용하고 있어요. 처음에는 중구난방으로 이것저것 생각이 주체할 수 없을 정도로 많지만, 결과적으로는 한 목표를 향해 달려갔던 것 같아요. 그 과정이 굉장히 기억이 나요.

Q 지방에서 서울로 올라오면서 활동을 했는데 힘들지는 않았어요?

그때는 고등학생이었고, 혼자 서울에 온다는 그런 게 재밌었죠. 청소년특별회의에 대한 자부심도 있었고, 또 만나는 친구들이 너무 좋았어요

Q 친구들의 어떤 점이요?

일단 정말 다양한 사람을 만나게 되는 거잖아요. 그리고 저는 여고에 다녔는데, 남학생들도 많이 만나고. (웃음)

Q 1회의 분위기는 어땠어요?

음, 사실 정책 제안의 퀄리티는 지금 친구들이 훨씬 더 높을 거예요. 하지만 1회는 처음이잖아요. 청소년의 인권에 대해서 얘기할 수 있는 그런 곳이 존재했다는 그 사실 자체에 의의를 두어야 하는 것 같아요

Q 요즘 청소년특별회의에서 만난 친구들이랑은 연락하나요?

아뇨. 아쉽게도 직접 연락을 하지는 않아요. 대신 소식을 가끔 들어요. 그때 그 친구가 지금 이런 일을 하고 있다더라, 이런 얘길요. 아무래도 친구들이 이제 청소년이 아니다 보니까 청소년 문제에 조금 소홀해지는 것이 아닌가, 그런 생각이 들어요.

Q 그런 문제는 어떻게 해결해야 하는 것 같나?

소홀해진다기보다는 사실 관심이 멀어지는 거죠. 대학생이 되면서 등록금에 분노를 하고, 취업 준비를 하면서 심각한 취업난에 더 분노를 하게 되고. 근데 이게 거꾸로 생각해 보면요, 청소년 시기를 겪지 않는 사람은 없어요. 그리고 사람들이 아이를 낳으면 그 아이가 또 청소년이 되고. 결국 청소년 문제와 떨어져 있는 사람은 없어요.

Q 현재 청소년들의 문제 중 가장 심각한 것은 어떤 것이라고 생각하는가?

저는 청소년들의 목소리가 위까지 전해지지 않는 게 가장 속상한 사실 같아요. 청소년들은 언제나 자신의 방법으로 자기 얘기를 해요. 근데 이런 이야기들을 들어주는 곳이 없어요. 그런 의미에서 청소년특별회의는 청소년들의 목소리를 반영할 수 있는 곳이지요.

Q 1회 때 국무총리가 오셨다. 어땠나?

일단 청소년들의 목소리를 들어서 와 주셨다는 게 굉장히 큰 자각이었던 것 같아요. 친구들도 느꼈을 거예요. 자부심도 느꼈고요.

Q 청소년특별회의에 참여한 계기는 어떻게 되나요?

학교 선생님의 추천이었어요. 학교가 참여 활동에 열려 있는 분위기였어요

Q 청소년특별회의를 하면서 학교 친구들의 반응은 어땠나요?

제 친구들은 자신의 불편을 말해 주면서 이걸 말해 달라고 아이디어를 많이 내 줬어요. 제 아이디어의 원천이기도 했어요. 조력자였죠.

Q 이진아 씨의 학창 시절이 궁금하다. 어땠나?

축제 기획을 맡기도 했고, 학생회도 했었어요. 실장을 하기도 했고, 총무도 했죠. 나름 모범생이었어요. 기자단이나 토론, 논술 대회도 많이 나갔어요. 입시 공부보다도 활동을 더 많이 하니까 선생님들이 절 좀 특이한 학생으로 인식하셨을 것 같아요.

Q 공부를 하면서 활동을 하기 어려웠을 텐데 뭔가 동기가 있었나?

활동을 하려면 선생님들의 인정이 필요했어요. 성적이 좋으면 학교에서 저한테 딱히 트집 잡을 게 없잖아요. (웃음) 그래서 더 열심히 공부 하기도 했던 것 같아요.

Q 여러 모로 활동에서도 공부에서도 다른 이들의 롤모델이 될 만한 것 같다.

(웃음)

Q 10주년을 맞아 후배들에게 조언해 줄 말이 있는가?

사실 10년을 맞았다는 게 정말 놀랍다. 그러면서도 왜 우리는 선후배들의 교류가 없었을까 조금 아쉽기도 했다. 앞으로도 청소년특별회의의 발전을 위해서는 전 기수와 현 기수와의 연결 고리가 있어야 하는 것 같아요. 그리고 갈수록 활동을 하는 게 어려운 현실이라고 생각하는데, 정말 잘해 주고 있는 것 같아요. 존경스러워요. 앞으로도 이렇게 열심히 활동을 해 줬으면 해요.



'대상이 아닌 주체로' - 청소년특별회의



02회

청소년 성장의 사회지원망 조성

정책과제 및 모니터링



정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
1. 교육 부문	1-1. 청소년의 방과후 프로그램 정비 및 내실화			
	1-1-1. 「방과후아카데미」 사업의 확대·내실화	국가청소년위원회	수용	이행
	1-1-2. 수요자 욕구에 부응하는 방과후 프로그램 개발·운영	교육인적자원부, 국가청소년위원회	수용	이행
	1-1-3. 방과후학교의 저소득층 자녀 지원	교육인적자원부	수용	이행
	1-2. 「교육복지투자우선지역」 사업 확대			
	1-2-1. 도시 저소득 지역의 교육·문화·복지 서비스 강화	교육인적자원부	수용	이행
	1-3. 낙후지역의 교육환경 기반 마련			
	1-3-1. 농어촌 청소년의 정보화 교육 강화	교육인적자원부	수용	이행
	1-3-2. 농어촌 교육여건 개선	교육인적자원부	수용	이행
	1-4. 저소득층 근로청소년에 대한 교육여건 지원 및 확대			
	1-4-1. 근로청소년을 위한 근로장학제도 확대	교육인적자원부	지방이양	이행
2. 복지 부문	2-1. 청소년 자녀를 둔 빈곤 및 저소득층 가족 지원 확대			
	2-1-1. 빈곤·저소득 청소년가족 주거지원 방안 마련	보건복지부	수용불가	-
	2-1-2. 빈곤 청소년 직접 지원 혜택 제공	보건복지부, 국가청소년위원회	수용	이행
	2-1-3. 기업체 사회 환원 기금을 빈곤청소년 지원에 할당	보건복지부	수용불가	-
	2-2. 장애청소년의 교육·참여기회 및 이동권 보장			
	2-2-1. 장애청소년의 교육기회 확대를 위한 특수학급 증설	교육인적자원부	수용	이행
	2-2-2. 장애인 이동 편의시설 확대설치	보건복지부	수용	이행
	2-3. 실제적·내용적 결손 청소년 지원 확대			
	2-3-1. 소년소녀 가장의 정서적 지원 확대	보건복지부	수용	이행
	2-3-2. 유기, 방임, 학대, 부모 가출 등의 어려움을 가진 청소년 지원 확대	보건복지부	수용	이행
3. 사회문화 부문	3-1. 가출청소년에 대한 지원 강화			
	3-1-1. 가출청소년의 직접 지원활동 강화 및 보호체계 확립	국가청소년위원회	수용	이행
	3-1-2. 온라인(On-line)정보 지원 제도화	국가청소년위원회	수용	이행
	3-1-3. 청소년쉼터의 법·제도 보완·강화	국가청소년위원회	수용	이행
	3-2. 농어촌 청소년 문화여건 개선			
	3-2-1. 도·농간 네트워크 활성화	국가청소년위원회	수용	미이행
	3-2-2. 농어촌 청소년의 문화생활 여건 개선	문화관광부	수용	이행
	3-2-3. 지역사회 청소년 문화 커뮤니티 조성	국가청소년위원회	수용	이행

정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
	3-3. 소외계층의 이해 증진 및 지원서비스 구축			
	3-3-1. 새터민 청소년의 통합지원서비스 구축	교육인적자원부, 국가청소년위원회	수용	이행
	3-3-2. 일반청소년과 새터민 청소년의 상호이해 확대	국가청소년위원회	수용	이행
	3-3-3. 초중고 교육과정 및 교과서에 다문화이해교육 내용 첨가	교육인적자원부	수용	이행
	3-3-4. 외국인·다문화가정의 교육지원 실시	교육인적자원부	수용	이행
	3-3-5. 외국인·다문화가정에 문화체험의 기회 제공	문화관광부	수용	이행
4. 환경조성 부문	4-1. 유해환경으로부터 청소년 보호			
	4-1-1. 청소년 유해환경 점검 및 단속 강화	국가청소년위원회	수용	이행
	4-1-2. 유해환경 규제기준 설정 시 부모와 청소년 참여 의무화	국가청소년위원회	수용	이행
	4-1-3. 청소년 유해약물 예방 및 치료 재활	국가청소년위원회	수용	이행
	4-1-4. 인터넷 역기능 예방·피해 치료 및 건전한 매체환경 조성	국가청소년위원회	수용	이행
	4-2. 청소년 친화적(youth friendly) 유익환경 조성			
	4-2-1. 청소년수련시설에 대한 안전등급제 실시	국가청소년위원회	수용	이행
	4-2-2. 학교급식의 영양기준 준용 및 안전성 확보	교육인적자원부	수용	이행
	4-2-3. 학교 내 청소년 탈의시설 설치·확대	교육인적자원부	수용	이행
	4-3. 청소년이 살기 좋은 도시 선정·지원 사업 확대			
	4-3-1. '청소년이 살기 좋은(행복한) 도시' 선정·발표 및 인센티브 제공	국가청소년위원회	수용	이행
5. 안전망 부문	5-1. 위기청소년을 위한 지역사회 청소년 안전망(CYS-Net) 기반 구축			
	5-1-1. 위기청소년을 위한 지역사회 안전망(CYS-Net) 확대	국가청소년위원회	수용	이행
	5-2. 청소년동반자(YC)사업 확대·강화			
	5-2-1. 지역사회 통합지원체제 안에서 활동하는 청소년 동반자의 위기 청소년 대상 직접지원 서비스 실시	국가청소년위원회	수용	이행
	5-3. 청소년 위기자원 Hot-Line 구축 및 홍보			
	5-3-1. 청소년 문제해결전화(1388)의 역할 확장	국가청소년위원회	수용	이행
	5-3-2. 청소년 문제해결전화(1388)에 대한 교육·홍보 강화	국가청소년위원회	수용	이행



제2회 청소년특별회의 <청소년 성장의 사회지원망 조성>

자세히 살펴보기

1. 교육부문 ▶ 2006-1-1 <청소년 방과후 프로그램 정비 및 내실화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-1-1. [방과후아카데미] 사업의 확대·내실화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 초등학생에서 중학교 2학년으로 한정하는 현 시스템을 보완하여 고등학생까지 대상 확대 전국외개 시·군·구에 1개소 이상의 청소년 방과 후 아카데미를 운영하고, 지역여건에 맞는 다양한 영역 과정 추가 운영 	<p>[국가청소년위원회]</p> <ul style="list-style-type: none"> 2007년 이후 정책연구를 바탕으로 사업 대상 확대를 검토해 나갈 예정 * 초등4 ~ 중2→고등학생 2007년 150개 운영, 2011년까지 전국 300개소로 확대 운영
1-1-2. 수요자 욕구에 부응하는 방과후 프로그램 개발, 운영	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 방과후 프로그램 지원방식을 공급자 중심에서 수요자 중심으로 전환하고, 학생의 선택권을 보장하기 위하여 청소년수련관, 청소년문화의집 등 청소년 수련시설의 방과후 프로그램 운영 시 청소년·학부모의 욕구에 부합하는 개별맞춤형 프로그램 시행 학습자(학생)의 요구에 부합하는 다양한 방과후 학교 프로그램 확충 및 우수한 강사진 확보 	<p>[국가청소년위원회]</p> <ul style="list-style-type: none"> 지원형(무료), 일반형(유료), 혼합형 등 다양한 운영 모델 개발 추진('07~) 다양한 체험활동 위주의 전문 선택과정 중심으로 운영 <p>[교육인적자원부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생 희망에 따라 보육, 특기적성, 수준별·선택형 보충학습 등 운영
1-1-3. 방과후학교의 저소득층 자녀 지원	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 저소득층 자녀들에게 방과후 학교 무료 수강 기회를 확대하고, 농산어촌 등 지역별로 특성화된 방과후 학교 운영 학생 1인당 1개 강좌 무료 쿠폰 제공 및 기초생활수급자와 차상위계층 청소년에 한해 강의 당 50% 할인혜택 부여 	<p>[교육인적자원부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 저소득층 자녀 대상 방과후학교 무료 수강권(바우처) 지원 * '06 시범운영(10만명, 2개월)을 거쳐 '07년 기초생활수급자자녀, '08년 이후 차상위 계층 자녀로 확대 기초자치단체와 협력한 농산어촌의 특성화된 방과후학교 지원('07년 88개 시·군 → '08년 139로 확대)



▶ 2006-1-2 <'교육복지투자우선지역' 사업의 확대·내실화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-2-1. 도시 저소득 지역의 교육·문화·복지 서비스 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 광역시('05년 서울, 부산 등 15개 광역시)를 대상으로 추진해 온 교육복지투자우선지역 사업의 대상 지역을 중소도시로 확대 	<p>[교육인적자원부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 현재 추진 중인 사업으로 지원 대상 지역을 중소도시까지 대폭 확대('06년 30개, '07년 60개, '08년 100개)

▶ 2006-1-3 <낙후지역의 교육환경 기반 마련>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-3-1. 농어촌 청소년의 정보화 교육 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 농어촌 학교에 청소년들을 위한 정보시스템 및 인터넷 교육프로그램 등을 확대·보급하여 정보화 교육 활성화 민·관 합동으로 운영예정인 교육인적자원부 산하 '교육격차해소위원회'를 중심으로 지역 간 정보화 격차에 관한 정기적인 실태조사 실시 및 조사결과를 바탕으로 현실성 있는 정보화 격차 해소 정책 추진 	<p>[교육인적자원부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 학교교육과정 내에서 학생 정보화 교육을 실시 정보격차 해소를 위해 저소득층 자녀 1,000명 대상으로 정보화 교육 실시중
1-3-2. 농어촌 교육여건 개선	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 농어촌 학교 및 교육기관의 시설과 시스템을 재구성하고, 교육 프로그램을 개발·정비하여 청소년들에게 질 높고 안정된 교육을 받을 수 있는 기회제공 도·농간 교육격차 해소를 위해 농어촌 1군 1우수교 사업을 확대하고, 각 학교별 우수교사 채용 및 재정 지원 확대 	<p>[교육인적자원부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 농림어업인 삶의 질 향상 일환으로 '농산어촌 교육여건 개선사업' 추진중('07년 88개 농산어촌 군 소재지에 1군 1우수교 집중 육성)



▶ 2006-1-4 <저소득층 근로청소년에 대한 교육여건 지원 및 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-4-1. 근로청소년을 위한 근로장학제도 확대	지방이양/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 저소득층 전문대 재학생에게 전공 관련 일자리를 제공하고 근로시간에 따라 정부가 장학금을 지원하는 전문대학 근로장학제도(Work-Study)를 저소득층의 근로청소년 및 실업계고교까지 확대 시행 • 저소득 근로청소년의 진학 및 직업·진로 선택을 지원하는 프로그램 및 인프라 구축 	<p>[교육인적자원부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 실업고 예산이 지방으로 이양되어 별도의 장학금을 마련 추진하기는 어려운 실정 • 지역교육청에 기본적인 실업교육 예산 확보가 이루어질 수 있도록 요구 예정



2. 복지부문 ▶ 2006-2-1 <청소년 자녀를 빈곤 및 저소득층 가족 지원 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-1-1. 빈곤·저소득 청소년 가족 주거지원 방안 마련	수용불가	<ul style="list-style-type: none"> • 저출산, 고령화 시대에 청소년이 안정된 가정에서 살아갈 수 있도록 영구임대 아파트·보조금 등의 빈곤·저소득 청소년 가정 우선순위 지원 • 주거재산은 있으나 소득이 없는 빈곤 청소년 가정의 생계지원 실시 	<p>[보건복지부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 기초생활보장제도는 국가공공 부조제도의 근간으로 전 국민에게 동일한 기준이 적용되어야 하므로 빈곤·저소득 청소년 우선 지원은 차별인정으로 불가함 • 별도의 빈곤청소년 지원 사업을 통한 추진이 바람직함
2-1-2. 빈곤 청소년 직접 지원 혜택 제공	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 현행 빈곤가정 대상 지원체제는 기초생활보장수급제도로 한정되어 있어 지원금의 대부분은 의·식·주 해결의 기초 욕구 수단으로 사용되므로 청소년 성장의 기본 욕구에 부합하지 못하는 부작용 초래 • 알콜 중독 부모를 둔 빈곤가정 청소년의 경우 대부분의 정부보조수당을 부모의 주류 구입에 사용하는 경우가 많으므로 바우처, 쿠폰, 청소년 직접 수당 지급 등을 실시하여 청소년에게 직접적 혜택이 이루어지도록 함 	<p>[보건복지부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 빈곤 아동의 자립지원을 위한 아동발달지원계좌(CDA)도입 운영 • 요보호아동실태조사 및 추진단을 운영하여 '07, 7월 하반기 이후 사업추진 예정 <p>[국가청소년위원회]</p> <ul style="list-style-type: none"> • [청소년 생활복지 바우처] 지원제도 도입·시행하여 특별지원 청소년 지원 체계 구축('07년~)
2-1-3. 기업체 사회 환원 기금을 빈곤청소년 지원에 할당	수용불가	<ul style="list-style-type: none"> • 기업체의 사회공헌 기금의 일부를 의무적으로 빈곤청소년 지원 사업에 할당하도록 하고, 기업체와 빈곤청소년 지원 단체와의 자매결연 등 연계 활성화 	<p>[보건복지부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 사회공헌활동을 정부가 통제하는 것은 바람직하지 않고 기업체가 자발적으로 빈곤청소년 지원에 관심을 갖도록 유도하는 것이 바람직함



▶ 2006-2-2 <장애청소년의 교육·참여기회 및 이동권 보장>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-2-1. 장애청소년의 교육 기회 확대를 위한 특수학급 증설	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 교급별 장애청소년을 위한 특수학급을 증설하고, 유치원부터 고등학교까지 장애청소년 특수교육이 연계될 수 있도록 하며, 장애 청소년의 일반 학교의 특수학급과 특수학교에 대한 선택의 폭 확대 	[교육인적자원부] <ul style="list-style-type: none"> 2010년부터 유치원부터 고등학교까지 특수교육 수혜율 100% 달성 추진 특수학교 및 특수학급 신·증설 추진 (2010년: 특수학교 14개교, 특수학급 1,252 학급 증설)
2-2-2. 장애인 이동 편의시설 확대설치	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 램프, 휠체어로 등 장애인 이동 편의 시설 설치율을 '06년 74.5% 달성 에서 90% 이상으로 목표 상향 조정 장애인 이동편의시설 설치 규정을 위반한 시설에 대한 경고 및 범칙금 부과 방안 고려 공공시설과 대중교통수단(버스, 기차 등)의 휠체어 도로 및 장애인 이동 편의 시설 확대 	[보건복지부] <ul style="list-style-type: none"> '07년중 문화 및 집회시설의 편의시설 설치에 대한 표본조사 및 편의시설 인증제 도입 장애인·노인·임산부 등의 편의 증진 보장에 관한 법률에 규정된 시설 전수조사 실시



▶ 2006-2-3 <실제적·내용적 결손 청소년 지원 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-3-1. 소년소녀 가장의 정서적 지원 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 후견인 제도 도입을 통하여 소년소녀 가장의 학업, 진로, 인생상담 및 고충 해결 등의 안내자 역할 후견인의 법적 권한 부여를 통한 역할의 악용(후견인이 후원금·정부 지원금을 개인적 용도로 사용)을 방지 하는 제도적 장치 마련 	[보건복지부] <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 내 근거리에서 아동을 보살필 수 있는 지원자를 시·군·구청장이 지정 결연기관과 긴밀한 협조체계 구축하여 후원금 사용 점검 강화
2-3-2. 유기, 방임, 학대, 부모 가출 등의 어려움을 가진 청소년 지원 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 보건복지부 사회복지시설사업 영역을 확장하여 유기, 방임, 학대, 부모 가출 등의 어려움을 가진 청소년 사례의 적극적인 발굴 및 지원 확대 지역가정위탁지원센터를 현 18개소에서 각 시·군당 1개 이상씩 확장 개소 	[보건복지부] <ul style="list-style-type: none"> '07년중 요보호아동 가정보호 확대방안 마련 추진 예정 지역가정위탁센터를 현 18개소에서 각 시·군·구당 1개소 이상씩 확장(중장기과제로 추진 예정)



3. 사회문화부문 ▶ 2006-3-1 <가출청소년에 대한 지원 강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-1-1. 가출청소년의 직접 지원활동 강화 및 보호체계 확립	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 쉼터에서 이루어지고 있는 가출청소년 현장상담서비스는 쉼터 인력 부족·재정한계 등의 이유로 많은 한계를 갖고 있으므로, 거리에서 배회하는 청소년을 직접 찾아나서 필요한 서비스를 제공하는 현장접근 서비스(Outreach Service) 확대 • 인력확충과 재정지원을 통한 가출 청소년의 안전보호망 형성 및 가출 청소년의 가족복귀, 사후지도 프로그램 개발·보급 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 가출청소년의 건강한 성장을 위한 맞춤형 프로그램 개발·운영('07년 중 민간단체와 공동 협력 사업으로 추진) • 특성화된 청소년쉼터 체계화 지속 추진 • 일시, 단기, 중장기 쉼터로 유형화
3-1-2. 온라인(On-line)정보 지원 제도화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 가출청소년과 부모가 필요한 정보를 공유하고, 서로 교류하며, 가출청소년과 보호기관(사회복지사, 청소년지도사, 청소년상담사 등)-부모의 연계를 가능하게 하는 인터넷 상 사이버 공간 조성 • 청소년가출의 조기발견과 예방·근절을 위한 지역단위 네트워크 구축 및 국민 홍보 전개 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년쉼터 행정지원시스템을 가출청소년 종합정보관리시스템으로 개선하는 정보화계획(ISP)을 수립 지속 추진 예정 • 인터넷을 활용한 청소년 가출예방 및 보호사업 실시('07년중 시범실시, '08년부터 전 쉼터로 확대)
3-1-3. 청소년 쉼터의 법·제도 보완·강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년복지지원법의 청소년 쉼터의 설치·운영 항목을 임의규정을 두고 있어 지자체의 재량에 따라 청소년쉼터의 설치·운영이 이루어지고 있음. 청소년복지지원법 제14조의 청소년쉼터 설치·운영에 대한 임의규정을 당위 규정으로 변경 • 청소년쉼터의 법적 근거를 보완하여 자치단체의 재량에 따라 사업의 내용이 변경되는 방식이 아닌 청소년이 중심이 되는 쉼터로의 사업이 진행될 수 있도록 변화가 요구됨. 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 특성화된 청소년쉼터 체계화 지속 추진을 위한 법적 근거 마련 : 청소년 복지지원법 개정 추진 중 • 가출청소년 복지 욕구에 부응한 쉼터 세부운영지침 마련·시행('07년)



▶ 2006-3-2 <농어촌 청소년 문화여건 개선>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-2-1. 도·농간 네트워크 활성화	수용/미이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교, 청소년수련시설, 청소년 단체·시설 등과 협력하여 도시·농촌 청소년 자매결연 형성 • 방학 또는 농토를 활용한 도·농간 체험활동 실시 • 도시 및 농어촌 가정의 홈스테이 프로그램 진행 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 2007년 이후 지역간청소년교류 활동을 위해 국가 및 지방자치단체 차원에 교류활동 시책 개발·운영
3-2-2. 농어촌 청소년의 문화생활 여건 개선	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 농어촌 청소년에게 문화생활을 영위할 수 있는 무료쿠폰 증정 및 농어촌 순회 문화행사 개최 	[문화관광부] <ul style="list-style-type: none"> • 소외지역을 찾아가는 문화향수 프로그램 및 문화바우처 사업은 '06년 수준에서 계속사업으로 지속 추진 예정 • 찾아가는 박물관·미술관 운영 사업 지속 추진 • 농어촌을 포함한 지역 청소년들에게 문화예술교육 기회를 확대 제공을 위한 [지역문화예술 교육지원센터] 시범지정 운영 계획 수립 추진
3-2-3. 지역사회 청소년 문화 커뮤니티 조성	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 여가·문화 유형별 커뮤니티 시설과 공간 조성·확대 • 지역사회 내 청소년이 직접 운영하는 청소년 문화·콘텐츠 모니터링 기구 운영 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년문화존 조성 및 운영사업 지속 확산 • 지역 중심으로 청소년이 만드는 문화 사업 지원제 추진



▶ 2006-3-3 <소외계층의 이해 증진 및 지원서비스 구축>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-3-1. 새터민 청소년의 통합지원서비스 구축	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 새터민 청소년 대상 특화된 중·고 통합 특성화학교(한겨레학교 등) 확대 운영 및 연령, 성별, 욕구 등을 고려한 일상생활훈련, 교과학습 등의 전문 프로그램 실시 • 새터민 청소년에 대한 교육지원 및 한국생활 적응 등에 관한 기회를 강화하여 인권 보호 및 인식개선, 사회통합 도모 	<p>[국가청소년위원회]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 광역 청소년상담지원센터내 상담원 지정운영 • 새터민 부모, 교사 교육 프로그램 개발 및 교육 실시 <p>[교육인적자원부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 새터민 청소년 부적응 원인분석 정책 연구 : '06.9~'07.2 • 새터민 교사 및 일반학교 교사 공동연수 • 새터민 청소년 교육 프로그램 모니터링 및 한겨레 학교 설립 지원 : '06.12~'07.3
3-3-2. 일반청소년과 새터민 청소년의 상호이해 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 새터민 청소년이 많이 거주하는 지역 학교와 청소년시설의 청소년활동 프로그램에 새터민 청소년과 일반 청소년이 함께하는 프로그램 보급·확대 (새터민 가정과 1대 1 결연, 동아리 활동, 방과 후 활동 등) 	<p>[국가청소년위원회]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 일반청소년과 새터민 청소년이 참여하는 청소년 축제 개최
3-3-3. 초중고 교육과정 및 교과서에 다문화 이해교육 내용 첨가	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 정규 교과과정 내 국제화·세계화에 맞춘 다문화관 이해에 대한 교육 실시 및 교과서 내에 외국인·혼혈인에 대한 차별의식을 조장하는 단일민족주의 요소 삭제여부 검토 	<p>[교육인적자원부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 사회·도덕 등 관련과목 차기 교육과정에 다문화 내용 이해 성취목표 반영 : '07.2월 고시 • '다문화 이해와 수용'에 관한 교과서 보완 지도 자료 발간 배포 : '06.10월 이후



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-3-4. 외국인·다문화 가정의 교육지원 실시	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 외국인·혼혈가정 밀집지역 내 지역별 한글학습관을 운영하여 한국어 사용 능력이 미비한 학부모에 대한 중·장기적이고 정기적인 한글교육 실시 • 한국어학당 등 전문기관에 한국어·한국문화 교육과정을 개설하여 다문화 가정의 청소년뿐만 아니라 가족 구성원 모두 적극 활용할 수 있도록 교육 지원 	<p>[교육인적자원부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • [다문화가정 자녀 교육 지원 대책] 지속 추진('06.5~) • '다문화교육 교사 연수센터' 설치 ('07년~)
3-3-5. 외국인·다문화 가정에 문화체험의 기회 제공	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 외국인·다문화가정의 한국문화에 대한 바른 이해를 돕는 다양한 교재와 프로그램 개발 및 다양한 한국 전통문화 체험 및 수련활동 기회 제공 • 지역사회 내 문화센터, 구민회관 등의 기관 활용을 통한 교육 기회 제공 	<p>[문화관광부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • '07년 신규 사업으로 온누리안(혼혈인)·이주민 다문화체험 지원 추진 • 전통문화체험 활동 참여대상층 확대 추진



4. 환경조성부문 ▶ 2006-4-1 <유해환경으로부터 청소년 보호>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
4-1-1. 청소년 유해환경 점검 및 단속 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 유해환경 단속을 위한 관계 기관 합동으로 단속점검단을 구성하여 정기적·지속적으로 유해환경 집중 단속 실시 • 현재 한시적으로 실시되고 있는 청소년 출입시설의 금연구역 단속을 강화하고 업주에 대한 철저한 교육 및 위반 업소와 업주에 대한 처벌 강화. 특히 청소년과 성인이 함께 출입하는 업소 및 시설에 대한 금연구역 단속 강화 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 유해환경 극심지역 '이동점검단' 운영 강화 • 신·변종 유해업소(화상노래방, 섹시바 등)점검 단속 강화 (월 2~3회)
4-1-2. 유해환경 규제기준 설정 시 부모와 청소년 참여 의무화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 유해환경 기준 마련 시 공청회 및 관련 위원회의 패널로 청소년과 부모가 참여할 수 있도록 쿼터 할당 • 현행 유해업소 관련 규정을 재정비하고, 신종 유해업소에 대한 유해기준 설정 및 단속 강화 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 입법예고 및 공청회시 청소년 및 학부모의 의견 반영 노력
4-1-3. 청소년 유해약물 예방 및 치료 재활	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 약물중독의 경우 병원 이용 시 높은 병원수가로 인해 실질적 할인혜택이 거의 없음 → 약물중독 청소년에 대한 병원 치료비 감면혜택 실시 필요 • 약물남용을 한다거나 약물중독이 되어도 적절한 대처방법을 모르는 청소년이 많은 실정으므로 이에 대한 구체적 홍보 및 지원기관에 대한 안내를 학교, 청소년이 자주 다니는 장소, 청소년 관련 기관 등에 실시 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 약물중독청소년에 대한 실태조사('07년) • 약물중독청소년 치료·재활 등 지원방안마련 검토 : 흡연·음주 예방센터 운영 등('08년)
4-1-4. 인터넷 역기능 예방· 피해 치료 및 건전한 매체환경 조성	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • '05년도부터 '대한청소년정신의학회'와 공동으로 추진 중인 인터넷 치료 협력 병원의 확대 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 16개 시·도에 25개 이상의 인터넷 중독 치료 협력 병원 지정 추진 • 인터넷 중독 청소년 직접 상담 및 치료가 필요한 경우 '찾아가는 서비스' 도입 추진



▶ 2006-4-2 <청소년 친화적(youth friendly) 유익환경 조성>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
4-2-1. 청소년 수련시설에 대한 안전 등급제 실시	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 수련시설에 대한 안전등급제 실시 및 정기 안전검사일 지정 • 청소년 수련시설에 대한 안전점검 통합 매뉴얼 및 시설 표준모형 개발 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 모든 청소년 시설에 대한 전기·가스 등 안전 점검 실시하고 운영 상태 종합 평가 실시('07년 청소년 문화의집, '08년 자연권 청소년 수련시설 대상으로 종합 평가 실시) • 청소년 시설 종합평가 후 우수 기관에 인센티브 지급, 하위기관은 위탁관리 단체의 교체 권고
4-2-2. 학교급식의 영양기준 준용 및 안전성 확보	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교급식 운영위원회를 통해 급식의 영양상태와 안전 식품조리 여부를 평가하여 청소년 안전과 건강 보장 • 각 학교에서 납품 농·축산물에 대한 유해성 검사를 실시할 수 있도록 검사 키트 등의 보급 	[교육인적자원부] <ul style="list-style-type: none"> • 학교급식 운영 평가제도 도입('07.1 시행) • 학교는 식재료 소비자이므로 소비자가 유해성 검사를 실시하는 검사키트 보급은 불합리
4-2-3. 학교 내 청소년 탈의 시설 설치·확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 2006년 청소년 인권실태 조사결과·청소년들이 개선되기를 바라는 점·1위로 나타난 학교 내 청소년 탈의시설 확대를 위하여 신규학교 증설시 청소년 탈의시설 설치를 의무화 함. 기존 탈의 시설이 없는 학교는 청소년 탈의시설 설치를 권고하고, 적절한 지원금 지원 	[교육인적자원부] <ul style="list-style-type: none"> • 탈의실 확충 실태조사 실시 및 탈의실 확충 우수사례 발굴·일반화 • [2007 학교체육 기본방향]에 명시하여 교육청 평가항목으로 선정 추진



▶ 2006-4-3 <청소년이 살기 좋은 도시 선정·지원 사업 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
4-3-1. '청소년이 살기 좋은(행복한) 도시 선정·발표 및 인센티브 제공	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 유해/유익환경을 평가할 수 있는 지표 개발 • 개발된 지표를 바탕으로 살기 좋은 도시 환경 평가단 구성·운영 • 청소년 유해/유익환경 실태조사 결과를 바탕으로 가칭 「청소년이 살기 좋은 도시」 선정 및 인센티브 제공 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년유해환경 평가를 유익환경 까지 포함하여 확대하는 방안의 타당성 여부 검토 ('07년) • '청소년이 살기 좋은 도시' 선정 및 지원방안('08년 이후 중장기 과제로 추진 검토)



5. 안전망 부문 <위기청소년을 위한 지역사회 청소년 안전망(CYS-Net) 기반 구축>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
5-1-1. 위기청소년을 위한 지역사회 안전망(CYS-Net) 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 지방청소년상담센터를 상담 기능 외에 구조·시설보호·치료 및 재활·학업·자활 등 통합서비스 체계로 개편·운영 • 학교-가정-지역사회를 연계한 청소년 복지 투자사업 추진으로 사후개입이 아닌 사전예방 차원의 전략 마련 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 16개 시·도 청소년종합상담센터를 청소년상담지원센터로 확대 개편, CYS-Net 허브기능 강화(지역 자원과 연계 상담, 긴급구조, 자활 등 통합기능 수행) • 121개 시·군·구 청소년 상담센터 → 청소년 지원센터로 개편('07년 시범지역 50개소 지원 예정) • 07년 중 위기청소년 40,000명 대상 연계서비스 제공 목표

▶ 2006-5-2 <청소년동반자(YC)사업 확대·강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
5-2-1. 지역사회 통합지원 체제 안에서 활동하는 청소년 동반자의 위기 청소년 대상 직접지원 서비스 실시	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 위기청소년을 직접 찾아가서 상담, 정서 적지지, 기관연계, 사례관리 등을 제공하는 청소년동반자(YC) 프로그램 활성화 • 청소년동반자 사업지역 확대 및 활동 가능한 청소년동반자(YC) 증원 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년동반자 프로그램 운영 지역 확대('07년 14개, '08년 16기 시·도) • 청소년동반자 및 수혜 청소년 수 확대('07년 동반자 400명, 수혜청소년 4,000명 목표) • 청소년동반자 교육, 활동 프로그램 개발



▶ 2006-5-3 <청소년 위기지원 Hot-Line 구축 및 홍보>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
5-3-1. 청소년 문제해결전화 (1388)의 역할 확장	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년문제와 관련된 상담 등의 차원을 뛰어 넘어 청소년이 일상생활에서 부딪치는 모든 문제(인권, 갈등, 학업, 노동, 폭력, 학대, 복지 등)에 대하여 원스톱으로 처리할 수 있는 기능으로의 역할 확장 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 모든 문제에 대해 원스톱으로 처리할 수 있는 기능으로 운영
5-3-2. 청소년 문제해결전화 (1388)에 대한 교육·홍보 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년이 많이 다니는 장소에 홍보탑 추가 건립 및 방송매체 활용을 통한 1388 홍보 활성화 • 적극적 아웃리치(Outreach)를 통한 현장 속 교육 및 홍보 • 청소년들의 1388의 이용 방법 및 구체적인 연계 시스템과 관련한 충분한 정보 제공 필요 	[국가청소년위원회] <ul style="list-style-type: none"> • [청소년 전화 1388] 홍보탑 추가 건립 : '07년중 서울역 광장 등 3개소 추진 • 청소년 친화적 수단인 모바일 상담 #1388 지속 추진 • 매체 활용 홍보 및 다양한 대국민 홍보 활동 전개

지금 만나러 갑니다

제 2회 청소년특별회의 추진기획단 박해빛나

Q 안녕하세요, 자기소개 부탁드립니다.

1회부터 3회까지 청소년특별회의 활동을 했던 박해빛나입니다. 얼마 전 「장수산」이라는 영화를 찍은 신인 배우이구요, 다음 주에는 해외 촬영을 앞두고 있어요.

Q 삼 년이나 연임을 하셨으면 청소년특별회의에 굉장히 좋은 기억을 많이 갖고 계신다는 것 같은데요.

네, 고3 때부터 대학교 2학년 때까지 활동을 했어요. 1회 때는 서울 지역회의에서 일반 위원으로, 나머지 두 해는 기획단에서 활동을 했어요. 지금 친구들도 청소년특별회의를 같이 했던 친구들이 많아요. 아직도 연락하고 지내고, 친한 사이거든요. 청소년특별회의가 제게 되게 좋은 추억이에요. 학교생활보다도 열심히 했어요.

Q 청소년특별회의를 하면서 기억에 남는 게 있다면?

음, 사실 너무 오래 돼서 기억이 잘 안 나는데... (웃음) 청소년특별회의 하면 무엇보다도 그냥 희미한 장면 같은 게 기억이 나요. 그게 제가 예비회의였나? 워크숍? 그런 중간 모임을 한 번 갔어요. 어디서 했는지도 잘 모르겠는데, 오르막 같은 길이 있었거든요. 그 길을 걸어 올라가서 회의장에 도착했어요. 다들 원형으로 둘러앉아서 다른 지역 친구들이랑 얘기를 하고 있었는데, 서울인 저만 빼고 다들 사투리를 쓰는 거예요. 그냥 그게 너무 신기했어요. 왜인지는 모르겠는데 항상 청소년특별회의 하면 그 장면이 기억이 나요.

Q 본회의 때 서울 지역 선생님들과 이야기를 나누셔서 깜짝 놀랐는데, 다 같이 활동을 하셨던 거예요?

네. 서울 진흥 센터 선생님들이 전부 다 제 동기더라고요. 저도 깜짝 놀랐어요.

Q 청소년특별회의가 자신의 인생에 도움이 어떻게 됐나?

저는 청소년특별회의 활동을 하면서 정책제안서 쓰면서 설문 조사도 해 보고, YMCA에 초청받아서 원고 준비해서 강연도 해 봤어요. 청소년특별회의 위원 자격으로 토론회들도 참여했어요. 아무래도 또래 청소년들보다 글도 많이 쓰고, 말도 많이 해 보고, 그러다 보니까 생각이 좀 깊어진 것 같아요. 지금 제가 말하고 생각하는 것 전부 청소년특별회의의 영향을 받은 것들이에요.

Q 청소년특별회의는 어떤 계기를 통해 참여하게 되었나?

고등학교 때 동아리 선생님이 추천을 해 주시더라고요. 근데 당시 저는 단순하게 생각했죠. 선생님한테 그것부터 여쭙봤어요. "학교 빠질 수 있죠?" 그게 계기였고, 지금 말하려니까 좀 창피하다. (웃음)

Q 연기자의 길은 어떻게 걷게 되었나?

사실 이게 되게 사소한 계기여서 말하기도 민망해요. 저는 사실 처음부터 연기의 꿈을 꿔던 게 아니었어요. 숙명여대 한국사학과를 작년 여름에 광해라는 영화를 보게 되었어요. 거기서 이병헌 선배의 연기를 보게 되었는데 정말 대단하다, 저게 연기라면 내가 한 번 해 보고 싶다. 이런 생각을 하게 됐어요.

Q 그럼 그 전에는 어떤 꿈을 갖고 있었는지?

고등학교 때는 외교관이 하고 싶었고, 대학교 올라가서는 미술품 경매사가 하고 싶더라고요. 꿈이 되게 많았어요. 갑자기 의사가 되고 싶어 저서 수능을 다시 준비했던 적도 있었어요. 그리고 일은 꾸준히 모델 일을 했어요. 본회의 때 멘토 멘티 시간에 전남 친구들과 얘기했던 건데, 제가 이렇게 다양한 꿈을 좇을 수 있었던 이유의 베이스에는 언제나 청소년특별회의가 있었어요. 다른 친구들은 사실 굉장히 틀에 박힌 생활을 하잖아요. 중학교에서 고등학교로, 또 고등학교에서 대학교를 가고, 그리고 대학교에서 힘들게 취업 준비를 해요. 근데 청소년특별 회의에 다양한 친구들이 많잖아요. 너무나 다양한 친구들이 많은 거예요. 초등학생부터 대학생, 또 다양한 학과의 친구들. 그런 친구들을 보면서 다양한 길을 생각하게 됐죠.

Q 학창 시절 친구들과도 오래 연락하고 지내기 힘든 요즘인데, 청소년특별회의 친구들과 오래 연락하고 지낼 수 있는 이유가 있다고 생각하세요?

해 봐서 알죠? 1박 2일을 붙어서 지내잖아요. 그러면서 워낙 격 없이 지내는 것 같아요. 학교 친구들과보다 학업 같은 데서 자유롭고. 재밌어요, 만나면.

Q 본회의 때 역대 청소년특별회의의 위원 멘토로 참석하셨는데, 어떻게 참여하시게 된 거예요?

저도 잘 모르겠는데, 같이 활동했던 위원 분이 절 소개해 주셨나 보더라고요. 신기했어요. 난 청소년특별회의가 엇그제 같은데 벌써 10년이나 됐다고 날 불렀어. (웃음)



➡충청남도 청소년특별회의

우리 충청남도 청소년특별회의는 이번 해에 처음으로 청소년참여위원회와 분리되어 활동하고 있습니다. 우리나라의 청소년들을 위해 이바지하겠다는 꿈과 열정으로 가득 찬 고등학생부터 대학생까지의 친구들이 모인 곳이 바로 이곳 충청남도 청소년특별회의입니다. 개개인으로 보았을 때는 뭔가 하나씩 부족해 보일 수도 있지만, 한번 모이면 어느 곳보다 더 완벽한 팀워크로 200%의 결과를 만들어냅니다. 우리들의 노력이 단숨에 이 사회를 바꿀 수는 없겠지만 모두가 함께 함으로써 만들어지는 시너지 효과가 세상을 차근차근 긍정적인 방향으로 이끌 것이라 기대하고 있습니다. 그때까지 우리 충청남도 청소년특별회의는 언제나 초심과 같은 마음으로 정진할 것을 약속드립니다.

➡강원도 청소년특별회의

강원도 청소년특별회의를 소개합니다! 양양, 춘천, 횡성, 원주 등 다양한 강원도 각 지역에서 살고 있는 청소년들이 모여 활동합니다. 원주에 있는 강원도청소년활동진흥센터에서 모여, 회의나 캠페인과 같은 활동 등을 진행하고 있습니다. 강원도참여위원회 토론회에 참여하는 등 행사에 참여하였고, 10월에는 강원도청소년활동대축제에 참석하여 홍보 등의 캠페인을 할 예정입니다. 식사로 는 감자보다는 닭갈비를 더 많이 먹고 있습니다 :)

➡부산광역시 청소년특별회의

부산 청소년특별회의 지역위원장 지민주, 그리고 동갑내기 친구들 해윤이랑 영광이 해윤이는 제 2의 수진쌤, 친화력이 좋고, 영광이는 엉뚱하고 재밌고, 분위기 메이커 주희는 열정적이고 예쁘고 똑 부러지는 친구 이다. 지연이는 우리 지역의 막내로 과묵한데 너무 귀엽다. 지혜는 중잡을 수 없는 매력을 가졌고 서영이랑은 많이 투닥거리면서 배우는 시간이 되었다. 원석이는 열정적이고 똑똑하고 스마트한 친구, 성한이는 조용한데 할 일을 주면 시간 내에 해내는 멋쟁이다.

➡대전광역시 청소년특별회의

충청권 대표 도시, 대한민국 신 중심 도시 대전광역시 청소년특별회의를 소개합니다. 대전광역시 청소년특별회의 위원들은 아름다운 대전과 같이 남다른 비주얼을 자랑합니다. 또한 우리 위원들은 모두가 개성 있는 꿈과 끼를 가지고 누구보다도 열정적으로 청소년특별회의 활동을 하고 있습니다. 또한 많은 워크숍 및 단합대회 개최와 엄청난 스케일을 자랑하는 행사를 계획할 정도로 단합과 능력이 우수한 지역이기도 합니다. 또한 저희를 아낌없이 지원해주시고 경청해주시는 ‘허윤호’ 지도자 선생님과 ‘대전광역시청소년활동진흥센터’ 가 함께하는 곳이기도 합니다. 그 무엇보다 청소년, 지도자, 관계행정기관이 경청과 협력을 통해 청소년의 의견이 최대한 반영될 수 있는 최적의 조건을 가진 지역이기도 합니다. 적극적인 참여와 경청과 존중이 이루어지는 대전광역시 청소년특별회의를 진심으로 여러분들에게 자랑스럽게 소개하고자 합니다.

➡세종시 청소년특별회의

하하호호 웃음이 넘치는 충청권의 신흥도시! 행복중심복합도시 세종시입니다^^ 이로부터 새로운 세종시 특별회의에는 9명의 위원들과 사랑과 웃음이 넘치는 최은호 선생님이 소속되어있습니다! 자 이제 위원들을 소개해보도록 하겠습니다! 하는 행동 하나하나 귀엽고 사랑스러운 쌍둥이자매 부위원장 한다예 한다솔, 매사에 진지하고 라면을 좋아하는 유세임, 타자가 빨라서 회의록을 재빨리 써내려가는 서기 유정현, 뭐든지 열심히 하고 잘 웃는 이태웅, 곰돌이 푸 같이 귀엽고 착한 황수성, 똑똑하고 예쁜 윤민지, 명랑하고 똑 부러지는 막둥이 전재훈 그리고 햇님 같이 해맑은 위원장 류다예 까지 등장하면 너무 밝아서 눈부시는 세종시 위원들입니다. 늦게 합류한 새 도시인만큼 항상 열심히 하고 노력하는 중입니다. 앞으로도 세종시의 행보를 기대해주세요요^^ 사랑해요!

➔ 전라북도 청소년특별회의

전라북도 청소년특별회의는 전통과 맛의 도시 전주에 센터를 두고 매일매일이 성장기이신 정은성 선생님과 13명의 끼가 넘치는 위원들과 함께하고 있습니다! 특히 전라북도 청소년특별회의 위원들은 지역회의 시간에는 핸드폰을 스스로 사용하지 말자는 특별한 약속을 지키고 있습니다! 그 중심에는 든든한 정신적 지주 고3 김성중 위원, 열심히 중심을 잡고 있는 고2 서유라, 최승희, 김지수, 박주혜, 조영은, 김여진 위원 고1이지만 든든하고 어른스러운 막내인 김난아, 박서영, 김정훈, 노석범, 이한중 위원까지 어느 누구하나 사랑하지 않을 수 없는 최고의 위원들로 구성되어있습니다!♡ 전라북도 청소년특별회의! 앞으로 많은 사랑 부탁드립니다~

➔ 울산광역시 청소년특별회의

안녕하세요! 울산위원장 이고운입니다. 이번에 청소년특별회의 10주년을 맞이하여 제작하는 책자에 울산지역의 소식을 담을 수 있어 기쁩니다 ^^ 저희지역의 부위원장인 오수현위원은 언제나 꼼꼼하게 일처리를 마무리해주는 너무 고마운 친구입니다! 다음은 김석빈 위원! 동생을 챙기는 마음으로 저희들을 챙겨주시는 울산지역의 만언니이자 누나입니다. 정효상 위원은 울산지역의 의자왕입니다. 유일하게 저희지역의 남자위원이죠 그래서 언제나 단체사진 포즈에는 의자왕을 위한 포즈가 빠지지 않습니다. 최다희 위원은 집이 멀어도 언제나 모든 활동에 열정적으로 참여하는 '의리'있는 위원입니다! 덕분에 많은 도움이 됩니다. 장소영 위원님도 언제나 함께 다니며 이것저것 많이 도와주고 이야기도 많이 하는 똑 소리 나는 위원입니다! 손소에 위원은 울산지역의 막내로 귀여움을 독차지 하고 있죠. 유지혜 의원은 이것저것 할 줄 아는 것이 많은 능력녀랍니다! 여러여러한 예쁜 김태은 위원은 회의 때마다 좋은 의견을 내주십니다! 마지막으로, 위가영 선생님! 그동안 저희 청소년특별회의를 이끌어 주시고, 데리고 다니시느라 고생이 많으십니다^^ 울산광역시 10회 청소년특별회의는 사랑입니다 ♥

➔ 경상북도 청소년특별회의

안녕하세요!! 경상북도 청소년특별회의 소개를 시작할게요! 사실 우리 경북 청소년특별회의는 청소년참여위원회하고 활동을 같이 하고 있어요, 그 덕분인지 몰라도 항상 또 하나의 가족 같습니다. 비주얼 지도사 선생님을 비롯해서, 말 잘하는 위원장! 잘 먹는 부위원장, 그리고 예쁜 여자위원들과 엄청난 기력지를 자랑하는 남자위원들 (평균키 180cm! 위원장 제외)은 경북만의 자랑이에요. 회의를 할 때마다 출석률이 90%가 넘어가고 항상 진지한 자세로 도내 청소년들의 의견을 모아 제안서 작성에 캠페인까지 적극 해내는 경북! 청소년특별회의의 자부심이라고 생각합니다. :)



'대상이 아닌 주체로' - 청소년특별회의



03회

‘제4차 청소년정책 기본계획’ 제안

정책과제 및 모니터링



정책영역	주 제	수용	반영
청소년 성취와 활동지원	1-1. 청소년 다문화 · 다양성 수용능력 제고	수용	이행
	1-2. 직업체험 활동 개선 및 확대	수용	이행
	1-3. 중장기적인 청소년 진로교육 체계 마련	수용	이행
	1-4. 청소년 일자리 알림센터 운영 등 노동환경 개선	수용	이행
	1-5. 청소년 자원봉사 · 체험활동의 다양화	수용	이행
	1-6. 청소년 특별활동시간 확보와 운영 기반 확충	수용	이행
	1-7. 교내 청소년 동아리활동 지원확대	수용	이행
청소년 건강과 복지향상	2-1. 청소년 건강실태 파악 및 비만 문제 해결	수용	이행
	2-2. 장애청소년을 위한 여건 개선	수용	이행
청소년 친화적 환경조성	3-1. 학교 내 청소년 안전여건 조성	수용	이행
	3-2. 청소년 인터넷중독 방지대책 마련 지원	수용	이행
	3-3. 청소년 음주 · 흡연 문화 개선	수용	이행
	3-4. 성범죄 근절 및 피해 청소년 보호와 지지 서비스 확대	수용	이행
	3-5. 체계적인 성교육 시스템 구축	수용	이행
청소년 시민의식 증진	4-1. 청소년 사회참여 여건 강화	수용	이행
	4-2. 학생의 자율적인 참여가 가능한 학교 생활지도	수용불가	—
	4-3. 학교내 학생 상담체계 개선	수용	이행
	4-4. 학생자치지도위원회 구성 · 운영	수용	이행



제3회 청소년특별회의의 <‘제4차 청소년정책기본계획’ 제안>

자세히 살펴보기



▶ 1. 청소년 성취와 활동 지원 부분

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-1. 청소년 다문화·다양성 수용능력 제고	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 국제결혼, 이주노동자 등 외국인에 대한 수용성 교육 및 타문화 이해교육으로 다양한 종교, 가치관, 소수자들에 대한 이해 활동 실시 • 청소년시기의 다문화 교육 및 체험활동을 통해 청소년들에게 국제적인 마인드를 함양할 수 있도록 함(세계문화 체험전, 다문화 홍보관 등) • TV 등의 미디어와 교육과정, 교과서에서 외국인근로자와 같은 부정적 이미지보다 객관적이고 친근한 이미지로 다문화 이해할수 있는 교육 • 청소년이 기획하는 다양한 형태의(자원 봉사, 역사탐방, 홈스테이 교환 프로그램 등) 국제교류 활동 지원 및 국제회의, 포럼 참가지원 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 교사 및 학생대상 남북문화 이해교육 실시 • 교과연계 다문화 교육프로그램 개발 • 전문가 양성교육 실시
1-2. 직업체험 활동 개선 및 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 중·고교생 중심의 직업체험프로그램 마련 및 학교단위 별로 프로그램에 참여할 수 있는 제도 마련 • 직업체험의 체계적인 연구·개발 전문 기관설립 및 상설운영 • 학교와 청소년수련시설을 연계한 직업 체험 프로그램 운영 실시 • 대기업, 중소기업, 관공서 등 관련 직업군을 골고루 체험할 수 있도록 네트워크를 구성하여 종합적 진로(직업) 체험 실시 • 대학중심의 학·산 결연을 중·고등학교 까지 확대하며, 중·고등학교와 대학간 학·학 결연을 통해 직업에 대한 체계적 지도가 될 수 있도록 추진 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 교육과학기술부, 고용노동부, 보건복지가족부(현 여성가족부) 3개부처 공동으로 진로교육 종합 계획 수립 발표('10.1) • 동 계획에 청소년 직업체험 활동 개선 및 확대에 관련된 내용 반영

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-3. 중장기적인 청소년 진로교육 체계 마련	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 현재 여러 기관에서 하고 있는 단기 직업체험이 아닌 장기 사업으로의 진행 이 필요함 • 진로에 대한 조기교육 실시 (예, 중학교 1학년부터 시작함) • 국가차원의 기관 (예: 종합진로체험관 건립 및 지원센터) 설립 및 지원 • '적성검사 실시 → 전문선생님과의 지속적인 상담 → 진로선택'의 과정이 체계적으로 이루어지도록 함 • 취업희망 기관 선정 → 희망 기관 조사 → 계획서 작성 → 국가에 제출 → 방학 중 직업체험 등 일련의 과정을 통해 청소년들이 진로에 대해 관심을 갖도록 함 • 인터넷을 통해 청소년들이 쉽게 접근 할 수 있는 온라인 직업체험관 운영 및 진로탐색 프로그램 개발 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 교육과학기술부, 고용노동부, 보건복지가족부(현 여성가족부) 3개부처 공동으로 진로교육 종합계획 수립 발표('10.1)
1-4. 청소년 일자리 알림 센터 운영 등 노동 환경 개선	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 지자체별 건전한 '청소년 일자리알림 센터'와 같은 아르바이트 지원센터를 설치·운영하여 홍보, 취업교육, 일자리 알선 등 업무 수행 • 학교 및 청소년수련시설·기관을 중심으로 한 노동관련 교육프로그램의 정기적인 운영 • 고용주 및 고용기관 대상으로 한 청소년 노동관련 교육 실시 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 교육과학기술부, 고용노동부, 보건복지가족부(현 여성가족부) 3개부처 공동으로 진로교육 종합계획 수립 발표('10.1)



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
		<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 및 고용주(고용기관)를 대상으로 한 노동환경 개선의 우수사례 발굴 및 인센티브 제공 • 국가적으로 청소년 아르바이트 활동을 체계적으로 지원 할 수 있는 법적 토대 마련 • 국가적 차원에서 좋은 아르바이트, 일자리에 대한 캠페인 및 홍보지원 	
1-5. 청소년 자원봉사 · 체험활동의 다양화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 형식적인 학생자원봉사 활동 시간 인증제를 탈피하여 의미 있는 봉사 활동이 될 수 있도록 자원봉사가 필요한 민간 영역에 대한 실태 파악 및 우수 모델 개발 • 가족단위의 자원봉사활동 활성화를 위한 조사 및 모델 개발, 교육 • 청소년들이 국제적인 자원봉사에 참여 할 수 있는 네트워크 구축 • 청소년 체험활동 욕구 수용을 위한 문화존, 동아리활동 활성화 • 질 높은 프로그램 운영을 위한 청소년 활동시설 특성화, 전문화 추구 • 지속적인 자원봉사 참여를 위한 인센티브 부여(예: 포상) 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년활동 활성화방안 마련 TF 구성 · 운영('09.4~) • 미래인재개발계획 전문가포럼 실시('09.6) • 활성화전략회의 다수 개최 • 청소년문화존(116개) 및 청소년 동아리(1,700개) 운영지원 • 청소년활동프로그램 공모지원 및 청소년 자원봉사 활성화

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-6. 청소년 특별활동시간 확보와 운영기반 확충	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교에서 청소년들이 주도하여 새로운 창작을 하거나 건전 문화를 만들어가는 특별활동 지원 - 교육부와 연계하여 활동참여 최소시간 이수제 운영 (영국에서는 주당 두 시간의 청소년 활동 참여 의무화) • 청소년 활동 참여를 지원하기 위해 청소년활동 참가실적에 대한 인센티브 제공(예: 마일리지 제도, 가산점 등) • 청소년 수련시설 등의 전용 공간 및 프로그램 확대와 지원 • 유적지, 공공시설을 방문하는 등의 지역사회 체험 프로그램 운영 • 청소년 관심분야의 전문가(외부강사 초청 특강 운영 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • '09개정교육과정 (미래형교육과정)에 특별활동과 재량활동을 통합한 창의적 체험 활동(자율, 동아리, 진로, 봉사 활동)실시 의무화하였으며, 학교의 재량에 따라 시간은 유동적이며, 정규수업과 같이 의무적으로 실시 하도록 함.
1-7. 교내 청소년 동아리 활동 지원확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 예산지원 및 활동 공간 확보 및 제공 • 동아리 축제, 경진대회 등의 활성화를 위한 기회 마련 • 동아리 활동에 대한 포상지원, 입시전형에서의 가산점 또는 선발 제도 활성화로 교내 청소년 동아리 활동 활성화 도모 (예: 청소년 동아리 활동 참가실적 마일리지, 가산점, 이수인정 등) • 봉사학점 등 일부영역에 대한 정규교육 과정의 연계를 통해 청소년의 다양한 현장체험 활동 인정 • 지역 내 학교별 동아리 연합모임 실시 및 지역사회 체육 · 문화 · 예술인, 지역의 청소년지도사 연계 네트워크 구축 • 동아리의 특성에 맞는 적합한 담당 지도교사 배치 	



▶ 2. 청소년 건강과 복지향상 부분

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-1. 청소년 건강실태 파악 및 비만 문제 해결	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교에서 학생대상 정기적인 비만 검사 실시 및 관리 • 지역사회 및 주민, 청소년 수련관과 연계한 비만 예방 센터 및 식생활 관리 온라인 사이트 설치 및 운영 • 학교매점 음식에 대한 칼로리 제한과 비만유발환경 규제 기준선 제시 • 비만교육(예: 비만의 위험성, 미각교육 등) 및 비만예방 프로그램 운영 • 비만 청소년을 대상으로 급식시 특별 관리식단 구성 및 열량표기 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교육인적자원부 2007년 9월 학생건강증진대책 발표 • 「정신건강 선별검사」로 학교 부적응 예상자 발굴·지원 • 정밀건강검진 결과 조임상군은 정신보건센터에서 개별상담, 집단프로그램 등 서비스 제공
2-2. 장애청소년을 위한 여건 개선	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 시각장애인 청소년은 점자도서 뿐 아니라 온라인으로 음성교육이 가능한 기회 제공(시각장애인을 위한 온라인 교육사이트 운영) • 청각장애인을 위한 시각교육 자료 제작, 배부 • 수화와 점자교육의 보편화 • 장애청소년의 이동권 보장을 위한 환경조성 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년이 생활하는 학교 내의 장애인 시설 등 기반시설 정비 • 장애청소년의 사회 교류 확대, 맞춤형 프로그램 개발 및 보급, 직업 교육 및 재활사업의 확대 • 장애수당 및 지원대상 확대 • 초·중·고 장애학생 특수교육지원 센터 설치 • 일반청소년의 장애 이해 및 개인의 다양성 이해 교육자료 개발·보급 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전국가구평균소득 100%이하 가정 중 시·청각장애 부모를 둔 7세미만 비장애 아동을 대상으로 서비스 실시 계획 중



▶ 3. 청소년 친화적 환경조성

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-1. 학교 내 청소년 안전여건 조성	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 안전교육에 대한 국가자원을 강화시켜 청소년들이 체계적인 체험교육을 받을 수 있도록 함(안전교육 프로그램 개발 및 보급) • 학교폭력 방지를 위해 문제의 학생 지도에 주력해야 함 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 간 불량학생 리스트 등 자료 공유 네트워크 결성 • 교원 평가 제도를 강화하고 청소년의 의견을 교육청이나 청소년 관련 기관에서 수용하도록 함 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 학교폭력 예방 및 선도 • 청소년 비행예방 및 선도를 위한 예방적·회복적 보호지원('10.2~) • 청소년지킴이 업무협약 실시
3-2. 청소년 인터넷중독 방지대책 마련 지원	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 인터넷 중독 여부를 판단할 수 있는 자가진단 프로그램 개발 및 수정 • '은둔형 외톨이'에 대한 공공기관의 상담과 적절한 조치를 위한 프로그램 개발 및 운영체계 마련 • 인터넷상 청소년유해내용을 간편하게 신고할 수 있는 "신고버튼" 설치 • 인터넷 중독·예방·치료를 위한 청소년 캠프, 가족 구성원이 함께하는 행사지원 • 인터넷 중독 방지를 위해 청소년들이 인터넷에서 벗어나 이용할 수 있는 건전한 놀이 시설에 대한 주위 환경개선 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 초등 4학년생(65만명) 대상 인터넷 중독 전수조사 실시를 통한 중독위험군 발굴 및 상담·치료 의료 • 인터넷중독 예방교육 실시 및 중독 위험단계별 상담치료 서비스 제공 • 청소년 인터넷 중독 해소를 위한 상담기반 체계구축



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-3. 청소년 음주· 흡연 문화 개선	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 술·담배 판매자 및 구매자에 대한 처벌 규정 강화 및 모범업소 인증제 도입 • 유해약물(술, 담배 포함)에 대한 학교 교육 의무화 및 교원연수 실시 • 음주·흡연에 대한 실질적인 예방 프로그램 개발 • 정부금연시책(예:보건소 금연 클리닉)에 대한 적극적인 홍보와 금연구역 단속 (특히, 청소년 이용율이 높은 PC방, 만화방 등의 흡연구역 분리 칸막이) 강화 • 청소년 음주·흡연 예방 거점 시범 학교 운영 등 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년유해환경감시단 관리 및 지원 • 청소년 유해약물 판매업소 모니터링 실시 • 청소년 유해약물 예방 홍보 및 강화
3-4. 성범죄 근절 및 피해 청소년 보호와 지지 서비스 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 성범죄자 등록 제도를 실시하고, 빈도에 따른 차등 처벌제를 실시해야하며 청소년에 대한 성범죄자 신상정보의 공개 강화(사진공개, 신문 등 매체에 공개 등) • 청소년 성범죄 경력자에 대한 데이터 베이스 구축과 규제 및 교육 강화 • 성범죄 피해 청소년을 위한 다양한 치료 프로그램을 개발하여 교육과 상담, 지원방법 강구로 사회복귀를 도울 수 있는 기관개설과 교육 제공 • 학교에서의 효율적인 가치관 교육과 성교육, 성범죄에 대한 대처요령 교육 실시 • 성매매에 대한 인식 전환을 위한 실질적 교육과 상담의 무상제공 및 청소년 성매매 단속 강화 • 인터넷상의 성매매 유해환경 차단 및 휴대폰 유인광고 방지 강화 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 아동청소년대상 성범죄자 신상정보 등록대상자 관리 및 시스템 운영

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-5. 체계적인 성교육 시스템 구축	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 단순히 이론적인 신체구조를 가르치는 성교육이 아니라 성관계시 주의점이나 피임법, 성병의 위험성 등에 대한 실질적인 성 교육 프로그램 개발 및 교육·홍보물 제작 • 성매매와 성범죄 예방을 위한 성교육 실시와 유해 매체 근절을 위한 차단 강화 • 성별·연령에 따라, 성경험 정도에 따라 차별화된 성교육 실시 • 학교에서의 학생 성교육관련 정보제공, 성상당실 확대 추진 • 고위험군 및 위기청소년 집중 성교육 사업 추진 • 청소년의 임신, 낙태, 성경험, 성병 방지를 위한 정부 차원의 제도적 지원과 성교육전문가 양성 교육프로그램 필요 • 청소년 관련기관의 성윤리 의식 강화를 위한 교육 및 캠페인 실시 • 가족단위의 성교육 캠프 및 건전 여가 문화 활성화 프로그램 보급 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 아동청소년대상 성보호 홍보 및 예방활동 실시



▶ 4. 청소년 시민의식 증진

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
4-1. 청소년 사회참여 여건 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 자치단체소속 청소년참여위원회 활동 지원을 위한 전담 지도자의 배치 • 청소년참여기구의 운영·활동 예산 지원 확대 및 참여동기 부여를 위해 우수 활동 청소년에 대한 표창 등 인센티브 제공 • 청소년들을 대상으로 한 참여활동의 중요성 홍보 및 참여 권장 • 청소년 정치참여 교육 확대, 청소년 선거권의 연령 하향화와 정치참여 중요성 인식 강화 • 청소년정책 참여에 대한 청소년연구진 구성 및 운영 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년특별회의 운영중 • 청소년참여위원회 및 청소년운영위원회 운영중 • 전국단위청소년참여대회 개최 • 맞춤형 권리교육 교재개발·보급
4-2. 학생의 자율적인 참여가 가능한 학교 생활지도	수용불가	<ul style="list-style-type: none"> • 학생을 생활지도의 주체로 인식, 학생의 자율적인 생활지도 참여기회 제공 • 교사·학생·학부모 모두가 공감하는 생활규정 제정(공청회 실시) • 생활지도에 대한 구체적인 내용과 항목, 지도 운영에 대한 구체적인 내용을 협의하고 객관성, 공정성, 타당성 확립 • 학생의 잘못을 스스로 해결할 수 있는 시스템 개발(기존의 행동주의 지도방식을 탈피하고, 본인이 생각하고 참여하는 인지주의 지도방식의 지도법) • 생활지도에 대한 실태를 모두가 확인 할 수 있는 웹 시스템 운영 • 제정된 학교생활규정에 대한 교사·학생·학부모 연수 • 생활규정 개선을 위한 정기 공청회 개최(반기1회) • 본보기식이 아닌 학생 개인의 인권을 존중한 생활지도 • 학교생활규정 이외의 사항에 대한 운영 방법에 대한 기준 제정 	



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
4-3. 학교내 학생 상담 체계 개선	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 각 학교에서 반 단위의 집단 상담과 정신건강 실태조사, 개인 상담을 체계적으로 실시하도록 함(상담효과에 대한 사전교육 실시) • 각 학교 상담 프로그램, 부모교육 프로그램 개발 및 네트워크 지원 • 학교 내 비행청소년을 대상으로 하는 재범방지교육 및 상담, 선도강화 • 스트레스 상담 및 치료를 위한 학부모 및 교사대상 교육 실시 • 전문상담교사의 배치 및 활용 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 단위학교의 부적응학생 조기 발견을 위한 1차 안전망 구축 • 교육청 단위의 전문상담 서비스를 제공하는 2차 안전망 구축 • 장기적인 치료가 필요한 학생을 위한 3차 안전망 구축 • Wee 센터 및 CYS-net 간 협력 강화
4-4. 학생자치지도위원회 구성·운영	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회장 자격에 관한 새로운 논의가 필요함 → 종교, 성적 등의 자격 제한 폐지, 지식적·사회적 배경이 아닌, 학생 회장으로서의 자질과 리더십 등을 위주로 고려 • 학생회장, 학급임원, 일반학생으로 구성된 '학생자치지도위원회(가칭)'를 구성하여 교칙과 학교운영에 관련해 교사들의 입장만이 아닌 학생의 입장에서 서로 합의점을 찾을 수 있도록 해야 함 • 교사, 학생대표, 학부모가 아닌 일반 학생들 모두의 여론반영을 위해 '학생회'와 '학교운영위원회'의 자율적인 토론회를 연 1회 이상 개최 하여야 함 • 학생지도 담당교사 및 학부모 대상으로 청소년 인권참여 교육실시 	

지금 만나러 갑니다

제3회 청소년특별회의 의장 임채상

Q 안녕하세요, 자기소개 부탁드립니다.

임채상이라고 합니다. 제3회 특별회의 의장을 맡았어요. 지금은 아이블루라는 청년 단체기업을 하고 있어요.

Q 1, 2회 때는 의장이 없고 3회 때는 의장이 새로 생긴 것으로 알고 있는데 배경을 알고 싶습니다.

그렇진 않고 1,2회 때도 의장이 있었고 시범 사업 때도 의장이 있었던 것으로 알고 있어요. 그때 당시에 국무총리실에 청소년 보육위원회, 문화관광부에 청소년위원회, 청소년단체협의회에서 청소년회의도 있었다. 더해서 청소년특별회의가 만들어 진 것으로 알고 있습니다.

Q 당시 의제에 대해서 이야기 해 주실 수 있을까요?

의제가 결정되었던 배경은... 특별회의와 특별회의 추진단이 있었어요. 추진단에서 기본적인 아젠다를 구성해서 특별회의에 넘어 왔었죠. 3차 청소년 정책 기본계획을 그대로 정책의제로 가져와서 심화발전시켰어요. 의제가 만들어지는 과정은 출범식을 1박2일로 했었어요. 그때 미리 정해진 정책 아젠다를 가지고 논의가 시작되었습니다.

Q 출범식 때 의장단 선거는 어땠나요? 분위기라든지, 전체적인 출마자라든지요.

그때 10명 정도가 후보로 나왔어요. 당시에 사무국에서 저에게 군대갔다는 사람이 의장단 나가려는 것을 만류했었어요. 그러나 청소년 중에 앞으로의 정치, 선거 등에 투표권들을 가질 수 있는 사람은 대학생들이었다. 이게 제가 출마하게 된 가장 확실한 계기예요. 여태껏 정치권에 서는 청소년들에게 관심이 없었죠. 그 이유는 선거권이 없기 때문이죠. 이런 부분들을 보면서 투표권이 있는 대학생들 중에 일부는 너희가 청소년이라는 점을 알려 주고 싶었습니다. 언론에서는 이 점을 언급하거나 부각되는 부분이 없어서 안타까웠어요.

Q 지금 하시는 일이 청소년과 연관 있는가?

2009년에 창업을 했어요. 정부에 들어가는 정책과제 코디네이팅을 하고 있다. 또 지방자치단체에서 중앙정부로 예산 보고등 보고를 할 때 필요한 프리젠테이션을 총괄 기획 하는 일을 하고 있어요. 이익이 생기면 지역단체의 청소년단체에 후원을 하고 있습니다.

Q 지방선거 출마 때 경력에 청소년특별회의 의장을 쓰셨던데요.

사실 큰 도움은 되지 않았어요. 하지만 꼭 쓰고 싶었어요. 청소년들이 청년들이 청년 기업을 만든다면 기존 기업과 다를 것이라는 생각을 했어요. 이상하게도 한국에서 youth라는 개념을 쓰게 되면 밀으로 낮춰서 보게 되는 경향이 많았던 것 같아요. 미국에서는 youth라고 하면 active하고 열정적인 느낌이 많아요. 뭐 결과야 어땠든 제 목표 중 하나를 끝까지 완주했기 때문에 거기에 의미를 두고 있습니다.

Q 청소년 활동을 고등학생 때부터 했는데 동기는 있었나요?

예전에 일요일일요일밤에 라는 프로그램에 이경규가 간다라는 섹터가 있었어요. 젊으면 좋다는 취지의 프로그램이었고 또 그런 사회적 분위기도 조성되었던 것 같아요. 그래서 총리실에서도 그런 생각을 했고 청소년보호위원회가 만들어진 것 같아요. 청소년보호위원회에서 정책자문위원을 선발을 하는데 원래는 검사, 교수 등이 자리를 차지하는데, 한자리를 청소년들에게 빼준 것 같더라고요. 거기에 우연히 참여를 하면서 계기가 되었어요. 하다 보니 청소년들이 열악한 현실을 조금 바꾸고 싶다는 생각도 들곤 했어요.

Q 청소년특별회의가 인생에 어떤 영향을 미쳤다고 생각하시나요?

생각보다도 좀 컸던 것 같아요. 의장단 선출을 나갔을 때 약속을 했던 것이 있어요. 16개 지역을 다 돌겠다는 약속이었는데, 정말로 거의 다 돌았어요. 그때 당시 각 지역마다 특별회의 위원이 40명 정도 있었어요. 출범식 때 온 친구들은 그중에 일부정도 밖에 안 되는 거였더라고요. 그래서 직접 가서 각 지역 위원들의 얼굴을 보고 의견을 공유하고 싶었어요. 그렇게 돌아다니면서 지역마다 특수성이 있었고, 또 지역 안에서 재밌는 일들이 굉장히 많았어요. 그때 친구들 중에 굉장히 많은 수들이 청소년 관련 직업을 하고 있는 것을 보았고요. 그런 씨앗들이 지금 꽃을 피우고 있어요. 5년, 또 10년 정도 지나면 좀 더 기대해볼 만한 것 같아요.

Q 앞으로 청소년특별회의가 나아갈 방향에 대해서 얘기하고 싶은 게 있다면?

제일 하고 싶은 말은 청소년특별회의가 끝났다고 해서 청소년에 관심 안 가지는 사람이 많았어요. 우리가 1년 동안 해으면서 겪었던 시행착오를 내년에 하는 사람은 똑같이 시행착오를 겪어요. 올해 한 것에 대해서 디딤돌이 되어 더 위로 올라가야 하는데, 조금 시스템적으로 바뀌었으면 좋겠어요. 청소년특별회의에는 다양한 색깔들이 있어요. 그것이 단순히 구색을 맞추기 위해서가 아니라 진솔히 그들의 목소리를 담아 주었으면 좋겠습니다.

Q 특별회의 후배들에게 전해주고 싶은 말?

특별회의를 끝나고 나서 특별회의에 관심을 끄는 것도 문제지만, 특별회의가 끝나고 청소년 시기가 끝나면 사회 속에서 본보기가 되어야 한다고 생각해요. 후배들이 좋은 환경에서 꿈꾸고 있는 것들을 만들 수 있는 환경을 만들어 줘야하는 것 같아요. 그런 토대를 앞 세대들이 만들어 주어야한다고 생각해요.

Q 의장님이 가지고 계신 개인적인 목표가 있는가?

지방 선거에 나가서 특별회의 경력을 넣었던 것은 사실 그런 거예요. 본보기가 만들어지면 4년 뒤에는 더 많은 변화들이 생길 거예요. 깃발을 꽂기 시작하면 조금씩 청소년 축을 바라봐 주는 시선이나 정책들이 만들어 질 거라 생각해요. 안타까운 것은 특별회의를 끝내 놓고 나서 그 자리를 지켜보면 '아 그때 그것을 할 수 있었을 텐데' 라는 생각이 꽤 자주 들었어요. 정말 현직에 있을 때 나중에 후회 안 하도록 부딪혀봤으면 좋겠어요. 특별회의가 그 자리에 안주하는 모습들이 아쉬워요. 그 과정들 안에서 의미 있는 발걸음을 했으면 좋겠어요.



04회

청소년의 복지와 권익이 보장되는 사회

정책과제 및 모니터링



정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
1. 교육복지 부문	1-1. 저소득층 청소년에 대한 직접지원 확대			
	1-1-1. 지역중심의 학교 밖 방과후 서비스	보건복지가족부	수용	이행
	1-1-2. 근로 인센티브 및 고용서비스 강화	노동부	수용불가	-
	1-1-3. 문화활동 서비스지원 확대	문화체육관광부	수용	이행
	1-2. 교육복지 사각지대 청소년에 대한 지원 강화			
	1-2-1. 교육복지 사각지대 청소년대상 교육비 지원확대	교육과학기술부	수용	이행
	1-2-2. 교육복지 사각지대 청소년에 대한 직접적서비스 확대	교육과학기술부	수용	이행
2. 지원부문	2-1. 청소년증과 학생증 통합 및 기능강화			
	2-1-1. 학생증과 청소년증 통합	보건복지가족부, 교육과학기술부	수용	미이행
	2-1-2. 청소년증 기능 강화	보건복지가족부	부분수용	이행
	2-2. 학교 내 상담지원 확대			
	2-2-1. 학교 내 청소년관련 자격증 소지자 의무 배치	교육과학기술부	수용	미이행
	2-2-2. 청소년상담관련 시설, 저문기관, 학교 연계강화	보건복지가족부, 교육과학기술부	수용	이행
	2-3. 다문화가정 청소년에 대한 사회적응 지원강화			
3. 성보호 부문	2-3-1. 국제결혼가정 청소년에 대한 지원강화	보건복지가족부, 교육과학기술부	수용	미이행
	2-3-2. 외국인이주근로자가정 청소년에 대한 다양한 교육 기회제공	교육과학기술부	수용	이행
	3-1. 리틀맘에 대한 교육 및 사회적 지원강화			
	3-1-1. 리틀맘을 위한 부모교육 실시 및 시설확충	보건복지가족부	수용	이행
	3-1-2. 리틀맘 예방을 위한 일반청소년 성교육 실시	보건복지가족부, 교육과학기술부	수용	이행
	3-1-3. 리틀맘에 대한 사회적응 프로그램의 체계화	보건복지가족부	부분수용	이행
	3-2. 청소년 성범죄자에 대한 처벌법 개선 및 강화			
	3-2-1. 청소년 성범죄자 처벌 및 교육·치료 강화	보건복지가족부	수용	이행
	3-2-2. 청소년성매매 단속 강화및사전차단제도 도입	보건복지가족부, 법무부	부분수용	이행
	3-2-3. 성범죄 가해청소년 교정 및 선도교육 강화	보건복지가족부, 법무부	수용	이행
	3-3 성폭력 피해청소년에 대한 보호지원 강화			
	3-3-1. 성폭력피해청소년 치료전문기관 설치 및 정신적 상담 서비스 지원 강화	여성부	수용	이행
	3-3-2. 성폭력 피해청소년에 대한 법률적 지원강화	보건복지가족부, 법무부	수용	이행

정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
4. 인권부문	4-1. 청소년전화 【1388】에 대한 홍보 강화			
	4-1-1. 청소년전화(1388)에 대한 언론 홍보 강화	보건복지가족부	수용	이행
	4-1-2. 청소년전화(1388)에 대한 지역사회 홍보 강화	보건복지가족부	수용	이행
	4-2. 학생과 교사가 함께하는 학교 내 인권기구 설치 운영			
	4-2-1. 지역교육청과 단위학교에 학생과 교사가 함께하는 인권기구 설치 운영	국가인권위원회, 교육과학기술부	수용불가	-
	4-2-2. 각급 학교에서 인권 친화적 학교만들기 가이드라인 홍보 및 활성화	국가인권위원회, 교육과학기술부	수용	이행
	4-3. 청소년 근로환경 개선 및 인권보장			
	4-3-1. 근로청소년을 위한 좋은 일자리의 보급 및 홍보	노동부	수용불가	-
	4-3-2. 근로청소년 직업진로프로그램개발및참여 활성화	노동부	부분수용	이행
	4-3-3. 근로청소년 인권침해 예방 및 근로여건 개선	노동부	수용	이행
5. 참여부문	5-1. 선거연령 하향 및 청소년 참정권 확대			
	5-1-1. 만 15세부터 예비선거제도 도입	중앙선거관리위원회	수용불가	-
	5-1-2. 선거연령 18세로 하향 조정	중앙선거관리위원회	수용불가	-
	5-1-3. 청소년정책참여 활성화	중앙선거관리위원회	수용	이행
	5-2. 학교 내 학생자치권 강화			
	5-2-1. 학교 내 학생회 법제화	교육과학기술부	수용	이행
6. 진로 및 다문화 수용역량 강화부문	5-2-2. 학교운영위원회에 학생대표 참여 의무화	교육과학기술부	수용불가	-
	6-1. 청소년진로개발 여건 조성			
	6-1-1. 청소년 직업역량 강화 프로그램 운영 강화	노동부	수용	이행
	6-1-2. 인턴십 등 청소년 직업체험 기회확대	노동부	부분수용	이행
	6-2. 다문화 수용태도 개선			
	6-2-1. 청소년 다문화 수용능력 강화	보건복지가족부, 교육과학기술부	수용	이행
	6-2-2. 중앙 다문화이동청소년센터 구축및지역센터지정	보건복지가족부	수용	이행



제4회 청소년특별회의 <청소년의 복지와 권익이 보장되는 사회>

자세히 살펴보기

1. 교육복지 부분 ▶ 2008-1-1 <저소득층 청소년에 대한 직접지원 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-1-1. 지역중심의 학교 밖 방과 후 서비스 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 지역아동센터 및 청소년 방과 후 아카데미 전국 시, 군, 구로 확대 학교 밖 방과 후 서비스 프로그램 강화 등 질적 개선 	[보건복지가족부] <ul style="list-style-type: none"> 현재 지역아동 센터는 시, 군, 구 당 1개소 이상 설치되어 있고, 청소년 방과 후 아카데미는 시, 군, 구 개소보다 약 60여 개소가 적게 설치되어 있으나 '09년부터 지역 아동센터와 방과 후 아카데미를 통합, 조정할 예정 '09년부터 제공서비스의 질적 수준 향상을 위하여 평가제를 도입 하고 현재 교과부의 방과 후 학교 지원 프로그램과 연계할 계획
1-1-2. 근로 인센티브 및 고용서비스 강화	수용불가	<ul style="list-style-type: none"> 직장체험 연수, 인턴십 프로그램 등의 지원자 선발 시 저소득층 청소년 우선 고려 	[노동부] <ul style="list-style-type: none"> 청소년직장체험이나 인턴십 프로그램은 신청을 희망하는 미취업 청소년은 대부분 참여가 가능한 상황이므로 저소득층 청소년을 별도로 우선할 필요성은 적음 '09년도부터 정부지원 청년 인턴제를 신규 추진(20,000명) 예정이고, 청소년 직장체험프로그램은 지속 실시함 (18,000명)
1-1-3. 문화활동 서비스 지원 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 문화 활동 적용 범위 확대 (기관간 연계를 통한 바우처 활용) 적극적인 홍보 및 다양한 프로그램 개설 운영 	[문화체육관광부] <ul style="list-style-type: none"> 저소득 아동, 청소년 대상 문화 예술교육 및 문화바우처 프로그램 ('08. 9월말, 1,036개)을 지원하고, 학교에서의 문화,예술 교육 강화 및 찾아가는 문화,예술 사업 확대 학교 예술강사 지원 확대('08년 2,200명 → '13년 5,500명)및 예술꽃 씨앗 학교 지정,운영('08년 10개교) 예술강사 지원 5개 분야 타분야로 단계적 확대(국악, 연극, 영화, 무용, 만화,애니 → 디자인, 미디어, 뮤지컬 등)



▶ 2008-1-2 <교육복지 사각지대 청소년 [농어촌청소년, 학교 밖 청소년, 차상위 계층 청소년 등]에 대한 지원 강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-2-1. 교육복지 사각지대 청소년대상 교육비 지원확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 교육복지 사각지대 청소년 들을 위한 수업료, 학교운동 지원비 및 장학금 지원확대 	[교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> '08년 2학기부터 "학교운영 지원비" 지원 대상을 차상위계층까지 확대(2학기 분 464억원)하고, 경제가 어려워 학비를 납부하기 어려운 경우는 담임교사 추천 으로 심의를 거쳐 지원('09년에도 차상위 저소득층 자녀에게 학비를 계속 지원할예정)
1-2-2. 교육복지 사각지대 청소년에 대한 직접적 서비스 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 교육복지 투자 사업을 확대 하여 소외지역 청소년의 학습의욕 고취 및 도,농간의 교육격차 해소 	[교육과학 기술부] <ul style="list-style-type: none"> 교육투자우선지역 지원 사업에 따라 도시 저소득층 학생에 대한 교육, 문화, 복지 서비스 지원하고 농산어촌 학생을 위한 학교급식비 등 지원 (교육투자우선지역: '08년 전국 60개 사업지역, 322교, 6만여명, 513억 지원 농산어촌학생 교육: '08년 학교 급식비 등 4,041억원 지원) 교육투자우선지역 지원 사업 종합평가 후 교육투자우선지역 확대 여부를 결정하고 농산어촌형 교육복지 시범사업 추진계획 수립('08.11.)



2. 지원 부분 ▶ 2008-2-1 <청소년증과 학생증 통합 및 기능강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-1-1. 학생증과 청소년증 통합	수용/미이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학생증과 청소년증을 통합한 청소년 카드 개발 및 발급 의무화 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생증과 청소년증 통합에 대한 이견은 없으며, 학생, 학부모 등의 의견을 수렴하여 학교 자율적으로 통합을 추진하는 것이 바람직, 다만, 미성년자인 학생들에게 금융기능을 가진 통합 청소년증을 발급하는 것은 과잉소비 유발 가능성이 있어 신중을 기할 필요가 있음. <p>[보건복지가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생증과 청소년증의 통합에 대하여 이견은 없으나, 통합에 따른 새로운 청소년 카드 개발 및 기능부여, 발급 재원 확보, 운영주체 및 관리조직 등에 대하여 학부모, 교과부, 지자체 등과 세부적인 검토가 필요
2-1-2. 청소년증 기능 강화	부분 수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 증의 할인혜택 범위 확대 및 체크, 교통카드 기능부여 	<p>[보건복지가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년증 기능강화를 위해 청소년증 활용 확대 방안을 수립하고 장기적으로 관계부처와 협의하여 교통카드 기능 도입 추진



▶ 2008-2-2 <학교 내 상담지원 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-2-1. 학교 내 청소년관련 자격증 소지자 의무 배치	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 상담전문교사, 학교사회복지사 등 전문 진로상담 및 생활상담 인력을 전국 초, 중, 고 학교에 의무배치 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 초·중·고교육법(제19조의2) 및 동법시행령(제40조의2), 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률(제14조)에 따라 배치되는 학교 내 전문상담교사를 배치하도록 하고 있음
2-2-2. 청소년상담관련 청소년시설, 전문기관, 학교 연계강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교/청소년 기관(시설)의 효율적상담 등을 위한 네트워크 활성화 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교/교육청/지역사회(외부전문기관)의 협력을 통한 다중의 학교안전망 구축사업을 추진 중이며 시범사업 완료('09.8.30) 후 평가를 거쳐 확대 예정 <p>[보건복지가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 위기청소년 종합지원 서비스인 CYS-Net 사업시행지역을 '09년 확대(81개→96개) 하고 청소년 자원센터 활성화 계획 마련 예정



▶ 2008-2-3 <다문화가정 청소년에 대한 사회적 지원강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-3-1. 국제결혼가정 청소년에 대한 지원 강화	수용/ 미이행	<ul style="list-style-type: none"> 국제결혼가정 자녀를 위한 한글 및 문화교육 프로그램, 학력증진 프로그램을 제공 하고 이중 언어교육 기회 확대 	<p>[보건복지가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 다문화 가정 자녀를 위해 '06년 4월 (재) 무지개청소년센터 설립, 운영하여 국내정착을 지원 다문화청소년 종합지원 사업지역을 확대('08년 2개 → '09년 4개)하고 입학초기 정착프로그램, 다문화이해, 초등 저학년용 반편견 프로그램 등 개발, 보급 예정 <p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 다문화가정 자녀의 한국어, 기초학습 보충을 위해 방과 후 프로그램, 한국어반 등을 운영하고 이들을 위한 한국어 교재 (초급)개발, 보급 교과부/시,도 교육청 합동으로 마련한 [다문화가정 학생 교육 지원방안] ('08.10)에 따라, 한국어능력 부족 학생을 위한 수준별 보충 프로그램, 한국어교재 (중급)개발, 보급, 기초학력 진단 및 초, 중등예비교사 등을 활용한 방과 후 멘토링 등 지원('09~)
2-3-2. 외국인이주근로자가정 청소년에 대한 다양한 교육 기회제공	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 외국인이주근로자가정 청소년에 대한 정규교육 및 디딤돌 학교, 대안학교 등의 취학 기회 확대 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> [초, 중등교육법 시행령](제19조) 개정으로 불법체류 외국 아동도 관련 서류제출 시 국내학교 입학이 가능하고 다문화가정 자녀 등이 재학하는 대안교육시설에 프로그램 개발, 운영비 등 지원 대안교육시설에 대한 정보 제공 및 대안 교육 시설 지원 등을 통해 외국인학생의 교육기회 확대 예정('09)



3. 성보호 부분 ▶ 2008-3-1 <리틀맘에 대한 교육 및 사회적 지원강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-1-1. 리틀맘을 위한 부모교육 실시 및 시설 확충	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 리틀맘에 대한 체계적인 육아법 지도 등 부모교육 실시 및 이를 위한 시설과 전문인력 양성 	<ul style="list-style-type: none"> 미혼모시설에 입소한 임신 미혼여성을 대상으로 부모교육 등 실시 미혼모, 부가 쉽게 접근할 수 있는 지역 전문기관을 거점기관으로 지정, 운영('09년)하여 on-off line으로 미혼모에게 양육 상담 및 정보제공 예정
3-1-2. 리틀맘 예방을 위한 일반 청소년 성교육 실시	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 자율적 성행동과 이에 수반되는 책임의식을 고취할 수 있는 교육 실시 일반 청소년들을 위해 미혼모, 부 예방을 위한 성교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 리틀맘 예방을 위한 다양한 경로의 성교육을 시행 청소년성문화센터를 설치, 운영하여 교육, 학교/지역아동센터 등 교육기관에 찾아 가는 성교육, 아동청소년 성 건강 토론회 등 (청소년성문화센터: '08년 29개소 설치, '08.10월: 44만명 교육 시행) 청소년성문화센터 '12년까지 전국 53개소를 설치(매년 8개소 신규 설치)하고, 대상별, 연령별, 성교육프로그램 및 리틀맘 예방 교육 프로그램 실시 일반 청소년의 리틀맘 방지를 위해 학교에서 재량활동 등을 활용하여 학기당 1회, 연간 10시간 이상 성교육을 실시 하고 교원을 대상으로 한 다양한 성교육 연수과정 개설
3-1-3. 리틀맘에 대한 사회적응 프로그램의 체계화	부분 수용 /이행	<ul style="list-style-type: none"> 리틀맘 쉼터와 진로교육시설을 확충 하는 등 사회적응 프로그램 시행 	<ul style="list-style-type: none"> 현재 시설 입소대상자 위주로 미혼모 시설을 운영하여 출산 및 아동양육 지원, 학업복귀 및 직업교육 등을 지원중이나, 정부지원 정보를 접하기 어려운 미혼모를 위한 지원은 어려운 실정 10대 미혼모의 학업 유지 지원, 직업훈련 및 취업/창업 연계 지원 미혼모자시설의 대학생 자원봉사 및 학원등과의 연계를 통한 검정고시 지원 활성화, 노동부 고용지원센터와 연계하여 직업 컨설팅 및 교육 강화('07년 MOU체결)



▶ 2008-3-2 <청소년성범죄자에 대한 처벌법 개선 및 강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-2-1. 청소년성범죄자 처벌 및 교육치료 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 대상 성범죄자 정보 등록 및 열람 제도를 강화 하고 성범죄자들에 대한 취업 제한제도 마련 	[보건복지가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 아동/청소년 대상 성범죄자의 신상정보 열람기간을 확대(5년→10년) • 성범죄자의 취업제한 범위 확대 추진 • 학원 등 전국 15만여개('08년 기준) 아동/청소년교육관련기관에 전국에 소재한 '청소년상담(지원)센터' (147개소) 추가 • '08.12 [청소년의 성보호에 관한 법률] 개정안 국회 제출
3-2-2. 청소년성매매 단속 강화 및 사전차단 제도 도입	부분 수용 /이행	<ul style="list-style-type: none"> • 인터넷 청소년 성매매 사정 차단제도 도입 및 성매매 유인행위 등 청소년대상 성범죄 단속 강화 	[보건복지가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 금칙어 설정, IP차단 등 인터넷을 통한 아동/청소년 대상 성매매 사전 차단을 위해 노력중이나 인터넷 성매매 유인행위에 대한 처벌 및 통신감청 허용 규정 미비로 강력한 사전차단에 한계 • 성매매 유인행위에 대한 처벌 근거 마련을 위해[청소년의 성보호에 관한 법률]개정을 추진 중이나, 범죄예비행위에 대한 처벌곤란, 수사과정에서 범행입증의 어려움 등으로 추가 검토 필요 [법무부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 대상 성매매사범에 대해서는 엄중 처벌과 함께 신상정보등록 및 열람 등을 통해 재범방지에 노력 • '청소년 성매매 유인행위'는 범행입증의 어려움, 무분별한 함정수사로 인한 과잉 단속 및 일부 청소년의 악용 소지 등 부작용 가능성이 있어 신중한 접근이 필요



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-2-3. 성범죄 가해 청소년 교정 및 선도 · 교육 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 선진화된 성범죄 가해 청소년 교정시스템 구축 및 가해 청소년 부모 대상 자녀교육 프로그램 개발/실시 	[보건복지가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 성폭력 가해청소년 인지행동치료교육 매뉴얼을 개발하여 보호관찰소 수감명령/사회봉사 성폭력 가해청소년을 대상으로 교육을 시행('05년~, 40시간, 447명)하고, 성폭력가해청소년과 그 부모를 대상으로 시범교육 실시('08년, 16시간) • 인지행동치료프로그램 이수자의 재범율 8.8%, 미이수자 재범율 24.1%(성폭력 가해청소년 치료 프로그램의 효과 심포지엄 2007) • 성비행 아동 청소년에 대한 예방적 접근을 통한 재범방지를 위해 성비행 상습화 예방 교육프로그램 개발 중 [법무부] <ul style="list-style-type: none"> • 소년보호기관(16개)에서 성비행 가해 청소년의 재범방지를 위한 프로그램을 운영하고 기관별 자체 전문가 양성 및 외부전문기관과 연계활동 • 대상자 특성별 맞춤형 성비행 예방 및 치료프로그램 운영을 추진중이며, 우선 여자 소년원생을 위한 성교육 및 치료 프로그램 개발/적용 예정



▶ 2008-3-3 <성폭력피해청소년에 대한 보호지원 강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-3-1. 성폭력피해청소년 치료전문기관 설치 및 정신적 상담 서비스 지원 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 성폭력피해청소년을 위한 치료전문기관과 보호시설 등의 확충으로 정신적 상담/치료 프로그램을 지원하고 치료의 필요성을 홍보 	[여성부] <ul style="list-style-type: none"> 사회문제화 되고 있는 아동 성폭력 피해자에 대한 의료, 법률, 상담 등 전문적 통합서비스를 제공하는 아동 성폭력전담센터(해바라기아동 센터) 운영 해바라기 아동센터를 중앙 및 16개 시도로 확대하여 전국적인 아동 성폭력 대응 체계를 마련할 계획 <p>* '08년(4개소) → '09년(10개소) → '10년(17개소)</p>
3-3-2. 성폭력피해청소년에 대한 법률적 지원 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 성폭력피해청소년에 대한 전문가 조력제도 마련 및 정신적 피해 최소화 수사과정에서 심리상담가 및 인권변호사 입회 의무화 피해자 출석 간소화 및 언론 노출 피해 방지 	[보건복지가족부] <ul style="list-style-type: none"> 청소년성보호법 개정을 통한 성폭력 피해 청소년 지원 강화('08.2.4) 아동청소년 대상 성범죄를 친고죄에서 반의사불벌죄로 변경 검사에 의하나 친권상실 신고 및 후견인 변경결정 청구 가능 성폭력피해 청소년지원강화를 위한'관련 법 개정 추진('08~) 동청소년대상 성폭력 사건 공소시효 정지(청소년성보호법) 아동전문기관의 장 등이 친권상실 청구 가능(아동복지법) [법무부] <ul style="list-style-type: none"> 대검 '성폭력 피해자 조사지침'에 따라 조사 과정에 신뢰관계인의 동석을 허용하고, 16세 미만 청소년에 대해서는 성폭력전담검사에게 즉시보고, 검사의 진술녹화과정 참석, 영상녹화조사 등을 통해 신속한 수사/재판 및 정신적 피해 최소화 도모 조사과정의 심리상담가 입회는 수사전문가가 아닌 제3자로 인한 프라이버시, 보안 문제 등의 발생 우려, 변호사 입회는 법률적 조력이 꼭 조사과정 입회가 필요한 것은 아니며, 기타 비용 문제 등을 감안할 때 현재는 수용이 어려움



4. 인권 부분 ▶ 2008-4-1 <청소년전화 1388에 대한 홍보 강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
4-1-1. 청소년전화1388에 대한 언론 홍보 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 방송프로그램과 연계한 홍보 전략 수립 연예인(체육인)홍보대사 위촉 전국 영화관 상영 전 청소년 전화1388스크린 광고 	<ul style="list-style-type: none"> '06년도 "1388"을 브랜드화하여 홍보한 이후, 인지도 및 이용량 급증 * 인지도: '06년21% ⇒ '07년51%, 이용량(일평균): '06년 270건 ⇒ '08년 933건 * 산하기관 및 아동청소년 사업 홍보 시 1388로고, 표출, 무료신문 카툰 게재 등을 최대한 활용하여 적극적 홍보
4-1-2. 청소년전화1388에 대한 지역사회 홍보강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 경로를 통한 1388 홍보 강화 학교 내 청소년 전화1388 홍보판 설치 공공기고나 및 시설에 청소년 전화 1388 홍보물 설치 청소년이용선호시설에 홍보물 설치 대중교통수단에 광고물 부착 	[보건복지가족부] <ul style="list-style-type: none"> 초/중/고등학교, 아동청소년 관련 기관 등 홈페이지 배너 설치 전국 청소년 지원센터 및 1388청소년 지원단에 홍보 동영상 배로 지자체, 학교, 경찰, 아동보호전문기관 등과 협조체제를 구축하여 각종 행사/교육 및 홍보물 제작 시 함께 홍보 기업 및 단체의 사회공헌 활동과 연계 하여 1388 홍보



▶ 2008-4-2 <학생과 교사가 함께하는 학교 내 인권기구 설치·운영>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
4-2-1. 지역교육청과 단위 학교에 학생과 교사가 함께하는 인권 기구 설치 운영	수용불가	<ul style="list-style-type: none"> 학교 내 인권기구를 설치하여 학생의 참여 보장 	<p>[국가인권위원회]</p> <ul style="list-style-type: none"> 학생과 교사가 함께하는 우수 학생회 활동사례를 발굴/보급하고, 지역차원의 학생인권조례 제정 추진활동을 지원하고 있음 인권기구의 제도적 안착을 위해 지역 학생인권 조례 제정 지원 지역 학생인권 조례 제정을 위한 토론회 개최 등 지원방안 모색 <p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 초중등교육법에 학교 내 학생의 인권 보장을 위한 법적 근거를 마련 별도의 인권기구 설치보다는 기존의 생활지도부서에서 인권업무를 담당하는 것이 효율적임.
4-2-2. 각급 학교에서 인권 친화적 학교 만들기 가이드라인 홍보 및 활성화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 인권친화적 가이드라인 준수 우수학교 선정 및 인센티브 제공 강화 	<p>[국가인권위원회]</p> <ul style="list-style-type: none"> 초중등교육법에 학교장 등의 학생인권 보장 의무조항(2007.12.14) 신설로 인권 증진을 위한 인식제고 방안을 모색하고 [인권친화적 학교만들기 길라잡이]작성 추진 중(2008년) <p>* 교육과학기술부, 시/도 교육청과 협의체 구성</p> <ul style="list-style-type: none"> 2009년에 교육과학기술부/시/도 교육청 공동으로 [인권친화적학교만들기 길라잡이]활용 워크숍 실시 후 제작/보급 예정 <p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 국가인권위원회의 [인권친화적학교만들기 길라잡이]의 학교 보급 및 홍보를 통해 인권보장 문화가 확산되도록 지속 추진



▶ 2008-4-3 <청소년 근로환경 개선 및 인권보장>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
4-3-1. 근로청소년을 위한 좋은 일자리의 보급 및 홍보	수용불가	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 근로업체 중 모범업체를 지정/홍보 기존의 대책은 위반업소에 대한 단속 및 처벌 등 청소년 보호 측면에서 건전한 일자리를 보급하고 홍보하는 적극적인 조치 전환 근로 청소년들이 많이 일하고 있는 업소 중 모범적인 업소를 발굴하여 청소년에게 좋은 일자리를 제공해주는 업소가 좋은 업체라는 이미지 홍보 	<p>[노동부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 모범업체의 발굴 등 별도의 제도나 사업을 추진하기 보다는 기존의 직업체험 및 취업캠프프로그램 등을 활용한 우량 중소기업 현장 연수, 중소기업인 특강 등 중소기업 인식 개선 병행 모범 사업장 지정/홍보의 소극적 추진이 아닌 청년 고용촉진 장려금 지원, 고용 환경개선지원금이나 클린사업장 지정 등으로 작업장의 고용환경 개선
4-3-2. 근로청소년 직업·진로 프로그램 개발 및 참여 활성화	부분 수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 직장체험프로그램의 다양화 전일제 근로청소년, 학업중단 청소년 및 미진학 청소년 등에게 직장체험프로그램 할당 제도 마련 전일제 근로청소년의 여건을 고려하여 맞춤형 프로그램을 개발 	<p>[노동부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 청소년 직장체험프로그램 사업에 민간 부분 참여를 활성화하고 연수적응 및 직장문화 제고를 위한 사전직무교육 강화 검토 직장체험프로그램 참여를 희망하는 청소년 누구나 참여할 수 있으므로 할당은 사업취지에 맞지 않음. 다만 취업애로 청년층에게 개인별 맞춤형 종합 취업지원 서비스 제공 예정('09년 1만명)
4-3-3. 청소년의 근로조건 보호	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 고용 위법사업장에 대한 처벌 및 사후관리제도 마련 	<p>[노동부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 근로청소년의 근로조건개선을 위해 [연소근로자 보호대책('08.6)]을 수립/시행하고 방학기간에 취약분야 집중 점검 및 관계부처 합동 유해업고 점검 등 지도/감독 강화



5. 참여 부분 ▶ 2008-5-1 <선거연령 하향 및 청소년 참정권 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
5-1-1. 만15세부터 예비선거 제도 도입	수용불가	<ul style="list-style-type: none"> 만 15세부터 예비선거 제도 도입 * 예비선거 제도: 15세 이상 청소년들이 선거일에 투표소에서 동일하게 투표를 실시하되, 실제 결과에는 반영하지 않고 별도 집계 	[중앙선거관리위원회] <ul style="list-style-type: none"> 현재 공직선거법에서는 투표서 질서유지, 공전 선거를 위해 선거인과 관련 직원q외에는 누구도 투표소에 출입할 수 없도록 규정되어 있어 현실적으로 수용하기 곤란 * [공직선거법] 제157조 제6항, 제163조, 제167조
5-1-2. 선거연령 18세로 하향 조정	수용불가	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 정치 참여 기회 확대 등을 위해 선거연령을 18세로 하향 조정 	[중앙선거관리위원회] <ul style="list-style-type: none"> 2005.8.4일 공직선거법 개정으로 선거연령을 20세에서 19세로 하향 조정하였으며, 선거연령을 18세로 하향 조정하는 계획은 수용 곤란 선거연령을 18세로 낮출 경우 참정권의 확대라는 긍정적 측면이 있는 반면, 고등학생 다수가 선거권자로 편입됨으로써 학교가 선거운동의 장이 되어 헌법에서 보장하고 있는 교육의 정치적 중립성이 훼손될 우려가 있음
5-1-3. 청소년정책참여 활성화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 청소년특별회의가 청소년 대표기구로 자리매김하도록 지원 On-Line을 통한 상시 활동의 장 마련 	[보건복지가족부] <ul style="list-style-type: none"> 특별회의의 지역회의와 시/도 참여위원회를 통합하여 특별회의 본회의가 범부처적이며 동시에 지역을 포괄하는 참여기구가 되도록 개편 추진('09) On-Line활동 공간은 청소년특별회의(www.withyouth.or.kr), 청소년참여포털 유스드림(www.withyouth.go.kr)을 하나로 통합 개편하여 On-Line 활동 공장 활성화 도모('09)



▶ 2008-5-2 <학교 내 학생자치권 강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
5-2-1. 학교 내 학생회 법제화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 학교 내 학생회를 의무설치하고, 학교 운영에 참여할 권리 보장 	[교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 학생회는 이미 초·중·고등학교법 제17조(학생자치활동) 및 학칙에 의거 구성/운영되고 있으며, 시/도 조례 및 학교운영위원회 규정에도 학생대표의 학교운영위원회 출석/발언이 허용되어 있음
5-2-2. 학교운영위원회에 학생 대표 참여 의무화	수용불가	<ul style="list-style-type: none"> 학교운영위원회에 학생대표를 참석시켜 학생들의 의견을 반영 	[교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 모든 시/도 조례에 학생대표의 학교운영위원회 출석/발언 허용 * 학교운영위원회 활성화 기능개선 방안 정책연구(2008.2) 학생대표의 학교운영위원회 참가에 대한 설문조사 결과, 민주시민 양성 등의 찬성 의견과 개인정보유출 우려 등의 반대 의견이 상존하나 반대의견이 다소 많음 학교운영위원회에 학생대표 참여를 의무화할 필요성은 낮음. 다만, 학생의 의견을 수렴할 수 있는 다양한 방안은 확보해야 함.



▶ 2008-6-1 <청소년 진로개발 여건 조성>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
6-1-1. 청소년 직업역량 강화 프로그램 운영강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 직장체험 프로그램을 통해 개인의 적성과 능력에 적합한지 판단할 수 있도록 기회 제공 학교교육과정에 직업체험 프로그램 최소시간제 도입 진로탐색 및 직업체험과 연계한 봉사활동 운영 	<p>[노동부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 전문계고 재학생에 대한 직업진로 지도/설계, 취업지원 등에 필요한 비용의 일부를 지원하는 '전문계고취업지원사업' 실시 * '08년도: 191개 고교 선정, 예산 약 47억원 청소년들의 원활한 노동시장 진입 (School to work)을 위해 직업에 대한 다양한 정보를 제공하고, 직장체험을 할 수 있도록 다양한 기회 제공 * 접수율: 12,298명, 220회, 취업캠프: 6,252명, 118회('08.9월 기준)
6-1-2. 인턴십 등 청소년 직업체험 기회 확대	부분 수용 /이행	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 기업과의 협약을 통해 다양한 인턴십 기회를 제공하고, 이를 시행하는 기업에게 세금가면 등 인센티브 부여 	<p>[노동부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 인턴십 활성화를 위해 '09년도 '청년 인턴제' 도입을 준비하고 있으며, 세금 감면 등의 조치는 현재로는 추진 곤란 * 청년 인턴제: ('09년 예산 126,159백만원, 20,000명, 중소기업 대상: 인턴근무(6개월) 기간 동안 월 약정 임금의 50%를 정부에서 지원 청소년의 취업 기회 확대 및 기업의 인턴십 제도 확대를 유도하기 위한 지원 방안



▶ 2008-6-2 <다문화 수용태도 개선>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
6-2-1. 청소년 다문화 수용능력 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 지원을 통해 청소년들의 다문화 수용태도 및 인식 개선 	<p>[보건복지가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> '08.10월 "다문화가정 종합지원 대책" 수립하여 국민인식 개선사업을 추진하고, 아동청소년 시설 중심 교육 프로그램 지원 다문화 아동청소년 실태조사를 추진('09.5)하고, 어린이날, 청소년 주간 등 아동청소년 행사시 다문화 가정 참여 확대 <p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> "타문화 이해/존중, 편견 극복 및 관용" 등을 교과에 반영하도록 교육과정을 개정('07.2월 고시)하고, '다문화교육 정책 연구학교'를 운영하여 학교 내 다문화에 대한 이해 강화 청소년의 다문화 수용능력 강화를 위한 다양한 지원('09) 다문화 체험 교재, 영상 교재 및 다문화 사례등의 보급 재량/특별 활동 시간에 다문화 이해 교육 실시 '다문화 교육 우수학교'를 발굴하고, 우수모델(Case model)로 확산
6-2-2. 중앙다문화 아동청소년센터 구축 및 지역센터 지정	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 다문화아동/청소년센터(가칭) 설립 및 지역센터 지정 운영 	<p>[보건복지가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 현재 '무지개청소년센터'에서 다문화 적응 프로그램 운영 중 부산(도시형)과 익산(농촌형)에 다문화 청소년 지원 지역네트워크 시범운영 중 "아동/청소년기본법"에 [중앙다문화아동/청소년지원센터] 및 [지역다문화아동/청소년지원센터] 설치근거 마련 중(청소년기본법 입법예고('08.10.27 중) 새터민 청소년 지원기관인 "무지개 청소년센터"를 "중앙다문화 아동/청소년 센터"로 재편 예정

지금 만나러 갑니다

제4회 청소년특별회의 부의장 이지은

Q 안녕하세요, 자기소개 부탁드립니다.

제 4회 청소년특별회의 부의장을 맡았던 이지은입니다. 3회 때 대구 지역 부위원장이었고, 5회 때는 기획팀이었어요. 지금은 무지개센터 연수 개발팀에서 근무하고 있습니다.

Q 청소년특별회의 지원 동기가 있었나요?

저는 대학생 때 청소년특별회의 활동을 했어요. 제 전공이 청소년 관련 전공이었고, 그중에서도 청소년 정책에 관심이 많았거든요. 그래서 청소년이 직접 정책 제안을 할 수 있다는 것에 되게 매력을 느꼈어요. 사실 청소년 활동은 중학교 때 시작을 했어요. 운영위원회를 했었죠. 그러다 청소년 학과에 진학하게 됐고, 교수님이 청소년특별회의 활동을 추천해 주셨어요.

Q 의장단 지원 동기는 어땠나요?

대구 지역 안에서는 열심히 활동했지만 아무래도 전국구에서 더 많은 활동을 하지 못한 게 좀 아쉽더라고요. 사실, 솔직히 말하면 출범식 갔을 때까지 의장단이 되어겠다는 생각이 없었는데 출범식 첫째 날에 즐겁게 놀고 나니까 그런 생각이 들더라고요. 내가 이렇게 청소년특별회의 사람들을 좋아하는데, 이 사람들을 위해서 뭔가 해 보고 싶다. 그래서 둘째 날 의장단 선거에 지원하게 됐죠.

Q 그때는 후보 등록제가 아니었나요?

네. 출범식 둘째 날에 의장단을 뽑죠? 그때 그냥 즉석으로 후보를 등록하는 거였어요. 그게 나중에 문제가 좀 있다고 판단해서 지금은 후보 등록제로 바뀌었어요.

Q 의장단 활동을 하면서 제일 기억에 남는 일이 있다면요?

그때 의장단이 대구 지역 두 명, 제주 지역 한 명으로 구성돼 있었어요. 이게 좀 지나치게 편중돼 있는 것 같다는 생각을 의장단 내에서 했거든요. 그래서 저희가 직접 경기 지역 실천 의제 때 찾아가서 위원들 이야기를 듣는 시간을 갖기도 했어요.

Q 실천 의제가 뭔가요?

아, 요즘 말하면 캠페인이나 청소년특별회의 홍보 같은 거? 지역 내에서 정책 발굴 회의 말고도 자체적으로 하는 행사들이.

Q 또 기억에 남는 일이 있다면?

본회의 때 부의장이 사회를 봤어요. 그게 굉장히 재밌었고, 좋은 경험이었던 것 같아요. 되게 다사다난한 본회의였던 것 같아요. 왜 그랬는지 모르겠는데 본회의 시작 직전까지 20분 단위로 내빈 분들이 바뀌었어요. 그거에 따라서 또 대본 바꾸고, 연습하고, 그게 되게 기억에 남아요. 그래도 정말 재밌었어요.

Q 이번 본회의에 역대 위원으로서 참여해 주시고 토크 콘서트, 선배들과의 대화에도 참여해 주셨는데 선배로서 본회의를 보신 소감이 있나요?

음, 말로 어떻게 해야 할지 모르겠는데 굉장히 청소년스러워졌다는 생각이 들었어요. 나쁜 뜻이 아니라 산뜻하고 발랄해졌다고 해야 하나? 재밌었어요. 또 다른 선배들도 오고 싶어 하는 선배들이 많았는데 나만 가서 미안할 정도로요.

Q 선배들과의 대화 시간에는 지역 위원들과 어떤 대화를 나누셨나요?

세종 친구들과 이야기를 했는데, 제 주제가 다문화였어요. 내가 다문화센터에서 일해서 그렇게 정해 주신 것 같은데. (웃음) 사실 세종 친구들의 모든 관심사가 다문화일 수는 없는 거잖아요. 그래서 진로 같은 것에 대해 더 얘기를 많이 나눴어요. 질문도 받고, 내가 할 수 있는 선 안에서 대답도 해 주고, 재밌더라고요.

Q 무지개센터에서 일하고 계시는데, 지금 직업 선택에도 청소년특별회의가 영향을 미쳤나요?

네. 청소년특별회의에서 청소년 정책을 제안하는 일을 했잖아요. 뭔가 무지개 센터에서도 다문화 청소년들을 위한 정책 제안, 그런 일을 하고 싶었어요.

Q 무지개 센터는 현장 중심 아닌가요?

맞아요.

Q 그럼 나중에는 정책 분야에서 일하실 생각도 있나요?

일단 지금은 현장에서 일하고 싶은 마음이 커요. 아, 그리고 지금 제가 연수 개발팀에서 일하고 있다고 했잖아요? 우리가 지금 청년 사업을 하고 있어요. 근데 여기 구성원을 대부분이 역대 청소년특별회의 위원들이예요. 열 명 있다고 하면 여섯 명이 청소년특별회의 위원이고, 그 정도?

Q 그게 어떻게 이뤄진 건가요?

다들 이제는 청소년을 벗어난 나이잖아요. 제 또래면. 근데도 아직 청소년특별회의처럼 뭔가 활동을 갈망하고, 그리워해요. 그래서 우리 센터의 다문화라는 주제 안에서 뭔가 청소년특별회의 활동 비슷하게라도 해 보자, 하는 마음에서 시작했어요. 주제는 다문화만 다루고 있지만 우리가 활동하는 방식이 청소년특별회의와 굉장히 유사해요.

Q 청소년특별회의 활동을 할 때 만났던 친구들이랑은 아직도 연락하시나요?

네, 당시 기획팀이랑은 아직도 정말 친하게 지내요. 재밌는 일이 있었어요. 청소년특별회의 친구들이랑 1박 2일로 놀기로 했어요. 근데 우리는 이제 성인이니가 펜션을 잡아도 되고, 놀 장소는 많잖아요. 근데 우리가 어딜 잡았는지 알아요? 대방동에 여성플라자를 잡았어요. 요즘도 대방 여성플라자에서 청소년특별회의 행사 많이 하죠? 이게 우리가 약속을 할 때는 아무 생각 없이 되게 자연스럽게 여성플라자에서 모이 자고 했는데 막상 모이니가 너무 웃긴 거예요. 그리고 친구들이 전부 기획팀이니가 여성플라자 자리를 다 꿰고 있었어요. 뭔가 웃기더라.

Q 후배들에게 해 주고 싶은 말이 있다면?

지금의 인연들을 놓지 말라는 말을 해 주고 싶어요. 지역회의를 꾸려 나가면서 어려운 점도 많을 거예요. 물론 열심히 해 주는 위원들이 대다수지만 가끔씩만 얼굴 비추는 위원들도 있고. 근데 그게 당시에는 되게 알밋고 화가 날 수도 있잖아요. 근데 지나고 보면 아무것도 아니예요. 그런 것 때문에 너무 스트레스 받지 말라고 얘기해 주고 싶어요. 나중에 보면 다 소중한 인연이거든요.



➡ 인천광역시 청소년특별회의

인천 청소년특별회의는? 3인 3색이라고 볼 수 있습니다.
노예인 위원장 황규형, 카리스마 부위원장 박소연양, 우리들의 노트와 펜이 돼 주는 송성근, 분쟁조정위원회(여자) 김채림, 분쟁조정위원회(남자) 건강담당 이우진, 영상 및 홍보담당 최관호, 통역담당 김지윤, 청소년특별회의의 얼굴 함영선 인천 청소년특별회의의 엘리트 최주, 막내 예원양 까지 저희는 하나하나 각자의 개성에 맞게 역할 분담하고 분쟁조정위원회를 조직하여 팀원들 간의 분쟁이나 의견을 조율 및 생일 챙겨주기를 하여 더욱더 친목을 다지게 되어 인천 청소년특별회의를 이끌고 있습니다.

➡ 경기도 청소년특별회의

경기도 청소년특별회의는... 푸근함, 쿨함을 매력으로 가지신 곰돌이 김인수 선생님, 0.1초 박수진의 느낌을 가진, 토속음식을 사랑하는 매력녀 이주은, 노안페이스로 청소년이라고 믿기 어렵지만 미국적 외모를 가진 경기 청소년특별회의의 대표 유선해, 위원장보다 더 청소년특별회의를 챙기고 사랑 하며 정리를 완벽하게 잘하는 브레인 강길원, 0.1초 이현우의 느낌을 주는, 우리 청특의 아이디어뱅크 똑똑이 훈남 이택준, 멍한 모습이 매력적인, 성실함 빼놓고는 논할 수 없는 성실 훈남꾼까지 소수정예이지만 무한한 일을 해나가는 경기지역청소년집단입니다. 우리는 매력쟁이 김인수 선생님과 함께 우리들만의 2014년 이야기를 만들어 가고 있습니다.

➡ 충청북도 청소년특별회의

충청북도 청소년특별회의는 청차처럼 맑고 깨끗하고 북두칠성처럼 청소년들에게 길을 안내해주는 도전적이고 진취적인 꿈을 가진 청소년 들이다.

➡ 광주광역시 청소년특별회의

안녕하세요? 광주광역시 청소년특별회의 위원장 오상영입니다
저희 광주광역시 청소년특별회의는 전국 17개 시/도 중 가장 연령층이 낮은 특별회의입니다. 그래서 더욱 푸르고, 활발하게 활동하고 있습니다!
이번 10주년 청소년특별회의에서 광주광역시 청소년특별회의는 '참여' 의 '모의선거제도' 와 '민주시민교육강화' 및 '정책 메니페스토 제도' 를 정책 과제로 제안했으며, 청소년들의 사회참여와 권익증진에 정말 관심이 많은 위원들이 함께 활동하고 있습니다.
청소년 모두가 사회에 활발히 참여할 수 있는 그날까지 열심히 활동하겠습니다, 감사합니다!

➡ 제주도 청소년특별회의

JY(Jeju Youth줄인말)를 소개합니다!
이보다 더 든든할 순 없다(완벽한 자원군) 김수연 선생님, 무심한 듯 정 많은 (존데레 리더) 박제연위원장,
천재는 노력하는 자를 이길 수 없다! (노력하는 천재) 김현우 위원,
공부면 공부! 활동이면 활동! (엘리트) 강경희 위원,
출범식, 예비회의에서 단 한번도 모습을 보이지 않은 (베일에 쌓인 그녀) 고윤미 위원
소심한 듯 할 말 다 하는 (반전매력) 이유라 위원, 미국 물 먹고 온 (유학파) D.K 김하람 위원

➡ 서울특별시 청소년특별회의

대한민국의 중심이자 비주얼! 서울특별시 청소년특별회의(이하 청특)입니다. 서울시 청특은 학생들을 사랑하는 마음이 하늘 같으신 조효진 선생님과 브레인 담당 민호, 멋진 부의장 채린이 그리고 빛과 같은 존재 신영이가 위원장단으로 구성되어 있습니다. 또한, 밝은 성격으로 회의 분위기를 업 해 주는 우정미, 말은 일 성실하게 잘 해내는 연수, 책임감 있고 소신 있는 원석이, 명문 하나고 순수청년 명진미, 주옥같은 용옥미, 소녀 감성을 가진 동민미, 미소가 아름다운 규원이, 막내임에도 자신감 있게 말하는 정화, 논리적이고 성실한 다현미, 서울 청특 비주얼 담당 승범미, 숨겨진 보석 같은 예원미, 영원한 촬영담당 지현미, 카이스트의 위엄 능인오빠가 있습니다. 매번 모임 때마다 서로에 대한 관심이 많아서 우리 서울 청특은 날이 갈수록 사랑이 넘쳐갑니다. 대한민국의 be jewel! 우리가 먼저 보석이 되어 반짝반짝 빛나는 대한민국을 만들어나가기 위해 노력하고 있습니다.

➡ 대구광역시 청소년특별회의

대구는 대프리카라고 불릴 만큼 여름에 무더운 지역입니다. 저희 대구지역 위원들은 이런 대구만큼이나 열정적으로 특별회의에 임하고 있습니다! 특히 이번 정책주제가 ‘안전한 미래, 청소년의 참여와 권리로’ 인데 저희 대구지역 위원에게는 감회가 새롭습니다. 모두 알다시피 대구는 지하철 참사를 겪었습니다. 그렇기에 안전에 대해서 더욱 공감하고 많은 논의가 있었습니다. 안타까운 지하철 참사 이후 안전 시설물 확충과 전동차 내장제 교체 등 눈에 띄는 변화를 직접 보았습니다. 이런 변화를 보며 왜 사건 사고 이전에는 바뀌지 못했을까라는 아쉬움을 느끼는 동시에, 청소년특별 회의를 통해 우리가 직접 우리의 안전을 지킨다는 거에 많은 의미를 두고 있습니다. 부족한 점이 많겠지만 앞으로의 우리의 모습 기대해주세요.

➡ 전라남도 청소년특별회의

안녕하세요~ 전남 청소년특별회의 위원장 한누리입니다~ 우리 전남은 누구보다 여성미와 더불어 쿨하고 아름다우신 임주희 선생님을 중심으로 총 13명이 활동하고 있습니다! 먼저 1학년에는 우리를 위해 매일 폐북에 사진을 올려주는 신영미와 눈웃음이 너무 예쁜 혜빈미, 2학년인 청순한 매력의 수연미, 지적인 매력의 재원미, 자체 매력발산인 지원미, 항상 우리의 앤돌핀 역할을 하는 승민미, 과묵하지만 한마디 한마디가 웃음터지는 재완미, 예일이인듯 예일이아닌 예일이같은 윤혁미, 우리 전남의 브레인이자 칼 같은 예일미, 그리고 바빠서 못올것 같지만 항상 시간 내서 와주는 만연미 민서연니, 그리고 묵묵히 회의할때 막히는게 있으면 다 풀어주는 우빈미오빠까지 한명한명 매력터지는 전남 청소년특별회의! 항상 고맙고 사랑해~



05회

청소년, 자신의 꿈을 찾을 수 있는 사회 만들기

정책과제 및 모니터링



정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
1. 진로교육	1-1. 청소년 직업·진로 정보 제공 기회 확대			
	1-1-1. 직업·진로 관련 교육매체 개발 및 홍보 강화	교육과학기술부	수용	이행
	1-1-2. 시·도 청소년직업정보서비스센터 설치 및 활성화	교육과학기술부	수용불가	이행
	1-2. 청소년 직업·진로교육 내실화 및 질적 향상			
	1-2-1. 청소년 직업·진로교육 종합계획수립 및 시행	교육과학기술부	수용	이행
	1-2-2. 직업·진로 전문 인력 양성 및 인력풀 구축	교육과학기술부	수용	이행
	1-2-3. 학교별 명사특강 기회확대	교육과학기술부	지방이양	미이행
2. 진로상담	2-1. 직업·진로 상담 서비스 강화 및 지역 네트워크 확대			
	2-1-1. 학교와 지역사회 전문상담 기관연계 및 시스템 구축	보건복지가족부	수용	이행
	2-1-2. 청소년 지원기관(청소년 상담기관)의 진로상담 기능강화	보건복지가족부	수용	이행
	2-2. 청소년 직업·진로 상담프로그램 활성화			
	2-2-1. 청소년 직업·진로 상담프로그램 실시 및 지속적 관리 지원	교육과학기술부	수용	이행
3. 직업체험	3-1. 청소년 직업체험 프로그램 활성화			
	3-1-1. 청소년 직업체험 「Career Day」 운영	교육과학기술부	수용	이행
	3-1-2. 온라인 직업체험 프로그램 개발 및 보급	교육과학기술부	수용불가	이행
	3-1-3. 소외계층 청소년 직업체험 버스(꿈을 실은 버스) 운영	노동부	수용불가	미이행
	3-1-4. 직업체험 활성화를 위한 산업체 참여 확대	노동부	수용	이행
	3-2. 청소년 직업체험 관련 각종 시설 및 제도 개선			
	3-2-1. 청소년 직업체험 최소이수시간제 도입 및 활성화	교육과학기술부	수용불가	이행
	3-2-2. 청소년 직업체험관 건립 확대	노동부	수용	이행
	3-3. 청소년 직업체험 기회제공 및 지원			
	3-3-1. 진로관련 동아리 개설 및 지원 확대	교육과학기술부	지방이양	이행
	3-3-2. 청소년 직업체험 인턴십 강화	노동부	수용	이행
	3-3-3. 청소년 대상 창업지원 프로그램 확대	중소기업청	수용	이행
	3-3-4. 안전한 청소년 아르바이트 기회제공	노동부	수용불가	이행
4. 취약계층 진로지원	4-1. 취약계층 청소년 진로체험 및 상담프로그램 활성화			
	4-1-1. 취약계층 청소년 직업·진로체험 바우처제도 도입 및 고용서비스 강화	노동부	수용불가	—
	4-1-2. 취약계층 청소년 직업·진로 상담프로그램 강화	보건복지가족부	수용	이행

* 모니터링 시행 결과, 수용불가의 건 가운데 이행된 부분은 '이행'표기 (2014.12.30 기준)



제5회 청소년특별회의의 <청소년, 자신의 꿈을 찾을 수 있는 사회 만들기>

자세히 살펴보기

1. 진로교육 ▶ 2009-1-1 <청소년 직업·진로 정보 제공 기회 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-1-1. 직업·진로 관련 교육매체 개발 및 홍보 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 직업·진로 정보교재(드라마, 만화, 강의 영상자료 등) 제작 • 청소년이 직접 만드는 직업·진로 잡지 개발 지원: 인문계·전문계·특목고 등 일정 비율로 구성된 학생들이 직업·진로에 특화된 잡지를 개발할 수 있도록 지원 • 학교급별(초등학교, 중학교, 일반계고, 전문계고, 특수목적고 등) 특성이 반영된 진로교육 매뉴얼 개발 및 직업·진로, 관련 학과 정보제공 가이드북 등의 서적 교내 의무 비치 • 인터넷 사이트의 홍보 강화 및 내실화를 통한 청소년의 직업·진로 정보 접근 용이성 확보 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교급별 진로교육 매뉴얼 개발은 계획수립중이며, 직업·학과 관련 가이드북은 현재 제작중으로 추진 가능 • 청소년 직업·진로 정보교재 및 잡지개발 지원은 예산 미확보의 이유로, 향후 검토하여 예산 반영 여부 결정
1-1-2. 시·도 청소년 직업정보서비스센터 설치 및 활성화	수용불가/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 16개 시도에 청소년 직업정보서비스센터 설치를 통하여 직업에 대한 자료제공 및 교육실시와 지역의 특색을 살린 직업군탐방, 대학 및 기업과의 연계 등의 다양한 프로그램 구성 및 실행 	<ul style="list-style-type: none"> • 일부 시도에 진로정보센터 설치하여 운영 중 • 모든 시도교육청에 진로교육 전담부서 및 전담자 지정 추진 중 • 지역교육청을 학교 현장 지원 중심의 교육서비스 조직으로 전환하고자 하는 지역교육청 기능개편 추진계획과 연계하여 지역교육청을 진로교육지원센터로 지정하여 운영하는 방안 추진 중



▶ 2009-1-2 <청소년 직업·진로교육 내실화 및 질적 향상>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-2-1. 청소년 직업·진로 교육 종합계획수립 및 시행	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 정기적인 청소년 직업 선호도 조사 직업·진로 관련 연구 시행 등을 통한 청소년직업·진로교육 중장기 종합 계획 수립 및 시행 • 진로교육 종합계획의 수립·시행을 위한 부처간(교과부, 복지부, 노동부 등) 연계 체계 강화 • 맞춤형 학교 진로교육 프로그램 실시: 학교 및 학생 특성별 수요자 중심의 진로교육 프로그램을 직업·진로 전문교사에 의해 실시함과 동시에 미래형 교육과정의 창의적 체험 활동과 연계한 학교 내 진로교육 가이드라인 개발·보급 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과부, 노동부, 복지부 등 관계부처 공동으로 청소년 및 학생의 진로교육 활성화를 위해 종합계획 수립 중('09.6)으로 추진 가능
1-2-2. 직업·진로 전문 인력 양성 및 인력풀 구축	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 1개교 당 1인 진로교육 전문가 배치를 통한 청소년들의 직업·진로 지도 및 상담 활성화 • 학교 및 청소년기관과 현장 실무자와의 연계를 통한 직업·진로교육 전문 인력풀 구축 • 교사 및 청소년지도사 양성과정에 진로교육 관련 내용 반영과 진로교육 담당 교사, 청소년시설·단체의 지도자 대상 직무연수프로그램 개발 및 진행 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교별 진로교육 전문가를 상설 배치하는 것은 교원 정원 및 예산 문제 등으로 어려움 (행안부, 기재부 협조 사항) • 시·도 교육청별로 진로교육 보조인력(순회)을 배치하는 방안('10년 상반기 실시 예정)과 교사 양성대학인 교·사대에 진로교육 관련 과목을 개설하는 방안('11년 추진 예정)은 현재 검토중으로 추진 가능
1-2-3. 학교별 명사특강 기회확대	지방이양 /미이행	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 직업인들로 구성된 가칭 「진로교육 현장지원단」 구성·운영을 통한 각급 학교 순회 진로교육 프로그램 운영 • 각급 학교 명사 초청 특강에 대한 예산지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 진로교육과 관련한 세부정책 수립 및 지원은 현재 시·도 교육감에게 권한 이양되었음



2. 진로상담 ▶ 2009-1-2 <직업·진로 상담 서비스 강화 및 지역 네트워크 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-1-1. 학교와 지역사회 전문상담 기관연계 및 시스템 구축	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교와 지역사회 전문 상담 기관과의 네트워크 구축을 통한 청소년 직업·진로관련 심층 상담 체계 구축 • 6개월에 1회 이상 전문상담기관과의 상담을 통해 자신의 진로직업에 대한 심층적인 고민 해결 유도 • 학교와 지역사회 연계를 통한 위기가능 청소년 발굴 및 예방강화 상담활동 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • CYS-Net 총리훈령의 제정·시행을 통해 학교 및 교육청과의 연계 강화(09.11)
2-1-2. 청소년 지원기관 (청소년 상담기관)의 진로상담 기능강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 시·군·구 청소년(상담)지원센터 등의 상담서비스 강화를 위하여 기관 및 시설의 상담사 자격증 소지 인력배치 및 상담창구의 다양화 	<ul style="list-style-type: none"> • 상담지원센터 상담원의 경우 청소년상담사, 청소년 지도사, 사회복지사 등 자격증 소지자를 채용하여 배치 중 • 상담창구를 다양화하기 위해 가출청소년 아웃리치* 사업 실시 예정



▶ 2009-2-2 <청소년 직업·진로 상담프로그램 활성화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-2-1. 청소년 직업·진로 상담프로그램 실시 및 지속적 관리 지원	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 자아정체성 발견 프로그램을 학교에서 실행함으로써 학생들의 진로와 직업에 대한 심층적인 상담을 통한 고민 해소와 삶의 방향성 제시 • 공정성과 객관성을 갖춘 진로적성 검사 프로그램을 학교에서는 년 2회, 각 청소년 관련 기관에서는 년 1회 실시 유도화 • 상담 또는 적성검사만으로 끝날 것이 아니라 추후에 이어지는 진로직업 프로그램 역시 활성화하여 참여를 유도, 청소년들의 진로직업 관련 고민에 도움이 될 수 있도록 지속적인 지원체계 마련 	<ul style="list-style-type: none"> • 커리어넷 및 시도별 진로정보 센터를 통한 온라인 직업·진로 상담 실시 • 시도별 진로상담 전문성 제고를 위한 슈퍼비전 추진 중



3. 직업체험 ▶ 2009-3-1 <청소년 직업체험 프로그램 활성화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-1-1. 청소년 직업체험 「Career Day」 운영	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 매월 「Career Day」를 설정하여 직업·진로 세미나 개최 및 직장체험 프로그램을 운영, 대학과의 연계 등을 통하여 원하는 학과의 청강 프로그램 확충 정부에서 추진 중인 「진로직업체험의 달」과 연계하여 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 현재는 '직업세계체험주간'(5월 3째주)을 운영하고 있으며 '10년부터 '진로의 달'로 개편하여 확대 운영 예정
3-1-2. 온라인 직업체험 프로그램 개발 및 보급	수용불가/이행	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 가상 시뮬레이션 프로그램(기능성게임) 개발하고, 현재 정부와 게임 업계가 공동으로 시행하고 있는 그린게임 캠페인의 '배우는 게임문화' 부분과 연계하여 「직업체험 게임 특별위원회」 설립 추진 교육적인 효과를 증대시키기 위해 온라인 시뮬레이션의 다양한 직업정보 제공 및 소셜미디어(social media) 운영을 통한 직업 정보 관리 사이트 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과학기술부에서 커리어넷, 청소년워크넷 등의 온라인 진로 정보망 시스템 확충 및 진로 정보의 질적 개선을 통해 진로 탐색 및 직업체험을 위한 콘텐츠 강화 추진 중
3-1-3. 소외계층 청소년 직업체험 버스 (꿈을 실은 버스) 운영	수용불가/이행	<ul style="list-style-type: none"> 소외계층 청소년을 위한 주제별 직업체험 「꿈을 실은 버스」 운영을 통한 직업현장체험 프로그램 시행 	<ul style="list-style-type: none"> 소년원, 보호관찰소, 복지단체 청소년 등 취약청소년 대상으로 뉴스타트 프로젝트* 사업을 추진중에 있어 별도의 직장체험 버스 운영은 곤란
3-1-4. 직업체험 활성화를 위한 산업체 참여 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 범정부적으로 협력 기업을 모집하여 지역(시·군·구) 당 10개 이상 체험 프로그램 마련 청소년에게 유용한 사업이나 지원을 하는 기업에 가칭 「YFC: Youth Friendly Cooperation」 인증 	<ul style="list-style-type: none"> 중·고생을 대상으로 하는 직업 체험(Job School) 및 15~29세 청년을 대상으로 하는 청년직장 체험에 민간기업, 사회기관 등이 참여 중 청소년에게 유용한 사업이나 지원을 하는 기업에 가칭 「YFC: Youth Friendly Cooperation」 인증 부여 문제는 인증기준, 지표 개발 및 사회적 파급효과 등을 고려하여 중장기적 검토 필요



▶ 2009-3-2 <청소년 직업체험 관련 각종 시설 및 제도 개선>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-2-1. 청소년 직업체험 최소이수시간제 도입 및 활성화	수용불가/이행	<ul style="list-style-type: none"> 미래형 교육과정의 창의적 체험활동과 연계하여 매년 일정한 시간의 최소 직업체험 활동을 의무화 추진 적성검사, 직무수행능력평가 등의 다양한 검사 후 직업체험이 가능하도록 하며 이수 학생을 대상으로 수기 공모전 등의 활동으로 능동적 참여 유도 교육과학기술부의 마이커리어(My Career) 사업과 연계하여 온라인시스템을 통한 청소년의 직업·진로 체험의 이력 기록 및 관리, 누적된 이력을 활용하여 대학교 진학 및 취업 시 인센티브 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과학기술부에서는 '09 개정 교육과정의 도입을 통해 창의적 체험활동의 일환으로 다양한 직업·진로 체험 실시 가능, 한국과학창의재단 등을 중심으로 창의체험자원지도(CRM) 개발을 통한 진로·직업체험 자원 개발 특별교부금 지원을 통한 시도별 진로·직업 체험 프로그램 개발 중
3-2-2. 청소년 직업체험관 건립 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 직업체험 프로그램 총괄을 위한 종합 직업체험관 설립 확대 생활권 청소년수련시설(청소년수련관, 청소년문화의집 등)에 미니직업체험관(미니진로체험관) 설치·운영 기업에서 운영하는 홍보관을 '청소년 직업 체험관'으로 확대 운영 유도 	<ul style="list-style-type: none"> 청소년에게 다양한 직업을 탐색하고 체험할 수 있는 기회를 제공하여 건전한 직업관을 형성하고, 자신에 맞는 진로와 직업 선택을 지원하기 위하여 2011년 종합직업체험관 건립



▶ 2009-3-3 <청소년 직업체험 기회제공 및 지원>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-3-1. 진로관련 동아리 개설 및 지원 확대	지방이양 /이행	<ul style="list-style-type: none"> • 각 학교의 다양한 과목 담당 교사의 지도하에 진로 관련 동아리를 개설하고 전문성을 요하는 동아리에 한해 청소년수련관 혹은 대학 동아리와 연계·운영 • 우수동아리 포상제도 확대 및 경제적 지원이 필요한 동아리에 대해 장학금 제도 시행 	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 개설은 학교장 재량 결정사안으로 개별학교에 특정한 동아리 개설지원은 상당한 무리가 있음 • 또한, 진로교육과 관련한 세부정책 수립 및 지원은 현재 시·도교육감에게 권한이양('99) 되었음
3-3-2. 청소년 직업체험 인턴십 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 진로탐색적 성격의 인턴십인 Jop hadowing 프로그램 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 청년직장체험 프로그램('02년~) 과 직업체험(Job School) 사업('06년~)을 통해 청소년에게 직업탐색 및 경력형성 기회 제공 중 - 현재 약 2일간 추진 중인 직업체험(Job School)의 수요 및 효과성을 감안 확대 추진 필요
3-3-3. 청소년 대상 창업지원 프로그램 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 소상공인지원센터 등에서 실시하는 창업프로그램과 연계하여, 온·오프라인을 이용한 청소년 창업자 대상 창업 박람회 및 정기모임 개최 • 청소년 창업 지원 자금 프로그램을 마련하여 성인뿐만 아니라 청소년도 창업에 대한 기회와 자원 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 초·중·고등학생에 대하여 기업가 정신 및 비즈니스 마인드 함양을 목적으로 청소년 비즈쿨학교*를 운영('02년~) • 청소년 비즈쿨 학교를 확대 하고 교육과정도 정규교과목에 편성하여 체계적인 창업교육이 되도록 추진할 계획



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-3-4. 안전한 청소년 아르바이트 기회제공	수용불가/이행	<ul style="list-style-type: none"> • PC방, 노래방 및 유흥업소 등의 유해 환경에 노출되는 아르바이트에서 벗어나 직업·진로 적성에 도움이 되는 건강한 아르바이트 기회의 폭 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과학기술부, 고용노동부, 보건복지가족부(현 여성가족부) 3개 부처 공동으로 진로교육 종합계획 수립 발표 • 청소년 워크넷을 통한 정보 제공 추진 중



4. 취약계층 진로지원 ▶ 2009-4-1 <취약계층 청소년 진로체험 및 상담프로그램 활성화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
4-1-1. 취약계층 청소년 직업·진로체험 바우처제도 도입 및 고용서비스 강화	수용불가/이행	<ul style="list-style-type: none"> 취약계층 청소년에게 직업·진로 체험을 할 수 있는 직업·진로체험 쿠폰 기능의 카드를 1인당 1개씩(10회 체험 가능) 발급 직업·진로체험을 통한 경제적인 문제 동시 해결 가능한 직장체험 연수 및 인턴십 프로그램 확대 직업교육훈련 기관 우선 대상자 지정제도 및 청소년을 위한 채용 지원금 제도 도입 및 일정기간 취업을 전제로 근로장학금(학비지원) 제도 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 자립지원 프로그램 두드림존 운영 <ul style="list-style-type: none"> 상설 3개소, 시범 17개소 자립지원 전문가 양성 등 <2010년도 추진계획> 자립지원 전문인력 양성(400명) 자립지원 모형개발 및 프로그램 개발
4-1-2. 취약계층 청소년 직업·진로 상담프로그램 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 취약계층 청소년 대상 1:1 직업·진로 멘토링 운영 : 취약계층 청소년의 다양한 욕구를 반영하여, 청소년들이 원하는 진로 분야의 전공을 공부하는 대학생 및 직업인 멘토 연결 전국 시·군·구에 있는 청소년 상담 관련 시설, 전문기관, 학교와 연계하여 학업중단 및 탈학교 청소년들이 쉽게 상담을 할 수 있도록 지원 학업중단 및 탈학교 청소년의 진로 직업을 위한 교육 및 상담 프로그램 병행 	<ul style="list-style-type: none"> 상설 두드림존 운영을 지원 하여 취약계층 청소년에게 자립 의욕고취 및 직장체험 등 자립 프로그램 제공 중 자립프로그램의 운영과 사후 관리를 위해 전문인력을 배치 하여 청소년의 욕구에 맞는 맞춤형 자립지원 서비스 제공

지금 만나러 갑니다

의제 연구 대표 노아영

Q 자기소개 부탁드립니다.

안녕하세요. 저는 한국청소년활동진흥원의 청소년교류센터에서 국제교류 담당업무하고 있어요. 그리고 저는 2009년에 서울시 청참을 했었고 우리는 시스템이 조금 달랐는데 그때부터 의제연구팀으로 들어가서 활동했습니다.

Q 의제에 대한 설명 좀 해주시겠어요?

그 의제 제가 다 제안한 건데요. 이걸 비하인드스토리지만 같이 모여서 의제를 선정하는 과정에 똑같은 이야기인데도 지역마다 말을 다르게 해서 합칠 수 있는 이야기를 하자고해서 나오게 됐습니다. 진로에 관한 이야기는 같았는데 문구가지고 같듯이 일어나서 중재를 했어요.

Q 의제는 잘되었나요?

잘하려고 했는데 그 이후에 잡월드 같은 것도 나오고 연계가 되었다고는 들었어요. 많은 안전들을 던지기는 했는데 엄청나게 잘 반영이 되지는 않았지만 어느 정도는 반영이 되었다고 생각해요.

Q 그러면 그때 의제연구팀을 지역에서 한 명씩 선발했는데 지원한 동기가 무엇인가요?

사실 처음 알았는데 청소년학과에서 특별회이라는 기구를 들고 청소년이 직접 정책을 만든다는 것에 대해서 흥미를 느껴서 참여위원회를 했고 의제연구팀이라는 역할이 있다는 것을 듣고 지원하게 되었습니다.

Q 1년에 의제연구워크숍을 2번하는데 당시 분위기는 어땠나요?

분위기는 가족 같고 좋았어요. 6명에서 했는데 그때 박사님도계시고 추진단? 기획단도 있었는데 그 팀이랑도 교류할 기회가 많았고 운이 좋게 한일토론회도 참가하게 됐어요.

Q 한일토론회 주제는 무엇이었나요?

역사바로알기라고해서 일본교과서에 대해서 내용을 바꿔달라고 하는 제안서를 전달을 했고 일본에 계신 역사 관련 교수님과 학생들에게 토론회 하고 역사를 바로 잡아야 한다고 이야기를 했고 그때 느꼈던 건 일본 친구들은 아무것도 모르더라고요. 그게 좀 충격이었죠.

Q 서울 청소년참여위원회는 어땠나요?

그 활동도 굉장히 좋았고 그렇게 역량 있는 청소년들이 많았는지 몰랐는데 그때 활동분야 쪽에서 했었는데 큰 어려움 없이 활동을 했어요. 대학교 2학년 때 했거든요.

Q 학과 공부와 직접적인 관련이 있었을 것 같은데 어떤 도움이 되었나요?

체계를 잘 알고 있으니까 예를 들어 정책연구원이 무슨 일을 하는지 여가부에서 청소년정책을 추진하는 방법도 알고 그런 배경지식이 도움이 된 것 같고 다른 학생들에게 전달할 수 있어서 좋았던 것 같아요.

Q 청특을 거치시고 사회로 나가시게 됐는데 진흥원에 다시 오셔서 청특을 보셨을 때는 기분이 어떠셨나요?

애틀한 것도 있고 한때 너무 빠져서했던 활동이었는데 지금은 멀어진 것 같아서 아쉽기도 하지만 그때 활동이 너무 좋았었기 때문에 후배들이 잘 이어나갔으면 좋겠다는 생각을 했어요.

Q 인생에 있어서 특별회의가 어떤 영향을 끼쳤나요?

다양한 사람을 만날 수 있어 좋았어요. 또 우리가 의견을 내고 만든 정책이 정부에 반영이 되고 본회의를 거쳤던 것 자체가 넓은 세상을 보게 되는데 큰 경험이 되었던 것 같아요.

Q 혹시 활동하면서 기억에 남는 일이나 어려운 점은 없었나요?

일본 갔던 거랑 골든벨에 참여했던 게 기억에 남아요. 골든벨 촬영 날에 고 노무현 전 대통령 님이 돌아가셨다는 소식을 듣게 되서 분위기가 좀 그랬어요.

Q 골든벨에 나가셨나요?

골든벨은 고등학생만 나가게 되어서 나가지는 않았는데 응원도하고 티비도 나왔어요!! 골든벨은 울릴 수 있을 거라고 생각했는데 그게 되지 않아서 아쉬웠어요.

Q 지금도 특별회의에서 만났던 사람들과 연락하시나요?

연락은 하는데 자주 볼 시간은 없어요.

Q 혹시 졸업하고 진흥원에 오셨는데 특별회의와는 관련이 있나요?

직접적인 영향은 없었는데 특별회의를 하면서 진흥원을 왔다 갔다 하긴 했는데 여기 취직할거라고는 생각도 못했고 취직하게 되니까 특별회의를 담당하셨던 선생님께서 어떻게 된 거냐고 여쭙보시기도 했어요.

Q 혹시 이력서에 특별회의활동을 썼나요?

이력서에는 썼는데 면접에서 특별히 물어보지는 않으시더라고요.

Q 특별회의를 담당하고 싶은 생각은 없었나요?

물론 생각은 있는데 국제 교류쪽에 좀 더 흥미가 있었고 내가 역량을 더 펼칠 수 있는 국제 교류쪽으로 가게 됐던 것 같아요.

Q 특별회의도 국제화가 필요할 것 같은데 어떻게 하면 알려질 수 있을까요?

우선 홍보가 중요하겠죠. 국제포럼같이 전 세계에 리더를 모아서 청특을 꾸리는 것은 어떨까요? 그리고 욕심을 부리기보다는 아시아권부터 차근차근 넓혀 가는 게 좋을 것 같아요. 그리고 서로 정책들을 공유하는 시간들이 있으면 정말 좋을 것 같아요.

Q 특별회의 후배들에게 해 주고 싶은 말이 있으신가요?

활동을 해보니 활동을 하는 사람만하고 그런 경향이 있는데 다 같이 정책을 논할 수 있는 자리가 쉽지 않은데 초심을 잃지 않고 처음 마음 그대로 끝까지 갈 수 있었으면 좋겠어요. 자신이 왜 여기왔는지에 생각해보고 그 마음을 끝까지 가져갈 수 있었으면 좋겠어요.



'대상이 아닌 주체로' - 청소년특별회의



06회

자기주도적 역량개발, 존중받는 청소년

정책과제 및 모니터링



정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
1. 자기 주도적 역량개발 기반 구축	1-1. 체험활동을 통한 자기주도적 역량개발 인프라 확대			
	1-1-1. 학교와 지역사회 체험활동 연계 강화	교육과학기술부, 여성가족부	수용	이행
	1-1-2. 청소년활동 종합정보시스템 구축	여성가족부 교육과학기술부	수용	이행
	1-1-3. 청소년 시설·단체의 특성화 및 전문 지도인력 확충	여성가족부	수용	이행
	1-2. 청소년 체험활동 지원 강화			
	1-2-1. 창의적 체험활동의 체계적 운영기반 조성	교육과학기술부	수용	이행
	1-2-2. 청소년 체험활동 할인제도 도입	문화체육관광부, 여성가족부	수용	이행
	1-2-3. 취약계층 청소년 체험활동 바우처제도 도입	교육과학기술부, 문화체육관광부	수용	이행
	1-2-4. 자율학기제 도입 및 멘토링 제도 활성화	교육과학기술부, 여성가족부	부분수용	이행
2. 자기 주도적 체험활동 활성화	2-1. 체험중심의 청소년활동 활성화			
	2-1-1. 체험중심 진로교육 강화	고용노동부, 교육과학기술부, 여성가족부	수용	이행
	2-1-1. 체험중심 진로교육 강화	문화체육관광부, 교육과학기술부, 여성가족부	수용	이행
	2-1-3. 청소년 동아리 및 봉사활동 활성화	교육과학기술부, 여성가족부	부분수용	이행
	2-1-4. 인증 청소년활동 프로그램 활성화	여성가족부	수용	이행
	2-2. 체험활동을 통한 올바른 청소년문화 형성			
	2-2-1. 청소년 언어순화 프로그램 강화	교육과학기술부, 여성가족부, 방송통신위원회	수용	이행
	2-2-2. 청소년 성범죄 및 인터넷중독 예방프로그램 강화	여성가족부, 문화체육관광부, 방송통신위원회, 교육과학기술부	수용	이행
3. 청소년의 사회적 위상 증진	3-1. 청소년 참여활동 활성화			
	3-1-1. 청소년참여기구 강화	여성가족부, 교육과학기술부	수용	이행
	3-1-2. 학교내 청소년자치활동 활성화	교육과학기술부	수용	이행
	3-1-3. 국회에 청소년특별위원회 설치	여성가족부	수용불가	—
	3-2. 청소년에 대한 사회적 인식 개선			
	3-2-1. 청소년정책 홍보자료 개발 및 다매체 홍보 캠페인 강화	여성가족부	수용	이행
	3-2-2. 청소년주간, 박람회 등 국민인식전환 프로그램 강화	여성가족부	수용	이행
	3-2-3. 청소년 및 성인대상 청소년 인권교육 활성화	여성가족부, 국가인권위원회	수용	이행



제6회 청소년특별회의의 <자기주도적 역량개발, 존중받는 청소년>

자세히 살펴보기



1. 자기주도적 역량개발 기반 구축 ▶ 2010-1-1 <체험활동을 통한 자기주도적 역량개발 인프라 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-1-1. 학교와 지역사회 체험활동 연계 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 수련시설(청소년 수련관·청소년수련원·청소년 문화의집 등), 지역사회의 문화, 스포츠 등 자원을 활용하여 청소년의 다양한 체험 활동을 지원하고, 학교와의 연계체계를 강화 • 청소년들이 다양한 체험 활동을 할 수 있도록 청소년 체험활동 터전을 확대 및 청소년 체험활동 터전이 학교와 긴밀히 연계될 수 있도록 지역사회 단위의 지원 기관 설립 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년수련시설 설치·확대가 필요하며, 청소년활동 종합정보시스템 구축과 더불어 학교와의 연계체계 강화 • 지자체의 "지역사회협의회" 구축을 통하여 다양한 청소년체험활동을 지원 • 지역사회 단위의 지원기관 설립이 필요함 • 시도는 지원기관으로 시도청소년활동진흥센터를 운영하고, 시군구는 종합지원센터를 지정하여 운영 <p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역사회의 다양한 자원을 활용할 수 있도록 창의체험자원지도(CRM)를 개발, '창의체험통합정보넷(www.crezone.net)'에 탑재 • 지역사회 단위 사업추진은 지역교육청이 소관으로 교육과학기술부 차원의 설립 계획은 없으나, 창의체험자원지도(CRM) 확대 개발
1-1-2. 청소년활동 종합 정보시스템 구축	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 청소년활동 기록 시스템을 하나의 정보망으로 통합하여 청소년·학부모·교사가 one-stop으로 활동 기록을 조회할 수 있도록 청소년활동 종합정보시스템 구축 • 다양한 검색어를 통한 해당 사이트로의 연계 강화, 각종 청소년 관련 게시판을 통한 온라인 홍보 및 메일링·문자 서비스 실시 • 청소년활동 종합정보사이트의 모니터링을 통해 서비스의 내실화 및 질적 향상 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년활동 종합정보시스템 구축을 위하여 현재 ISP계획을 수립 • '11년부터 연차적으로 시스템 구축을 실시 • 청소년활동 종합정보시스템 구축과 함께 동 시스템 안에 검색어 기능, 온라인 홍보 기능, 메일링 및 문자서비스 기능 추가 • 청소년활동 종합정보시스템과 NEIS 연계는 불가하고 창의적체험활동기록관리 시스템과 연계 • 청소년활동 종합정보시스템 구축 후 전문가 모니터링과 함께 청소년들로 이루어진 사이트 모니터링단을 구성·운영

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
		<ul style="list-style-type: none"> • 청소년활동 종합정보시스템을 교육과학기술부의 창의적체험활동기록관리시스템(EDUPOT) 및 학교생활기록부(NEIS)와 연계 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현재 학교생활기록부와 연계를 추진 중인 사이트는 창의적체험활동기록관리시스템, 독서교육종합지원종합시스템 등이 있음 • 새로운 사이트 운영에 따른 교원 및 학생, 학부모 부담이 예상되므로 창의적체험활동기록관리시스템에 기록, 관리 바람직함 • 에듀팟 시스템은 '10.3.31 중·고생을 대상으로 전국 서비스를 시작하여, 시스템 서버 확충 및 기능 고도화 사업을 추진 중이며, 초등생은 '11년 하반기에 활용할 수 있도록 구축 • 타시스템과의 연계는 정보화전략계획(ISP) 결과에 따라 향후 추진 계획을 수립하고, 안정적인 서비스 제공을 위한 일정기간의 자체 시스템 안정화 작업 후 기술적인 검토를 거쳐 점진적으로 추진
1-1-3. 청소년 시설· 단체의 특성화 및 전문 지도인력 확충	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 시설 및 단체의 특성에 맞는 프로그램을 제공하고 전문적 청소년지도자를 배치하여 청소년들에게 보다 전문적 체험활동 제공 • 장애청소년과 다문화청소년에게 각 특성에 맞는 맞춤형 체험프로그램 지원 • 도·농간 청소년 체험활동 기회 의 형평성을 고려하여 국공립 청소년 수련시설을 지속적으로 확충하고, 기존의 청소년수련시설을 특성화·전문화 • 체험활동별 특성화된 전문 지도자를 양성을 위한 교육·연수프로그램 운영 및 인력풀 구축 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 체험활동 전문지도자 양성제도를 강화하기 위하여 청소년지도사 자격검정 등에 대한 법률 개정 추진 중임 • 청소년시설종합평가에 특성화된 프로그램 및 전문지도자 배치실적 등을 주요 지표로 포함하여 운영 • 2011년 청소년수련시설에 창의적체험활동 전담인력을 배치할 예정임 • 여성장애인의 자립 생활 능력향상을 위한 정서안정, 사회성 향상, 기초역량강화 등 다양한 프로그램을 실시 • 다문화청소년 역량강화프로그램을 실시 • 국공립 청소년수련시설 확충은 지속적으로 추진 중임(현재 영덕, 김제 지역에 각각 1곳의 국립수련원 설치 중) • 국공립 청소년 수련시설 확충사업 내에 신규건립 및 기존시설의 기능보강을 통한 전문화·특성화 내용이 포함-청소년지도사 및 청소년상담사 자격검정제도 개선을 통하여 체험활동 전문 지도자를 양성 • 국립시설(국립중앙청소년수련원, 국립평창청소년수련원)을 중심으로 청소년 체험활동 담당 지도자 대상 교육 및 연수프로그램을 확대하여 운영



▶ 2010-1-2 <청소년 체험활동 지원 강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-2-1. 창의적 체험활동의 체계적 운영기반 조성	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 창의적체험활동이 당초의 창의인재개발이라는 취지에 맞도록 체계적으로 운영하고, 학교현장에서 형식적으로 운영되거나 교사 시수조정용으로 이용되지 않도록 조치 	<ul style="list-style-type: none"> 창의적체험활동의 학교 현장 안착 및 학생들의 전인적 성장을 목표로 컨설팅과 연수 체계를 지속적으로 강화 창의적체험활동이 형식적으로 운영되거나 시수조정용으로 이용되지 않도록 워크숍, 담당자 협의회 및 매뉴얼 개발·보급 등을 통해 안내 창의적체험활동 매뉴얼 개발·보급 중
1-2-2. 청소년 체험활동 할인제도 도입	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 청소년들이 미술·음악·스포츠·영화관람 등 다양한 문화활동을 보다 많이 체험할 수 있도록 청소년 대상 할인 프로그램 확대 청소년증의 활발한 이용을 위하여 기존 학생증을 청소년증으로 대체하고, 청소년증에 체크카드 등 다양한 기능 도입 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 국립 및 공공공연장은 자체규정에 따라 관람료를 정하고 있으며, 국립공연장의 경우 당해 지자체가 지역주민 의견수렴, 공연장 운영경비, 지역 특성 등을 고려하여 조례로 공연 관람료를 정함 정책적으로 청소년 대상 할인을 대폭 실시 중이며 (사랑티켓, 관객의 날 등), 최근 초대권 폐지 정책에 의거 일부 공연장의 경우 50%이상 할인을 시행하고 있음. 공연장의 자율성과 예술성 등을 고려할 때 추가적인 할인 확대는 바람직하지 않음 극장은 일반 성인요금(주중 평균 8,000원)에 일정 할인율을 적용하여 청소년 관람료 (주중 평균 7,000원)를 책정 스포츠관람 바우처 대상은 기초생활보장 수급가구로 청소년뿐만 아니라 세대원 모두가 프로경기 관람이 가능 <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 청소년증 발급 대상자 6,611천명* 중 학생은 약 96.4%** , 비학생은 약 3.6%***로, 청소년의 대부분인 학생은 기소지하고 있는 학생증 등을 통해 청소년 우대 혜택을 불편없이 받고 있으므로, 기존 학생증을 청소년증으로 대체하는 것은 정책적 실익이 없음 청소년증(발급주체:시군구청장)과 학생증(발급주체:학교장) 통합을 위하여 학생, 학부모 등의 의견수렴 절차가 선행되어야 하고, 발급주체 일원화에 따른 소요 자원 및 운영주체 확보, 미성년자 신분증에 상응 기능을 탑재할 경우 발생할 수 있는 부작용 등에 대한 종합적인 검토가 필요



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-2-3. 취약계층 청소년 체험활동 바우처제도 도입	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 창의적체험활동 시행 시 저소득 등 취약계층 청소년에게 체험활동 비용을 지불할 수 있도록 하는 바우처 제도 도입 바우처 제도 시행시 낙인효과를 방지하기 위해 은행입금 등의 방법으로 지원하고 지급사항에 대한 비밀유지 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 수학여행비, 방과후체험활동 등 저소득층 학생들의 교육비용을 지원 중이며, 창의적체험활동 관련부서 협의 등을 통해 지원 방안을 마련 <p>[문화체육관광부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 소외계층 등에 대한 각종 바우처 제도를 시행 중 기존 인터넷 포인트제에서 카드제로의 개선을 통해 선택권 및 접근성을 강화 저소득층 및 소외계층의 국내여행경비에 일정액을 지원하는 여행바우처에 가족단위 여행 지원 시 교육·체험활동이 일정 비율 포함되도록 유도 문화바우처 사업에서는 일반 신용카드와 같은 카드를 사용하게 하여 구분이 불가 복지관광바우처는 신청기관에 바우처쿠폰이 지급 되고, 여행바우처의 경우도 수혜를 받는 저소득층 부모의 동반가족 일원으로 수혜받아 낙인 부작용이 없음 스포츠바우처 사업은 무료쿠폰 지급방식이 아니며 시설주의 신청에 의한 환불 정산 방식임. 시설주를 대상으로 한 홍보 및 안내를 통해 사업현장에서 낙인효과에 의한 부작용과 불만은 미미함



2.자기주도적 체험활동 활성화 ▶ 2010-2-1 <체험중심의 청소년활동 활성화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-2-4. 자율학기제 도입 및 멘토링 제도 활성화	부분수용 /이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 직접적인 경험을 통해 스스로 자신의 적성을 발견할 수 있도록 고등학교 정규과정 한 학기를 전환기간으로 운영하는 '자율학기제' 도입 • 중·고등학교 및 청소년수련시설에서 동아리활동을 하는 청소년과 대학교에서 관련 동아리활동을 하는 대학생을 연계하여 1:1 교육 및 멘토링 운영 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 고등학교 단계에서 자신의 적성과 진로를 발견할 수 있도록 '진로와 직업' 과목을 개설하였으며, 창의적체험활동을 신설하여 체험적 진로교육을 시행 • 고등학교 정규과정 한 학기를 자율학기제로 하고, 그 학기동안 적성을 발견할 수 있는 기간으로 활용하는 것은 국가 교육과정을 기준으로 학교가 자율적으로 정할 수 있으므로 단위학교별로 도입 • 진로 및 적성교육은 특정학기에 집중적으로 치우치기 보다는 고등학교 전학년에 걸쳐 지속적으로 추진 필요 • 멘토링제 운영은 학교급 별로 여건에 맞게 운영 중임. 특성화고나 마이스터고의 경우는 졸업 후 취업을 목적으로 운영되는 직업교육기관이므로 대학생과의 연계보다는 취업한 졸업생 및 산업체 실무자 등과 연계하는 것이 바람직하며 이미 산업계 관계자와의 멘토링 등을 실시(울산 마이스터고) • 모든 학교가 일괄적으로 대학생들을 연계하여 1:1 교육 및 멘토링제를 운영하는 것은 바람직하지 않음 <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한국청소년정책연구원의 시범사업 결과를 참고하여 사업수행기관 및 시설 상황에 맞게 단계적으로 수용

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-1-1. 체험중심 진로교육 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육현장에서 성격유형 검사, 진로적성검사 및 진로 적성교육을 의무화 하고, 청소년 개개인 특성에 맞는 체험 중심의 진로교육 지원. 진로교육뿐만 아니라 청소년직업박람회, 청소년직업캠프 등을 함께 병행하여 청소년의 직업의식강화 • 현재 성남에 1곳 있는 진로체험관을 전국적으로 확대하고, 청소년 수련시설에 미니진로 체험관 설치 확대 • 미래직업을 예측하고 대비할 수 있는 시스템 구축 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 초·중·고생 대상 온라인 진로·적성검사를 확대 하여 제공 (초·중·고 각1회 권장) • 단위학교에서 자율적으로 진로적성검사 실시(78.7%, '10.1학기 기준) • 모든 학교에서 진로적성검사를 실시하도록 권장 하고 있으며, 진로교육지원을 위해 진로교사를 확보 • 진로적성검사 확대를 위해 '커리어넷' 과 '창의적 체험활동 종합지원시스템' 을 연계하여 서비스를 제공할 계획임. '적성검사' 의 안정적인 서비스 제공을 위하여 검사도구 기능을 개선('11년) <p>[고용노동부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한국고용정보원 주관으로 · 직업 · 진로박람회를 매년 개최하여 청소년들의 진로결정에 도움을 제공하고 있는 중이며, 현장 체험을 통해 미래직업에 대한 설계를 하도록 지속적으로 지원 • 현재 종합직업체험관을 건립 중이며, 완공('12.3) 후 운영성과를 고려하여 전국적으로 확대 • 국내 직업변화 등 직업세계 변화에 대한 내용 파악을 위해 전문가 설문조사 등 정성적 조사 분석결과와 새롭게 부상하는 직업, 유망 직업을 정기적으로 제공 • '중장기 인력수급 전망' 에 직업 예측을 위한 정량적 분석을 포함 • 향후 정성적 분석과 정량적 분석을 연계하여 직업전망정보의 효용성을 제고하도록 추진하고, 청소년들이 직업에 관한 정보를 미리 파악할 수 있도록 인력수급전망 결과를 진로지도에 포함 시키는 방안을 추진 <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년수련시설에 미니진로체험관을 설치하도록 지자체에 권고하고, 각 시설 에서 체험프로그램을 개발·운영



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-1-2. 청소년 문화활동 및 생활체육 활성화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교수업으로 역사 체험·과학체험 등 폭넓은 문화체험 활동 프로그램을 개발하여 현장중심의 체험활동 강화 • 청소년문화존, 문화 예술교육강사파견 사업 등 청소년들에게 질 높은 문화생활 프로그램 확대운영 • 청소년 생활체육 활성화를 위한 학교 내 체육시설 표준화 및 체육수업 이외의 시간(점심시간, 방과 후 시간)에 학교 체육시설 개방, 생활 체육 인프라 확충 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교수업에서의 문화체험활동은 교육과정 내용 중에 포함 • 창의적체험활동 도입으로 다양한 문화체험활동을 활용한 수업 진행이 가능하며, 교육청 등 각 기관에서 관련 프로그램과 매뉴얼을 개발하여 보급 • 학생들의 다양한 체육활동 전개를 위해 초·중·고 학교급별 특성을 고려한 체육시설과 체육교구 확충 • 학교 내 체육시설 표준화를 위하여 「체육장 설비 및 체육교구 기준령」(시·도교육청 조례) 모델 개발·보급을 통해 개정 • 다양한 학교운동장 조성 사업, 다목적 체육관 건립 사업의 경우 지역주민에게 의무개방을 전제로 지원 • 학교시설 등의 이용은 「초·중등교육법」 제11조 및 시·도의 교육규칙에 따라 운영되고 있고, 체육시설 개방은 시·도교육감 또는 학교장이 시·도별, 학교별 실정에 맞도록 자율적으로 운영 • 학생들의 다양한 체육활동 수요 충족을 위해 학교 내 선진화된 체육시설 확충이 필요함. 이에 다양한 학교 운동장 조성, 다목적 체육관 건립, 야간조명시설 설치, 건강체력교실 확충 등을 추진 • 학생들의 체육활동 활성화를 위해 학교스포츠클럽 등록률을 제고하고 대회를 개최 • 「초·중등 학교체육 활성화 방안」 세부추진계획을 수립하고('10. 하반기), 「체육장 설비 및 체육교구 기준령」(시·도교육청 조례)개정을 추진 <p>[문화체육관광부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 초·중등 학교체육 활성화 방안의 추진으로 글로벌 지식기반 사회를 선도할 창의성과 인성, 체력을 갖춘 인재 양성 • 정책목표를 “재미있는 체육수업, 즐거운 학교, 함께 하는 스포츠”로 정하고, 모든 학생들이 스포츠를 즐길 수 있도록 추진 (Sports for all students)

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
			<ul style="list-style-type: none"> • 농산어촌 등 소외/취약 지역 소재 초등학교 대상 예술꽃씨앗학교 운영을 확대 중임 ('10년 10개교 → '11년 25개교) • 학생 눈높이에 맞는 교보재 개발·보급 및 예술강사 연수강화(현행140→300시간)로 예술교육의 질적 수준을 제고 중임 • 관계 부처와 협력하여 초·중·고교와 아동복지 시설, 노인·장애인시설 및 교정·소년원, 군장 병 등 시설 및 단체에 전문 예술강사를 파견 • 교육과학기술부와 체결한 MOU 「초·중등 학교 체육 활성화 방안」에 따라 '학교 체육시설 확충 및 선진화' 사업의 일환으로 다양한 학교 운동장 및 다목적 체육관 확충을 추진 <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 사회적 역량 강화를 위한 다양한 프로그램 공모를 지원 • 청소년 문화존 등 질 높은 문화활동프로그램을 확대 운영
2-1-3. 청소년 동아리 및 봉사활동 활성화	부분수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 중·고등학생 1인 1동아리를 의무화하여 동아리활동을 통해 다양한 체험활동을 제공하고, 동아리활동 내역 및 활동 경력을 기록할 수 있는 동아리 활동 인증제 시행 • 학교별, 지역별 동아리 활동연합회를 설립하여 동아리 간의 네트워크를 구축하고, 동아리 사례발표회를 운영하여 활동우수 동아리 포상 제도 도입 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현재 다양한 동아리활동이 지역여건에 맞게 다양하게 운영되고 있으며, 창의적체험활동 하위영역에 동아리활동이 있으므로 향후 확대될 예정임 • 인 1동아리 활동 의무화는 교육과정 등에 대한 검토가 필요함 • 동아리 활동은 지역여건에 맞는 운영이 필요하며, 지역별 학교별 동아리 활동 연합회 설립은 검토 필요 • 봉사활동은 시·도교육청 사업으로 지역여건에 맞게 운영 <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 동아리활동 지원사업을 내실화하고, 동아리 활동의 장려 및 활성화를 위해 인증제도를 검토 • 지역 내 문화존에서 연 1회 이상 발표의무를 갖게 하고, 지자체별로 청소년시설·단체 등에서 청소년동아리 활성화 역량가능기관을 총괄운영 기관으로 자 선정



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
		<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동터전을 확대 및 체계화하고 봉사 활동에 의미를 느낄 수 있는 프로그램을 운영하여 봉사활동의 질적 수준 제고 • 다양한 청소년 봉사 활동 정보제공을 위해 각 지역의 자원봉사 센터, 청소년자원봉사센터, 자원봉사관련 시민단체 및 온라인 사이트(www.dovol.net) 홍보 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년관련기관 소속동아리를 육성지원하고, 동아리별 실적보고서를 제출 • PCRM 운영을 통해 청소년동아리 참가자를 관리하고, 청소년활동종합시스템(www.all4youth.net)의 청소년활동 메뉴에 행사일정을 등록하게 하여 홍보활동 • 행정안전부, 보건복지부와 의 시스템 연계를 통해 청소년자원봉사활동의 참여기반 확대 및 체계화 • 한국청소년활동진흥원, 시·도청소년활동진흥센터 등에서 자원봉사, 수련활동 및 교육 등 통합서비스를 제공 • 포털사이트(www.dovol.net)를 통해 다양한 자원봉사 프로그램을 제공하고 실적을 관리 중인, 자원봉사동아리(커뮤니티)를 활성화하고 해외봉사단을 모집하여 파견 • 학교, 사회복지시설 등과의 자원봉사네트워크를 형성하여 각급 학교에 교육·연구 및 봉사활동 프로그램을 제공하고, 복지시설 등 공급가능한 시설과 봉사자 간 연계서비스를 제공
2-1-4. 인증 청소년활동 프로그램 활성화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년수련활동인증제를 현재의 인증제에서 등록제로 전환하고, 우수 인증프로그램을 확대하며, 인증프로그램 축제 등을 통해 우수 프로그램에 대한 포상 및 인센티브 부여 • 국제청소년성취포상제 운영을 확대하고, 14세 미만의 청소년이 참여할 수 있는 국내형 성취포상제도 운영 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인증제의 문제점을 보완하고, 우수 인증프로그램을 확대하고, 인증프로그램 축제 등을 통해 우수 프로그램을 포상 • 명품 인증수련활동 개발, 대학과의 MOU 체결 확대(9개교 → 19개교)를 통해 청소년수련활동 인증제 브랜드화 • 동아리 활동 인증제를 시행 • 국제청소년성취포상제의 활성화를 추진할 계획임 • 국내형 성취포상제(9~13세 대상)를 개발하고 '11년도부터 시범운영

▶ 2010-2-2 <체험활동을 통한 올바른 청소년문화 형성>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-2-1. 청소년 언어순화 프로그램 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육에서 올바른 언어습관과 인성을 함양할 수 있도록 교육 과정을 내실화 • 청소년 체험활동을 통한 인성과 언어습관 함양, 방송 등 매체의 불필요한 은어, 비속어 등 제재 • 창의적체험활동 및 국어교육 등을 통해 청소년의 언어습관을 순화하고, 한글의 우수성을 알릴 수 있는 다양한 한글문화체험 프로그램 개발 및 보급 • 청소년의 언어습관은 가정의 영향도 크므로 건전한 가족문화 증진을 위한 정책 추진 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현행 교육과정에서도 관련 교과·특별활동·창의적재량활동(인성교육, 의사소통·토론중심 교육 등)과 연계 • '09 개정교육과정의 창의적체험활동 4가지 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)이 단위학교에서 내실 있게 운영 • 현행 체험활동은 지역여건에 맞게 다양한 프로그램을 운영하고 있으며, 교육과학기술부 차원에서 획일적으로 계획을 수립하는 것은 단위학교 자율화 사업의 취지와 맞지 않음 • 청소년의 언어순화 및 한글문화체험 프로그램은 정규교육과정 및 창의적체험활동을 통해 학교에서 다양한 방법으로 시행 <p>[방송통신위원회]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 방송통신위원회(심의위원회 포함) 방송 언어 순화에 관한 심의·제재를 추진 <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 인성함양에 필요한 다양한 체험활동 프로그램을 확대 • 청소년 언어지도에 있어 부모들의 의사소통 방법 및 기술에 대한 지도가 부모교육 내에서 이루어짐 <p>[문화체육관광부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한글주간을 계기로 한글문화기행을 추진('11) • 청소년 언어순화를 위한 표준 화법 지침서를 마련('11) • 청소년 대상 다양한 한글문화체험 프로그램의 개발 및 보급은 '한글박물관'의 건립과 연계('12~) • 매체의 유해 언어 사용이 청소년의 언어에 미치는 영향 평가 등 각종 매체의 언어사용 실태를 조사하여 청소년용 표준화법 개발 등의 종합적인 대책을 마련



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-2-2. 청소년 성범죄 및 인터넷중독 예방 프로그램 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년성전문기관인 성문화센터와 연계하여 청소년 성범죄 예방 프로그램 및 실질적인 성교육 체험 프로그램을 개발하고, 초·중학교에서 의무적으로 교육 실시 • 인터넷중독예방센터를 확대 운영하고 전문 인력을 확충하여 인터넷중독예방교육 및 상담 활성화 • 청소년들의 잘못된 성문화 및 인터넷 사용문화를 체험 활동을 통하여 올바르게 교정하도록 체험활동 프로그램의 다양화 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년성문화센터에서는 잘못된 성문화를 바로 잡고 건강한 성가치관 형성 지원을 위해 교육을 실시 • 성문화센터의 실질적 체험형태의 성교육 프로그램을 학교교육과 연계하여 건전한 성가치관 형성 및 성범죄예방프로그램을 시행 • 인터넷 중독을 예방·해소를 돕고 청소년의 건전한 성장을 도모하도록 다양한 사업을 실시할 계획임 • 청소년인터넷중독 조기발굴을 강화하고, 중독 위험군을 대상으로 맞춤형 상담치료를 연계 • 유해매체 변별력 및 자정능력 등의 대응력을 함양할 수 있도록 YP(Youth Patrol) 활동을 실시 중임 • 청소년성문화센터에서 표준프로그램을 교육 대상별로 운영하고, 기관 및 시설을 대상으로 성폭력예방교육을 강화 • 놀토 및 공휴일인 경우 개인 사전예약을 통해 부모와 아동·청소년이 함께하는 성교육을 실시 하도록 성문화센터를 개방 • 청소년 인터넷중독 기숙치료학교 (Rescue School), 가족숲치유캠프 등 인터넷 과다사용 아동·청소년과 가족을 위한 체험활동 프로그램을 제공 <p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 성교육은 보건교육에 의거 의무시수를 확보하여 운영하고 있으며, 성교육을 활성화하기 위한 다양한 성교육체험프로그램을 개발·보급 • 초·중등 학생을 대상으로 인터넷중독 전수조사 ('10.3~5) • 인터넷중독 시도교육청 협의체를 구성·운영



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
			<ul style="list-style-type: none"> • Wee센터 상담교사 110명을 대상 인터넷중독 연수 실시('10.7~) • 부처협의체 및 시도협의체를 통한 공동추진 사업 발굴('11.5) • 인터넷중독 예방교육 프로그램 개발('11.4~) <p>[문화체육관광부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인터넷 게임중독이 인터넷 중독에서 많은 비중을 차지하고 있으므로 중독예방, 상담을 활성화 • 건전한 게임이용문화 조성에 기여하기 위해 올바른 게임이용교육을 확대 <p>[방송통신위원회]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 일선 학교 교사, 대학 교양강좌 강사, 컴퓨터 관련 강사 등을 대상으로 인터넷 윤리 교수법 등 교육현장에서 실질적 활용 가능한 내용의 인터넷 윤리 전문가 과정을 운영 • 초·중학생 대상 방과 후 학교 등을 활용하여 개인정보보호, 사이버폭력 예방, 유해정보 유통 방지 등 인터넷 윤리를 학습하면서 UCC를 제작해 보는 체험형 인터넷 윤리교실을 운영 • 전국 초등학교 대상으로 연예인을 활용한 윤리 강연, 동영상 콘텐츠를 활용한 시청각 교육, 아름다운 댓글 달기, 윤리서약 사진찍기 등 체험활동을 포함하는 방문형 순회강연을 실시



3. 청소년의 사회적 위상 증진 ▶ 2010-3-1 <청소년 참여활동 활성화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-1-1. 청소년참여기구 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들의 접근성이 높은 교과서, EBS 교육방송 등을 통한 홍보를 통하여 청소년참여활동에 대한 인식 제고 • 청소년특별회의, 청소년참여위원회, 청소년운영위원회 등 다양한 청소년참여기구 활성화 및 학교학생회 등과의 연계를 통한 대표성 확보 • 청소년참여기구에 대한 지원을 확대하고, 특히 시·군·구 참여 위원회와 시설·단체의 운영위원회 활성화 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역 여건에 맞게 시·도교육청 자체적으로 사업을 추진 • 청소년 참여활동을 교과서 활용 홍보보다는 다양한 방법 모색 • EBS교육방송을 활용한 홍보는 검토 • 청소년 참여기구 및 학생회 연계방안에 대해 검토 <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년참여기구 활성화를 위해 청소년특별회의 운영의 내실화, 지자체 참여위원회 설치 확대, 청소년 참여기구와 학교별 학생자치활동의 연계 등을 추진 • '10년 청소년특별회의 추진위원회를 구성하여 청소년특별회의 위상을 강화하고, 정책의제 제안방식 개선 • 정부부처별 정책모니터링을 강화하여 정책 수용성을 제고 • 청소년 참여가 활성화 할 수 있도록 참여기구 운영 내실화
3-1-2. 학교내 청소년자치 활동 활성화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 H·R 시간과 학급회의의 활성화를 통해 청소년참여활동의 중요성을 알리고 청소년자치활동 활성화 • 학급회의를 통해 이루어진 청소년들의 의견을 학급에서 학교로, 학교에서 지역교육청으로 제안함으로써, 학급회의를 지역사회 청소년의 정책 의견수렴 창구로 활용 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생자치활동 활성화를 위해 학교문화선도 학교 150개교를 운영 • 학교HR, 학급회의의 활성화를 위해 학교문화개선 선도학교를 운영 • 학급회의는 지역 여건에 맞도록 운영되고 있는 시·도교육청에서 자율적으로 추진 • '학교운영위원회 제도 개선방안'을 마련('10.11)으로 학생생활과 관련된 안건 심의 시 학생대표의 의견을 제시 및 건의 • 학생자치활동 활성화를 위한 학교문화선도학교 150개교 추가하여 지정 운영



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
		<ul style="list-style-type: none"> • 학교 내 청소년자치 기구의 대표가 학교 운영위원회에서 학생들의 요구사항을 제안할 수 있는 통로 마련 • 학교 내 자치활동의 내역을 기록·관리하여 자치활동결과를 상급 학교 진학과 연계하는 등 자치활동에 대한 인센티브 부여 	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 자치활동은 지역여건에 맞춰 운영되고 있는 시·도교육청 사업으로 학교자율화를 위해 검토가 필요함 • 창의적체험활동 도입으로 학교 내 청소년 자치활동이 자율활동의 영역으로 창의적 체험활동 기록관리 시스템(www.edupot.go.kr)에 기록관리가 되며, 그 결과를 상급학교 진학에 활용
3-1-3. 국회에 청소년 특별위원회 설치	수용불가	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 민주주의 참여확대를 위한 IPU 의장회의('10.4.1) 결의안을 이행하고 우리나라의 청소년정책을 점검하기 위해 국회에 관련 국회의원들로 구성된 청소년특별위원회 설치 • 청소년특별위원회에서 청소년 정책과 청소년 민주주의 참여 관련 성명서 내용의 모니터링 기능 수행 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현재 "여성가족위원회"에서 청소년정책 분야를 수행하고 있으므로 별도 "청소년특별위원회" 설치 불필요함 • 국제회의 등에서 결의한 청소년참여 관련 내용에 대하여 점검하고, 모니터링 하여 청소년정책에 반영



▶ 2010-3-2 <청소년에 대한 사회적 인식 개선>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-2-1. 청소년정책 홍보자료 개발 및 다매체 홍보 캠페인 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년정책에 대한 다양한 홍보물을 제작하여, 학교 및 청소년 수련시설에 정기적으로 비치 • TV, 라디오 등에 공익광고를 실시하여 청소년의 역동성과 청소년 정책들에 대한 홍보 강화 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 정책에 대한 범국민적인 인식 제고를 위해, 학교, 관련 기관·단체 등 다양한 경로를 통해 홍보 • 청소년 정책에 대한 범국민적인 인식 제고를 위해, TV, 라디오, 인터넷 등 다양한 매체를 통한 홍보를 확대
3-2-2. 청소년주간, 박람회 등 국민인식전환 프로그램 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년주간, 청소년 박람회 등 청소년 대상 프로그램을 청소년뿐 아니라 국민 모두가 참여하는 축제의 장으로 발전시키고, 청소년에 대한 인식을 긍정적으로 전환하도록 프로그램의 내용 개편 • 청소년주간 및 청소년 박람회 프로그램의 질적 개선 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 달 행사의 프로그램 규모 확대, 전국적 이슈화, 범국민적 관심과 지지 확보 • 청소년의 시각의 프로그램과, 가족단위까지 참여 기획 • 평일(학교 단체 관람 등) 및 주말 행사(개별 관람, 가족 단위 등)의 적절한 구성·배분, 방과 후 프로그램 확대 및 프로그램의 질적 개선 • 다양한 청소년 활동, 문화, 진로 등에 대한 정보 및 체험기회를 제공하고, 자기주도적 역량개발 기반을 조성



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-2-3. 청소년 및 성인대상 청소년 인권교육 활성화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 간접적인 교과서의 보편적 인권교육이 아닌 직접적인 체험·참여중심의 인권교육 프로그램 활성화 • 청소년뿐만 아니라 부모, 청소년분야에 종사하는 지도자 및 단체, 정부, 학교 등 대상별 맞춤형 인권교육 매뉴얼 개발 및 보급 • 청소년뿐만 아니라 부모, 청소년분야에 종사하는 지도자 및 단체, 정부, 학교 등 대상별 맞춤형 인권교육 매뉴얼 개발 및 보급 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 인권에 대한 가치관, 태도 등을 확립할 수 있는 인권 교육교재 개발 • 현장에서 곧바로 적용·활용할 수 있도록 실용적인 형태(예 : 지침서와 워크북)의 교재 필요에 따라 실질적인 인권교육 자료 개발 • 청소년의 시민권 강화와 권리의식 제고, 청소년 교육기관 및 관련기관 종사자들의 인권 친화적인 교육·지도 환경 조성이 가능하도록 대상별 특성을 반영한 수요자 중심의 교재 개발 • 실질적인 청소년 권리보장을 위해서는 청소년 권리 침해 행위 조사 및 권고, 권리 교육, 권리 실태 조사, 홍보 등을 체계적으로 조직화하여 추진할 중앙 단위의 전담 기구가 필요 [국가인권위원회] <ul style="list-style-type: none"> • 인권교육에 대한 운영원칙과 프로그램 확산을 포함한 청소년 인권교육 전문가 양성을 우선적으로 진행하고, 청소년 주도의 인권교육프로그램 개발을 장려할 필요가 있음 • 매뉴얼 사용자의 범위와 목적을 분명히 할 필요가 있으며, 청소년 인권교육 전문가를 위한 매뉴얼과 인권교육 대상별 교재는 구분하여 개발·보급

지금 만나러 갑니다

6회 의장 이슬기

Q 자기소개를 부탁한다.

제6회 청소년특별회의 의장 이슬기이다.

Q 최근 외국에 다녀왔다고 들었다.

여학 연수 차원으로 뉴질랜드에 갔다가 왔다.

Q 청소년특별회의 최초의 여장 의장이다. 어떤 이유로 됐다고 생각하는가?

후보자 중에 혼자 여자였다. 당시 사회적으로 여성인권이야기가 계속 나오고 있었다. 아무래도 그런 상황들이 내가 의장이 되는데 유리한 점으로 작용했던 것 같다. 운이 좀 좋았지.

Q 의장단 지원동기

의장단으로서 청소년특별회의를 하는 것이 첫 청소년특별회의이었다. 사실 처음에는 단순히 여자로서 의장단에 도전하는데 이의를 두자는 의미로 지원하게 되었다. 오히려 의장이 돼서 깜짝 놀랐다. 의장단이 되고 싶었던 이유는 그 당시 서울에 청소년특별회의가 집중돼 있었다. 타 지역의 목소리를 더 내고 싶어서였다.

Q 청소년특별회의가 인생에 어떤 영향을 미쳤나?

전에는 동아리도 안하고 공부만 하는 학생이었다. 그냥 평범했다. 그러나 청소년특별회의가 인생의 터닝포인트였다. 정말 많은 것에 대해 생각을 하게 됐다. 다른 청소년특별회의의 위원을 보니 똑같은 나이임에도 다양한 고민과 다양한 생각을 하는 것을 봤다. 그리고 교과서 안과 실제 사회는 너무나 달랐다. 우리 사회에 문제도 많고 해결해야 할 것이 많았다. 개인적으로는 청소년특별회의가 진로와 미래에 대한 고민을 한 번 더 고민을 하게 되는 계기가 되었다.

Q 청소년특별회의에서 어려웠던 일이나 에피소드

6회 때 본회의 자리 배치가 조금 특이했다. 연회처럼 큰 테이블을 둘러싸고 의장과 위원들, 장관님이 앉았다. 근데 당시 경험도 적고, 너무 어렸다. 뭘 몰랐다. (웃음) 그래서 본회의를 진행을 할 때 일어서서 진행을 해야 하는데 당황해서 앉아서 진행을 하겠다고 했다. 정말로 앉아서 진행을 했다. 근데 더 재밌었던 건 장관님도 '그럼 저도 앉아서 개회사를 하겠다'고 하시고는 앉아서 개회사를 하셨다. 지금 생각 하면 재밌다. 그때 장관님이 받아 주시지 않았으면 어떻게 됐을까?

Q 회의장 분위기 이상해졌을 것 같다.

맞다. (웃음) 장관님이 유쾌하신 분이였다.

Q 청소년특별회의에 대해서 아쉬운 건 있나.

청소년특별회의가 끝나고 나면 지역사회에 공헌하는 일을 자기 스스로 해내야 되는 것이 어려웠다. 청소년특별회의에서 만난 친구들과 봉사활동을 만들고 지역사회에 공헌을 하고자 민간단체를 만들었다. 이런 일에 관심을 가지는 친구들을 만날 기회가 얼마 없는데, 청소년특별 회의에서는 나와 마음이 맞는 친구들을 많이 만났다.

Q 의제연구 도중 어려운 점은 없었나?

의제연구 워크숍 당시에는 문제가 없었다. 근데 나중에 정책 제안이 다 끝나고 지역에서 봤을 때는 이게 내가 낸 제안인가? 하는 문제가 있더라. 위원들의 의견을 직접 수렴하지 못하고 의제 연구 워크숍에서 자꾸 다듬고 다듬고 하다 보니까 위원들이 알아보지를 못했지.

Q 청소년특별회의 후배에게 해주고 싶은 말은?

지금 하는 청소년특별회의가 별거 아닌 것처럼 보이고 의미 없는 것처럼 보일 수 있지만, 나중에 봤을 때는 내가 한 작은 행동이 사회에 영향을 미칠 수 있을 것이다. 또 청소년특별회의에서 만난 사람들이 인생을 바꿀 수 있는 친구라는 것을 유념했으면 좋겠다. 무엇보다도 위원 들끼리 많이 만나고 많이 즐기고, 활동도 적극적으로 했으면 좋겠다.

Q 6회 때는 의장을 했었고, 8회 때 돌아와서는 운영추진단(현 운영지원단)을 했지 않나. 돌아왔더니 청소년특별회의에 뭔가 변화가 있었나?

의장 역할을 하면서는 숲을 보지 못했다. 근데 8회 때 추진단을 하면서 넓은 틀을 보게 되어서 청소년특별회의의 여러 가지 미숙한 면이 보였다. 하지만 친구들이 성장해가는 것을 보기도 했다. 그런 친구들을 보면서 생각의 틀이 넓어지고 의장을 했을 때보다 더욱 많은 것을 배우게 되었다.

위원으로 했을 때와 다르게 의장은 많은 사람들의 생각을 안고 가야 한다는 것에 어려움이 있다. 그렇기에 의장을 했던 사람이 운영지원단 에 들어가서 현재 의장에게 조언을 해주는 것은 아주 좋다고 생각한다. 실제로 나도 그렇게 했고.

Q 의장을 고3 때 맡았는데 고3 의장에 대해서는 어떻게 생각하나.

나이는 그다지 중요하지 않다고 생각한다. 고3은 고3 나름대로 청소년을 대변할 수 있다. 또한 10대의 마지막으로서 고3만이 생각하고 제시할 수 있는 정책이 있다고 생각한다. 입시도 삶에서 중요하다고 생각하지만 그 정도를 감수할 수 있다고 생각하는 사람이 지원을 해야 한다고 생각한다. 본인의 선택에는 본인이 책임을 져야지.

Q 6회 때 청소년특별회의 관할 부처가 보건복지부에서 여성가족부로 넘어가면서 혼란은 없었나?

당시 여가부의 섣다문제가 사회의 엄청난 이슈였다. 당시 여성가족부에 대한 청소년 안티들이 정말 엄청났지. (웃음) 청탁 의장으로서 내 의견이 청소년특별회의 전체의 의견을 대변할까봐 조심스러웠다. 학교에서는 어디에서도 말 한 마디 할 때마다 굉장히 조심했다.

선물들이 운영본부에 있었는데 청소년특별회의의 대표로 나갔었다. 청소년특별회의의 내부에서 하는 정책이 아니라 다른 정책에도 참여했다는 것에 의미가 있었다.

선물들이 캠페인&문화를 만들어가기 위해 노력, 청소년이 직접 만들어 나가는 것에 의미(의장공략?)

Q 청소년특별회의에 바라는 점이 있다면?

두려워하지 않았으면 좋겠다. 도전하는데 의미가 있는 것이지, 실패하는 것을 두려워하지 않았으면 한다. 성공이든 실패든 둘 다 의미가 있고 인생의 발판이 될 수 있다. 시작하지 않으면 아무것도 없다. 시작이 반이라는 말처럼 도전을 했으면 좋겠다.

Q 10년 동안 청소년특별회의의 성과는 무엇이라고 생각하나.

공부만 하던 학생이 사회에 관심을 가지게 되고, 사회에 참여하게 되는 계기가 될 수 있다. 아직은 눈에 보이지 않지만 세상에 나와서 실현하는 순간 청소년이 변화했다고 생각할 수 있고, 그게 청소년특별회의의 결과라 생각할 수 있다. 아직 보이지 않는 것. 풀뿌리 네트워크라
고 멘토가 멘티를 가르치면 그 멘티가 다른 사람의 멘토가 되고, 멘티로서 끝나는 것이 아니라 다시 멘토가 됨으로써 연속적인 사회 참여
기회를 만들어가는 것이 중요한 것 같다.

132 청소년특별회의가 걸어온 10년

가 로
세 로
낱말 Quiz

[illegible]

가로퍼즐

- ① ○○○○○○○○는 청소년 기본법 제 12조에 의거하여 범정부적 차원의 청소년 정책과제의 설정·추진·점검을 위하여 매년 청소년분야의 전문가와 청소년이 참여하는 국가 정책회의입니다.
- ② 제 10회 청소년특별회의의 의장은? (Hint, 제주도)
- ③ 제10회 청소년특별회의의 정책주제는 '○○한 미래, 청소년의 ○○와 ○○'입니다. 빈칸을 순서대로 써주세요.
- ④ 국제청소년○○○○○○는 만 14~25세 사이의 청소년들이 신체단련, 자기개발, 봉사 및 탐험 활동을 통해 그들의 잠재력을 개발하고, 청소년 자신 및 지역 사회와 국가를 변화 시킬 수 있는 삶의 기술을 갖도록 하는 국제적 자기 성장 프로그램입니다.
- ⑤ ○○○○○○○○는 정부 및 지방자치 단체의 청소년 정책을 만들고 추진해가는 과정에 주체적으로 참여할 수 있도록 마련된 제도적 기구입니다.
- ⑥ 청소년특별회의의 대표단으로서 대내외적 행사 참석을 하고 각종 회의 주관을 하는 의장과 부의장으로 구성된 이것은?
- ⑦ 청소년특별회의의 본회의 개최 전 최종적으로 정책과제들을 협의하고 선정하는 이 회의는? (Hint, 이 회의에서 정책과제가 채택되면 11월 본회의에서 정책과제를 제안하고 정부, 지방의 답변을 들을 수 있습니다.)

세로퍼즐

- ① 청소년특별회의가 올해로 '오주년'을 맞았습니다.
- ② ○○○○○○이란 청소년특별회의, 청소년참여위원회, 청소년운영위원회 그리고 민간 청소년참여기구 청소년들이 모여 서로의 생각과 활동을 펼칠 수 있게 만들어진 온라인 '참여와 소통의 공간'입니다.
- ③ 지역별로 발간한 정책과제를 취합 및 정리하고, 지역 정책과제 분석 및 세부 내용을 검토, 체계화 등을 하는 의정단과 각 지역대표로 이루어진 이것은? (Hint, 제 10회 청소년특별회의는 7월과 8월 2회에 걸쳐서 의제연구워크숍을 진행했습니다.)
- ④ '청소년특별회의의 ○○○○○'은 청소년특별회의가 원활히 진행될 수 있도록 든든한 서포터 역할을 맡고 있습니다. '청소년특별회의 추진단'에서 명칭이 변경된 이것은 무엇일까요.
- ⑤ 제 7회 청소년특별회의의 의제는 '우리사회의 건전한 ○○○, 건강하게 성장하는 청소년'이었습니다. 빈칸에 들어가는 말은 무엇일까요?
- ⑥ ○○○○○○는 2005년부터 매년 개최되는 청소년들을 위한 박람회로 청소년의 다양한 활동과 문화에 대한 정보를 나누고 청소년들이 직접 참여해 숨은 재능을 마음껏 표현할 수 있는 기회를 제공합니다. 매년 여성가족부가 주최하고 한국청소년활동진흥원과 각 시도·청소년활동진흥센터가 주관한다.
- ⑦ 청소년특별회의에서 가장 큰 회의이며 청소년 정책과제 제안과 그에 대한 정부부처의 답변을 들을 수 있는 이것은?
- ⑧ 현재 청소년특별회의는 ○○○○○○에 소속되어 있습니다. (Hint, ○스기즈바)
- ⑨ 청소년 문화 존은 주 5일 수업제의 확대 실시에 따라 청소년이 생활권 주변에서 문화적 감수성을 높일 수 있는 다양한 문화·○○·놀이 체험의 장으로서 운영되고 있다. (Hint, Art)



07회

우리사회의 건전한 성문화, 건강하게 성장하는 청소년

정책과제 및 모니터링



정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
1. 청소년 성보호	1-1. 유해매체로부터의 청소년 성보호			
	1-1-1. 대중매체 및 인터넷 선정성 규3-1. 청소년 성교육 내실화 및 대상자 확대	방송통신위원회	수용	이행
	1-1-2. 청소년 유해매체 심의기준 구체화	여성가족부, 방송통신위원회	수용	이행
	1-2. 성범죄로부터 안전한 사회환경 조성			
	1-2-1. 청소년 성범죄 예방을 위한 지역사회 안전망 구축	법무부	수용불가	이행
	1-2-2. 청소년 대상 성범죄자 신상공개제도 열람절차 간소화	여성가족부	수용	이행
	1-2-3. 성범죄 가해·피해 청소년 치료 및 재활교육 강화	여성가족부, 법무부	수용	이행
	1-3. 청소년 성상담 및 건강검진 강화			
	1-3-1. 청소년 성상담 기회 확대	교육과학기술부, 여성가족부	수용	이행
	1-3-2. 성 건강을 위한 학생건강검진 항목 확대	교육과학기술부	수용불가	미이행
2. 특수 청소년 성보호	2-1. 장애청소년 및 청소년 한부모 지원정책 강화			
	2-1-1. 장애청소년 성폭력 피해방지 및 사후대책 강화	여성가족부	수용	이행
	2-1-2. 청소년 한부모 대상 지원정책 홍보강화	여성가족부	수용	이행
	2-2. 청소년연예인 및 운동선수 성보호			
	2-2-1. 청소년연예인 성상품화 규제	여성가족부, 방송통신위원회	수용	이행
	2-2-2. 청소년 운동선수 성 보호	여성가족부, 교육과학기술부	수용	이행
3. 청소년 성교육	3-1. 청소년 성교육 내실화 및 대상자 확대			
	3-1-1. 청소년 성교육 내실화	여성가족부, 교육과학기술부	수용	이행
	3-1-2. 성교육 대상자 확대	여성가족부, 교육과학기술부	수용	이행
	3-2. 올바른 가치관 함양 프로그램 확대			
	3-2-1. 건전한 성의식 형성을 위한 체험활동프로그램 개발 보급	여성가족부	수용	이행
	3-2-2. 바람직한 청소년 성의식 형성을 위한 홍보강화	여성가족부	수용	이행
	3-2-3. 양성평등 성문화 형성 프로그램 강화	여성가족부	수용	이행



제7회 청소년특별회의의 <우리사회의 건전한 성문화, 건강하게 성장하는 청소년>

자세히 살펴보기

1. 청소년 성보호 ▶ 2011-1-1 <유해매체로부터의 청소년 성보호>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-1-1. 대중매체 및 인터넷 선정성 규제 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 대중매체 및 사이버상 유해매체물에 대한 상시적 모니터링 • 유해매체 차단프로그램 '그린아이넷' 활성화 • 매체 운영기업의 청소년유해매체 자율정화 기능 강화 	<p>[방송통신위원회]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 방송통신심의위원회의 통신 모니터링 인원 증원, 자동 모니터링 시스템 운영 등을 통해 청소년유해정보 모니터링 · 심의 강화 • 유해정보 차단 프로그램 무료 보급 ※ 다운로드 건수 : ('11년) 569,326건, ('12. 1~9월) 592,208건 • 방송통신심의위원회에서 보급 중인 '그린아이넷' (PC용) 외에도 한국무선인터넷산업연합회(MOIBA)를 통해 스마트폰용 유해정보 차단 프로그램을 보급할 계획 • 일정규모 이상의 정보통신서비스제공자는 '청소년보호책임자'를 의무적으로 지정하여 유해정보로부터 청소년 보호업무 수행 • 음란, 도박 등 명백한 불법정보에 대해 사업자가 자체적 선조치할 수 있도록 하는 '자율규제 협력 시스템' 개발(~'11.12월) • 방송사 자체 심의 내실화를 위한 방송사 편성 · 심의책임자 회의 개최 • 인터넷 관련, '자율규제 협력 시스템' 운영 및 대상사업자 확대 • '웹하드등록제' 시행('11.12월~)으로 웹하드 사업자의 유해정보에 대한 자체 모니터링 및 기술적 필터링 강화
1-1-2. 청소년 유해매체 심의기준 구체화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 심의결과 DB구축 및 심의사례 공유 • 유해매체 심의기준 일원화 • 매체물 등급표시제 기능 강화 • P2P, 성인사이트 등 성인인증 강화 	<p>[방송통신위원회]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현재 위원회 차원에서 심의결과 DB구축 및 심의사례 공유 중이며, 향후 타 기관과 연계 · 통합된 DB 시스템 구축시 협력 방안 검토 예정 • 월별 심의 · 의견현황 유지 · 관리, 심의사례집 발간 · 배포를 통한 심의사례 공유 • 향후 매체별 심의기관간 통합DB 구축시 협조



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
			<ul style="list-style-type: none"> • 심의에 있어서 매체별 특성은 반드시 고려해야 하는 사항이며 동일한 심의기준을 모든 매체에 적용하는 것은 무리 • 심의기준 일원화보다는 매체별 심의기간 상호 연계 강화 필요 • 내용등급표시제 관련, 방송물내용정보 표시제 도입과 관련한 방송법개정안(한선교의원 대표발의, '09.2.10.)이 국회에서 논의중임. • 방송법 개정에 따라 내용등급표시제의 세부 기준 검토 <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「청소년 유해음반 심의 사례 분석」 연구용역 추진('11.8) • 음반심의절차, 유해 결정사유 등 분석을 통한 심의결과 자료 구축 및 통계자료 활용 • 스마트폰상의 유해어플리케이션에 대한 모니터링 강화(채팅 어플리케이션 모니터링 및 애인대행, 폰팅 등)



▶ 2011-1-2 <성범죄로부터 안전한 사회환경 조성>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-2-1. 청소년 성범죄 예방을 위한 지역사회 안전망 구축	수용불가	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 청소년안전망 (CYS-Net) 확대 강화 청소년 '세이프 존' 구축 학교 주변 '클린존' 구역 확대 	<p>[교육과학기술부] 학교 내 성범죄 방지를 위한 시설 보강 및 안전대책 수립</p> <p>[법무부] <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 청소년안전망 확대강화 청소년 세이프 존 구축지원 </p> <p>[지자체] 지역사회 청소년안전망 확대강화</p>
1-2-2. 청소년 대상 성범죄자 신상공개 제도 열람절차 간소화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 신상정보 열람을 위한 성인인증제 폐지 모색 신상정보 열람과정 간소화 	<p>[교육과학 기술부] <ul style="list-style-type: none"> 교육투자우선지역 지원사업에 따라 도시 저소득층 학생에 대한 교육, 문화, 복지 서비스 지원하고 농산어촌 학생을 위한 학교급식비 등 지원 (교육투자우선지역: '08년 전국 60개 사업지역, 322교, 6만 여명, 513억 지원 농산어촌학생 교육: '08년 학교급식비 등 4,041억원 지원) 교육투자우선지역 지원사업 종합평가 후 교육 투자우선지역 확대여부를 결정하고 농산어촌형 교육복지 시범사업 추진계획 수립('08.11.) </p>
1-2-3. 성범죄 가해·피해 청소년 치료 및 재활 교육 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 성폭력 피해 아동·청소년 치료기관 확대 및 홍보 강화 유형별 차별화된 치료 및 재활프로그램 개발·보급 성범죄 가해·피해 청소년 및 부모대상 가족 프로그램 확대 	<p>[법무부] <ul style="list-style-type: none"> 소년보호기관에서 교육을 받는 보호·위탁소년, 대안교육생 등을 대상으로 성폭력 피해 아동·청소년 치료기관에 대한 홍보 실시 보호관찰청소년을 대상으로 성폭력 피해 아동·청소년 치료기관에 대한 홍보 실시 필요 시 성폭력 피해 아동·청소년 치료기관 연계 최근 3년간 소년원 신수용인원 7,389명중 성범죄 관련 소년은 625명(8.4%)으로 소수를 차지 ※ '08년 142명 → '09년 203명 → '10년 280명 </p>



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
			<ul style="list-style-type: none"> 교과교육, 직업훈련 등 기능별로 분류된 전국 10개 소년원에 분산되어 있고 교육기간도 짧게는 1개월, 길게는 2년 미만으로 상이하여 피해·가해유형별로 프로그램을 운영하는데 필요한 집단구성 곤란 다만, 관련 부처 및 단체와 연계하여 소년원생의 특성 등을 감안한 치료·재활 프로그램 개발 및 보급에 주력 보호관찰소의 경우 성폭력 가해 보호관찰 청소년 대상 '인지행동치료 프로그램'을 운영하고 있으며, '11. 9.30. 현재 성폭력 가해자 301명에 대해 치료프로그램을 진행함 성범죄로 소년원에 입원하는 소년은 연간 300명 미만 ※ '08년 142명 → '09년 203명 → '10년 280명 교과교육, 직업훈련 등 기능별로 분류된 전국 10개 소년원에 분산되어 소년원생 각자에게 맞는 교육을 받고 있는 상황에서원거리 거주 보호자가 많아 별도의 가족프로그램 운영은 곤란 소년원생 및 보호자에게 관련 프로그램을 안내하고 희망시 지역사회 관련 기관 및 단체 연계 보호관찰소의 경우 성범죄 가해 청소년에 대해서만 보호관찰이 적용되며, 보호자 교육이 부과되지 않은 경우 강제력이 없으므로 별도의 보호자교육을 진행하는데는 한계가 있음 <p>[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 성폭력 가해 아동·청소년 교육의무화에 따른 치료자 양성 및 지역별 상담치료기관 지정('12년) ※ 법무부 법무 및 보호관찰소, 교과부 Wee센터 등 협조체계 강화 사이버 청소년 또래상담 및 민관합동 아웃리치 (16개 시·도) 등 성매매 유입예방 및 성매매 위험노출 청소년 지원 강화 </p>



▶ 2011-1-3 <청소년 성상담 및 건강-검진 강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-3-1. 청소년 성상담 기회 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • CYS-Net과 Wee Project의 청소년 상담기능 강화 • CYS-Net 과 Wee Project의 상호간 또는 지역사회 연계 강화 • 성상담 전문요원 배치 및 전문기관과의 연계 강화 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wee 프로젝트를 통해 정신건강, 인터넷중독, 학교폭력, 성폭력 등 다양한 위기유형별 상담 지원을 확대하고 있으며, • 리플렛 제작·배포, 사이버 상담 등 Wee 프로젝트 홍보를 통해 상담을 필요로 하는 학생들에 대한 지원을 강화하고, • Wee 프로젝트 상담인력 맞춤형 연수를 확대함으로써 위기유형별 상담 전문성 향상에 노력할 예정 <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년상담지원센터(CYS-Net)는 청소년 상담전문기관으로써, 정신건강, 인터넷중독, 학업문제, 가출 등 문제유형별 전문화된 상담 서비스를 제공하고 있음 • 또한, 대면상담이 어려운 청소년들을 위하여 전화(헬프콜 1388), 문자(#1388), 인터넷(Cyber1388.kr), 앱(1388App)을 이용한 상담서비스를 365일·24시간 제공함으로써, 청소년 상담의 접근성과 다양성을 확보하고자 노력하고 있음 • 여성가족부(CYS-Net)와 교육과학기술부(Wee Project)와의 MOU체결(2011.5)을 통해 위기청소년 지원을 위한 연계를 강화해 나가고 있음 • 청소년동반자 프로그램은 심리적·정서적 지지와 지역사회 자원 연계서비스를 제공하는 프로그램으로, 청소년의 성, 폭력, 가출 등 다양한 위기 상황에 대하여 지원하고 있음. 특히, 청소년동반자 직무연수를 통해 '청소년의 성' 문제에 효과적으로 대처하고자 노력하고 있으며, • 전문적인 지원이 필요한 경우, 지역사회 전문기관 연계서비스 제공 등 다각적 개입을 지원하고 있음



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
			<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wee 센터와 청소년상담센터(CYS-net)와의 연계 강화를 통해 위기유형별 상담지원을 강화하고, • 향후, 소규모 학생수 교육지원청 Wee 센터 미설치 지역은 지역 청소년상담센터(CYS-net)를 활용하여 우선 지원하며, • 지역사회 유관기관 및 전문가 연계 활성화를 통해 다양한 위기유형별 상담-치료 지원을 강화할 예정
1-3-2. 성 건강을 위한 학생건강검진 항목 확대	수용불가 /미이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 건강검진에 성건강 관련 검사 추가 • 성 건강 자기진단 테스트 및 대응 매뉴얼 개발 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생검진에서 정기적으로 전체학생을 대상으로 성 건강 관련 검진을 실시하는 것은 적합하지 않음. • 다만, 성 건강을 위한 조기검진 및 관리의 필요성에 대해서 학교교육을 통해 자기건강관리 능력을 함양시켜 나가는 것이 타당할 것임.



2. 특수 청소년 성보호 ▶ 2011-2-1 <장애청소년 및 청소년 한부모 지원정책 강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-1-1. 장애청소년 성폭력 피해방지 및 사후대책 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 장애청소년에 적합한 성폭력 예방 교육 제공 장애 청소년의 성을 보호하는 지원체계 및 시설 확대 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 시각·청각·지적장애 등 장애유형별 교육매뉴얼 및 교구제작 장애 아동 성교육 전담직원이 장애시설에 찾아가는 교육 및 장애시설 종사자 대상 장애 아동의 성보호 및 사건발생시 대처요령 등 성교육 연수 실시 청소년성문화센터에서 특수교육 대상 교육 추진 (연간 33만명) 청소년성문화센터 26개소(92.9%)에서 장애청소년 대상 성교육 및 성폭력 예방교육 실시
2-1-2. 청소년 한부모 대상 지원정책 홍보강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 한부모가정지원 정책에 대한 홍보 강화 청소년한부모 관련 종사자에 대한 홍보 강화 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 지자체 사업담당 공무원 대상 청소년한부모 사업 및 미혼모 인식개선 교육(4월, 188명 참석) 국민의 정책이해도 제고 및 미혼모 인식개선을 위한 홍보 강화 외부 단체와의 연계를 통한 홍보강화(5~9월) <ul style="list-style-type: none"> ※ 산부인과협회, 보건교사 간담회, 전국여의사 협회 등을 통한 홍보 집행 모니터링단을 구성하여 청소년한부모의 수요반영 및 대상발굴 (10월) 뉴스레터 제작·배송, 다양한 정보제공, 국민의견 수렴 등을 위한 위드맘(www.withmom.mogef.go.kr) 홈페이지 구축·운영('11.1월~) 청소년한부모 자립지원사업 및 미혼모 인식개선을 위한 홍보 강화 <ul style="list-style-type: none"> ※ '12년도 청소년한부모 자립지원사업 홍보예산 3억



▶ 2011-2-2 <청소년연예인 및 운동선수 성보호>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-2-1. 청소년연예인 성상품화 규제	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 연예인 성보호 법 및 제도 정비 검토 청소년 연예인 성상품화 청소년 모니터링단 운영 	[방송통신위원회] <ul style="list-style-type: none"> 청소년 연예인을 포함한 어린이·청소년 출연자의 과다한 노출이나 선정적인 표현 등을 효율적으로 규제하기 위해, 현행 방송심의규정의 청소년 성보호 관련 심의기준 정비중 현재 방송과 관련 모니터링단을 운영(일반 모니터 350명)하고 있으며, 어린이·청소년뿐만 아니라 일반 출연자에 대한 성상품화 등 인권 침해에 대해서도 모니터링 하고 있음 [여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 청소년보호위원회 및 각 심의기관의 심의 기준이 되는 청소년보호법시행령상 「청소년유해매체물 심의기준」에 "매체물에 등장하는 청소년"에 대한 보호규정 마련 검토
2-2-2. 청소년 운동 선수 성 보호	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 운동선수 성희롱 모니터링 가능 강화 청소년 운동선수 및 관계자 성 교육 및 상담 강화 청소년운동선수 성 보호를 위한 매뉴얼 제작 및 보급 	[교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 「학생선수보호규정」 개정을 통한 (성)폭력 선수 및 지도자에 대한 징계 규정 마련('11.1월) 대한체육회의 스포츠인 권익센터 및 선수 인권보호 상담실 운영('09.10월~) <ul style="list-style-type: none"> ※ 2011학교체육기본계획('11.1.24)을 통해 시·도교육청에 안내 학생선수, 학교운동부지도자 인권교육과 성교육 강화 실시 안내('11.1월) 학교운동부지도자 직무연수('11.6월~12월)를 통해 코치 윤리교육 및 선수 인권보호 교육 실시 중 체육과학연구원 경기지도자지(1, 2급) 자격 이수 과정에 인권 및 성폭력 관련 교육 신규 추가('11~) 학교 교육계획 수립 시 인권교육 내용 반영하도록 지도('11.1월) 학생선수 상담 의무화 지도('09.1월~) 대한체육회의 스포츠인권포털 사이트 운영('09.10월~) 스포츠 인권보호 가이드선(예방 및 대처 길잡이) 안내('09.6월~) 선수, 학부모, 지도자 별 (성)폭력 예방을 위한 동영상교육자료 제작('09.6월~) [여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 청소년 희망센터에서 운영하는 청소년 모니터링 추진단을 활용하여 청소년 운동선수 성희롱 등 권리침해 행위에 대한 상시 모니터링 추진



3. 청소년 성교육 ▶ 2011-3-1 <청소년 성교육 내실화 및 대상자 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-1-1. 청소년 성교육 내실화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교내 정규교육과정 채택으로 성교육 내실화 • 학년별 차별화된 성교육 프로그램 개발 및 찾아가는 성교육 확대 • 청소년성문화센터 확대 및 기능 전문화 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현재, 학교 성교육은 관련교과 및 재량시간에 실시하는 바, 정기적인 시간확보를 통한 체계적인 수업 필요 • 학교급별 학생 발달특성을 고려한 교육내용 및 방법 선정은 중요한 사항으로 향후 지속적 추진예정 <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 아동·청소년이 다양한 도구와 매체를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있는 상설 성교육 공간 구축 • 유아 및 초·중·고 학생, 아동복지시설 및 청소년 복지시설 등 시설보호 아동·청소년, 사회봉사명령 및 장애인, 부모, 교사 등 다양한 계층에 대한 체험관 교육 및 찾아가는 성교육 등 대상별 맞춤형 교육 추진
3-1-2. 성교육 대상자 확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 교사, 청소년지도사 대상 성교육 기본소양 연수 강화 • 부모 대상 성교육 기본소양 교육 강화 및 지원 확대 	<p>[교육과학기술부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교사 대상 성교육 연수과정 개설·운영 정례화 • 일반적인 부모교육은 지역사회 차원에서 접근하는 것이 타당함. <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • '12년 청소년성문화센터 운영지침에 반영 ('12년 초) ※ 부모 및 교사 등 교육대상을 확대하여 교육계획 수립 • 부모성교육 및 교사교육 매뉴얼 개발·보급 ('12년)



▶ 2011-3-2 <올바른 가치관 함양 프로그램 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-2-1. 건전한 성의식 형성을 위한 체험활동프로그램 개발 보급	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 생애주기별 성의식 체험 교육 실시 • 다양한 청소년 계층 대상 체험 프로그램 운영 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교 내 성인지적 통합인권교육 확대 ('11년 2개 지역→ '12년 4개 지역) • 성교육 중심의 청소년성문화센터 기존 인프라를 보완, 발달단계별 성인지적 통합인권교육 추진 • 전국적으로 성인지적 통합인권교육 전문강사를 양성, 각급 학교에 파견하여 교육 실시 • 창의적 체험활동을 활용한 학년별 성교육 프로그램 보급('12년)
3-2-2. 바람직한 청소년 성의식 형성을 위한 홍보강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 성의식 향상을 위한 홍보활동 전개 • 학교내 성의식 교육 실천사례 발굴과 홍보 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년주관을 활용한 홍보활동 강화 • 온, 오프라인을 통한 대중매체 홍보활동과 모니터링 • 지역사회내 청소년의 성문화에 대한 토론회, 영화제 개최 등 • 성의식 교육실태 조사활동과 모니터링 • 사례 발굴과 홍보활동
3-2-3. 양성평등 성문화 형성 프로그램 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 내 생애주기별 양성평등 의식교육 확대와 사례 발굴 및 보급 • 지역내 양성평등 의식 현황 조사 실시 • 교사와 청소년지도자 대상의 성인지 교육 의무화 실시 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 생애주기별 양성평등 교육은 유아기부터 노인이까지 교육을 '04년부터 실시하고 있으며, 향후 자라나는 청소년기 대상으로 확대해 나갈 계획 • 또한, '99년부터 교육·방송 분야의 양성평등 우수사례를 발굴하여, 시상·보급하고 있음 • 다양한 청소년활동 진흥 사업으로 실시 중 • 청소년지도사·청소년상담사 교육시, 각종 청소년 활동 추진시 성인지 교육과정을 포함하겠음

지금 만나러 갑니다

7회 의장 백희진

Q

자기소개를 부탁한다.

7회 청소년특별회의 의장 백희진이다. 청소년특별회의 의장을 할 때는 19살이었고, 지금은 22살이다.

Q

근황은?

편입 준비를 하고 있다. 사회복지 전공을 하고 있는데 복지 관련 기자가 되고 싶어서 언론정보학과 쪽으로 생각 중이다.

Q

어떻게 사회복지를 공부하게 되었나?

원래 관심이 있었던 분야이기도 하고, 특별회의를 하면서 직접적으로 복지를 공부해야 할 필요성을 느끼게 되었다. 공부를 하면서 보는 시야가 넓어져서 재미있다. 사회 표면적인 단면만 보고 뭔가를 생각하는 게 아니라, 그 밑에 복지가 정말 필요한 사람이 있다. 그런 소수자들이 스포트라이트를 받기 위한 기자 활동을 하고 싶다.

Q

의장 후보로서 내세웠던 공약 사항 중 기억나는 것이 있는가?

크게 참여위원회 포럼 추진, 특별회의 홍보 강화, 특별회의 위원 역량 강화가 있었다.

Q

이행 상황은 어땠나?

포럼 추진을 하려고 했었는데 아쉽게 당시 예산이 부족해서 하지 못했다. 캠페인과 홍보의 일환으로 명동에서 플래시몹을 했었다. 기획단(현 운영지원단)과 의장단을 중심으로 추진하여 총 세 번 정도 이루어졌다.

Q

청소년특별회의에 와서 만나는 친구들의 어떤 점이 좋은가?

학교에 가면 같은 생각을 하는 사람 찾는 것이 어렵다. 청소년특별회의는 청소년 정책을 위해 스스로 지원을 해서 모인 곳이고 얘기를 하면 잘 통하고 생각이 비슷하다. 같이 생각하고 성장하는 점이 좋았다.

Q

고3 때 특별회의 의장을 맡았는데 학업과 병행하면서 어려운 일이 있지는 않았나.

고3의 인생보다 19살의 인생을 살겠다는 각오로 의장으로 출마했다. 후기 청소년도 청소년이지만, 미성년일 때 가능한 일과 성년이 아닐 때 가능한일이 있다. 나 혼자서는 그렇게 힘들지 않았다. 근데 학교랑 트러블이 좀 있었지. 특별회의 행사 때문에 학교 빠진다고 선생님께 공문 드리면 막더라. 고3이 어디를 자꾸 가냐고.

Q

의장단끼리 사이는 어땠나?

의장단끼리의 단합이 좋았다. 그 때 당시에 내가 성격이 좀 변덕스러웠는데 부의장 한 명은 좀 단호했고 다른 한 명은 조곤조곤 조용한 스타일이었다. 일을 나누는 균형이 잘 맞았다.

Q

당시 의제가 독특하게 ‘성 문화’에 대한 것이었는데, 당시 분위기는 어땠나?

사회가 보수적이다 보니 ‘성 문화’에 대한 반발이 많았다. 의제 선정 할 때 위원들이 현장 투표를 해서 정하지 않나. 투표 결과는 성문화가 나왔는데, 사무국에서 계속 의제를 바꾸자고 설득을 하셔서 나는 지역 위원들 의견이라서 절대 안 된다고 역으로 사무국을 설득했다. 결국 설득을 성공해서 지역 위원들이 바라는 의제대로 가게 됐다. 아직도 기억에 생생히 남는다.

Q

청소년특별회의를 시작한 계기는?

아버지가 사회 공헌 재단에서 일하고 있는데 그 영향을 많이 받았다. 청소년 기자 활동을 하면서 리틀맘, 탈북자 등의 소수자들을 많이 받았다. 그리고 청소년도 소수자라는 생각이 많이 들었다. 정해진 틀에서 공부하고 사는 청소년을 보니 우리의 목소리를 내 본 적이 있나? 라는 생각이 들었다. 뭔가 바꾸고 싶은 열망으로 지원하게 되었다.

Q

청소년특별회의가 자신의 어떤 영향을 끼치고 있는가?

크게 두 가지다. 공감과 소통. 다른 사람의 생각과 소통을 하면서 많이 고민을 해보았다. 또한 많은 사람들과 만나다보니 공감의 능력도 생긴 것 같다.

Q

어떤 의장이 되자겠다고 생각했는가?

처음부터 끝까지 청소년이 주도하는 특별회의의 의장이 되겠다는 생각이 강했다.

Q

의장단 후보 연설 때 태권도 시범을 보여서 화제가 됐다. 태권도 시범을 보인 의도는?

7회 때 의장 후보가 워낙 많아서 눈에 띄기 위한 퍼포먼스도 없지 않아 있었다. 하지만 그것보다 더 큰 이유는 당시 여자가 리더를 한다고 하면 항상 부정적인 이야기도 따랐다. 바로 전 기수의 6회 의장님이 여자셨는데도 그랬다. 그렇기에 강하다고, 무시하지 말라던 메시지를 내고 싶었다. 여자가 약하다는 통념을 깨고 싶었다.

Q

많은 후보들 중 어떤 강점 때문에 의장이 된 것 같은가?

말할 때 확신을 차서 말하는 느낌이 있다. 말과 행동이 함께 이루어져야하는데 그 시작은 말에서부터 있다. 그리고 되게 솔직하게 말했던 것 같다.솔직함과 확신에 찬 말 때문에 위원들이 믿어준 것이 크지 않았나 싶다.

Q 독특한 의제를 시도하게 된 당시 배경은?

당시 사회에 성폭행이 화두로 떠올랐다. 자연스럽게 성교육도 이슈가 됐다. 성교육이 필요한 것은 맞는데 그전에 성교육이 제대로 안 이루어져서 생긴 문제점이 있다. 이 문제점을 해결해야 한다는 생각이 있었다.

Q 10회 특별 제안 정책 과제인 특히 선거권 하향화에 대해 어떻게 생각하는가?

오래전부터 계속 제안했지만 실현하기 힘든 정책 중 하나다. 근본적으로 생각해야 한다. 선거권 하향도 좋지만 그전에 투표에 관한 중요성을 알리는 것이 선행되어야 한다. 선거권 하향과 더불어서 정치참여의 중요성을 일깨워 줘야 한다.

Q 청소년특별회의에 원하는 발전 방향이 있다면?

처음부터 끝까지 청소년이 주체가 되는 것. 청소년특별회의인데 지금은 청소년특별회의가 아니더라는 점이 느낀다. 탁상공론이라고 생각될 정도로... 그럼에도 불구하고 청소년이 주체가 되는 회의가 되었으면 좋겠다. 마음가짐 또한 중요하다. 더불어 위원과의 소통이 중요하다.

Q 자신이 생각하는 이상적인 리더십이 있다면?

리더의 근본은 소통이라고 생각한다. 정책을 실현시키는 것은 지역위원들이다. 자신을 낮추고 소통을 해야 자신과 그들의 역량이 끌어올릴 수 있을 것이라고 생각한다.



'대상이 아닌 주체로' – 청소년특별회의



08회

자유로운 주말, 스스로 만들어가는 청소년 활동

정책과제 및 모니터링



정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
1. 청소년 체험활동 여건조성	1-1. 청소년체험활동 접근성 확대			
	1-1-1. 이동형 체험활동 지원 확대			
	가. 청소년체험활동 데마버스 보유 확대	여성가족부	수용	미이행
	나. 청소년체험활동 데마버스 운영 프로그램 보급	여성가족부	수용	미이행
	1-1-2. 청소년체험활동 시설확충			
	가. 청소년수련시설 설치 확대 및 운영 활성화	여성가족부	수용	이행
	1-2. 청소년체험활동 지원 시스템 구축			
	1-2-1. 지역행사 시 청소년 참여활성화 지원 확대			
	가. 청소년문화행사 추진	여성가족부	수용	이행
		교육부	수용	이행
		문화체육관광부	수용	이행
		농림축산식품부	수용 (5차)	이행
	나. 지역 축제 기획 및 개최 시 '청소년 자원봉사단' 의무 활용	여성가족부	수용	이행
		교육부	수용	이행
	다. 행사장 내에 일정 규모 이상의 '청소년 참여 부스' 설치	여성가족부	수용	이행
		문화체육관광부	수용	이행
	라. 청소년 지역 홍보단 운영	교육부	불수용	-
		여성가족부	수용	이행
	마. 청소년참여 지역사회변화프로그램 지원 확대	여성가족부	수용	이행
	1-2-2. 청소년증을 활용한 할인제도, 마일리지 제도 확대			
	가. 청소년들의 접근성이 높은 기관에 할인 혜택 적용 확대	여성가족부	수용	이행
		교육부	불수용	-
	나. 문화활동에 활용할 수 있는 청소년증 확대	여성가족부	수용 (장기검토)	이행
	다. 청소년체험활동 프로그램 할인제도 활성화 - 토요 패스카드 확대 운영	여성가족부	수용 (장기검토)	이행
		교육부	불수용	-
	1-2-3. 지역 청소년 이용시설 개방시간 보장			
	가. 주5일제 토요일 학교 운동장(체육관 포함) 청소년 전용 개방	교육부	수용	이행
	나. 주5일제 토요일 지역사회 체육관 청소년 일정 시간 개방	교육부	불수용	-
	다. 토요스포츠클럽 활성화	교육부	수용	
		문화체육관광부	수용 (5차)	이행

정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
	1-3. 청소년 재정활동 참여 등 지원 확대			
	1-3-1. 청소년관련 예산 편성·집행과정 참여			
	가. 일부 예산에 대한 청소년 참여 예산제 시범 추진	여성가족부	수용	부분이행
	나. 청소년용 공공예산 교육안 도입	여성가족부	수용	부분이행
	1-3-2. 청소년체험활동 지원금 지급 제도 도입			
	가. 청소년주도 참여체험 활동 지원금 제도 도입	여성가족부	수용	이행
	나. 청소년 참여위원회 활동 및 동아리활동 지원 확대	여성가족부	수용	이행
	1-4. 현실적인 주 5일제 수업체계 확립			
	1-4-1. 주 5일제 수업 개선			
	가. 주5일제 시행제도 개선	교육부	불수용	-
	나. 주5일제 전면시행 수업단축 실시	교육부	불수용	-
	1-4-2. 주 5일제에 적합한 수업시수 조정			
	가. 주5일제에 따른 수업 시수 변경	교육부	수용 (장기검토)	미이행
2. 청소년 체험활동 콘텐츠 확보	2-1. 다양한 체험활동 개발			
	2-1-1. 청소년 수련활동 인증 프로그램 확대			
	가. 창의적 체험활동 시간 내 청소년수련활동 인증프로그램 참여 의무화	여성가족부	수용	부분이행
		교육부	불수용	-
	나. 청소년수련활동인증제 프로그램 참여 모티브 부여	여성가족부	수용	이행
		교육부	수용	이행
	다. 대학교별 청소년수련활동인증제 프로그램 기록 인정 확대	교육부	불수용	-
	라. 청소년체험활동 수료증 발급	여성가족부	수용	이행
	마. 체험·문화 활동의 생활기록부 기재	교육부	수용	이행
	바. 체험·문화 활동 마일리지제 시행	여성가족부	수용 (장기검토)	미이행
	2-1-2. 활동경력 관리 시스템 개설			
	가. 에듀팟 어플 개발	교육부	수용 (장기검토)	미이행
	나. 에듀팟 안내 전문인력구축 및 전문교육실행	교육부	수용	부분이행
	다. 연동기관구축 및 에듀팟 서버용량 증설	교육부	수용	미이행
	라. QR코드와 스마트폰 어플로 만나는 편리한 에듀팟	교육부	수용 (장기검토)	부분이행
	마. 에듀팟 참여활동 영역에 '가족활동' 추가 개설	교육부	불수용	-
	바. 국가가 선정하는 에듀팟 최다 참여 학교에 혜택 부여	교육부	불수용	-
	사. 에듀팟 마일리지 제도 도입	교육부	불수용	-

정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
	2-1-3. 청소년 교양지식 학습방안 확충			
	가. 온라인 교양강좌 개설	여성가족부	수용	부분이행
	나. 지역 청소년 시설 주최, 열린 강좌 개설	여성가족부	수용	미이행
	다. 평생교육원과 문화센터 활성화	교육부	수용	이행
		문화체육관광부	수용	이행
	2-1-4. 학교 밖 청소년 체험프로그램 활성화			
	가. 111제(캠페인)에 관한 이해	여성가족부	수용	미이행
		교육부	수용 (장기검토)	미이행
	나. 지역 특색 프로그램 확대	여성가족부	수용	이행
	다. 청소년놀이문화	여성가족부	수용	이행
	라. F.W.T 프로그램 실시	여성가족부	수용	미이행
	2-1-5. 가족단위 체험활동 다양화			
	가. 가족봉사단 운영	여성가족부	수용	이행
	나. 가족 텃밭제 확대 운영	여성가족부	수용	미이행
		교육부	수용	미이행
	2-1-6. 국가 간 체험활동 프로그램 교류			
	가. 해외 체험활동 프로그램 정보제공을 위한 공적인 웹사이트의 양적 확대	여성가족부	수용	이행
		고용노동부	수용 (5차)	이행
		교육부	불수용	-
	나. 해외 체험활동 프로그램과 해외 인턴십, 취업 연계 시스템간의 구축	여성가족부	수용	부분이행
		고용노동부	수용 (5차)	이행
	다. 해외의 체험활동 프로그램 사례분석을 통해 독자적인 체험활동 교류 프로그램 개발	여성가족부	수용	미이행
	2-1-7. 청소년과 지역인재와의 소통의 장 마련			
	가. 청소년을 체험활동 강사로 활용	여성가족부	수용	이행
	나. 유명인사와의 대화(특강) 기회 확대	여성가족부	수용	이행
	다. 멘토링 제도 확대	여성가족부	수용	미이행
		교육부	부분수용	미이행
	2-2. 청소년 진로 및 직업체험 기회 확대			
	2-2-1. 청소년 재능기부 프로그램 내실화			
	가. 토요 청소년 재능기부 프로그램의 개설	여성가족부	수용	미이행
	나. 청소년 교사 모집 및 채용	여성가족부	수용	미이행
	다. 청소년 교사 활동비지급 및 교실재료비 지급	여성가족부	수용	미이행
	라. 청소년 기관 내 시설 활용	여성가족부	수용	미이행
	마. 재능기부 프로그램 수강생 모집	여성가족부	수용	미이행

정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
	2-2-2. 진로 탐색 기반 및 시설 확충			
	가. 진로 상담 프로그램 기반 확대	여성가족부	수용	이행
		교육부	수용	이행
	나. 자치 단체 간 협력구조 형성	여성가족부	수용 (5차)	이행
		교육부		
		고용노동부		
	다. 체험 활동 자격증 부여	교육부	불수용	-
	라. 직업 체험의 현실화를 위한 협의체 구성	여성가족부	수용	이행
		교육부	불수용	-
	마. 지역단위 소규모 잡월드 설치 운영	여성가족부	수용	이행
		고용노동부	수용 (5차)	미이행
	2-2-3. 청소년 오픈캠퍼스 확대			
	가. 오픈캠퍼스 확대 - 진로위주의 체험활동에 대한 제고	교육부	수용	미이행
	나. 중학생의 특성화 고등학교 오픈캠퍼스	교육부	수용	미이행
	2-2-4. 청소년 직업역량 개발			
	가. 청소년 인턴제 확대	여성가족부	수용 (5차)	이행
		교육부	수용 (부분)	이행
	나. 청소년 직업 체험 활성화	고용노동부	수용 (5차)	이행
		여성가족부	수용	이행
		교육부	불수용	-
	2-3. 청소년 자유헌동 서비스 지원확대			
	2-3-1. 지역 간 교류 및 네트워크 활성화			
	가. 지역 간 및 지역 내 협의체 구성	교육부	수용	이행
		여성가족부	수용 (5차)	이행
	나. 기관 및 단체 간 연대 구축	여성가족부	수용	미이행
		교육부	불수용	이행
		문화체육관광부	불수용	이행
	2-3-2. 청소년참여기구 활성화			
	가. 지역단위 청소년체험활동 모니터링 평가단 활동	여성가족부	수용	미이행
	나. 청소년 지역 홍보단 운영	여성가족부	수용	미이행
	다. 지역청소년참여대회 개최	여성가족부	수용	이행

정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
3. 청소년 체험 활동 인지도 강화	3-1. 청소년체험활동 홍보 활성화			
	3-1-1. 청소년체험활동 홍보 전개 방식 다양화			
	가. 다양한 공모전 실시	여성가족부	수용	이행
	나. 온라인 SNS를 통한 홍보	여성가족부	수용	이행
	다. 청소년 활동 책자 및 일간지 발행	여성가족부	수용	이행
	라. 언론을 통한 정보 제공	여성가족부	수용	이행
	3-1-2. 공공시설을 활용한 청소년체험활동 홍보			
	가. 대중교통수단을 이용한 홍보전략	여성가족부	수용	미이행
	나. 스킵존을 활용한 홍보전략	여성가족부	수용	미이행
	3-1-3. 교내 청소년활동 안내단 구성 및 홍보			
	가. 동아리 개념의 교내 활동 안내단 구성	여성가족부	수용	이행
		교육부	수용	이행
	나. 학교마다 활동 안내 전용 게시판 개설	교육부	수용	미이행
	3-1-4. 교사와 학부모 대상의 청소년 체험활동 정보제공			
	가. 지자체를 통한 정보 제공	여성가족부	수용	이행
	나. 학부모 회의 시, 체험활동 관련 책자 제공	교육부	수용	이행
	다. 교사에 대한 교육	교육부	수용	이행
	3-2. 다양한 청소년 의견 수렴체계 구축			
	3-2-1. 청소년체험활동 수요 조사			
	가. 지역 청소년 요구조사 및 지원	여성가족부	수용	미이행
	나. 참여학생 선발	여성가족부	수용	미이행
	다. 다른 청소년단체와의 연계활동	여성가족부	수용	미이행
	3-2-2. 청소년체험활동 지원 평가 및 보상			
	가. 체험활동 정보제공을 교사 근무평가에 반영	교육부	수용 (부분)	미이행
	나. 교사에게 청소년체험활동 지원 교육 및 연수	교육부	수용	이행
		여성가족부	수용	이행
	3-3. 온라인 및 모바일 접근성 강화			
	3-3-1. 청소년정보제공 사이트 어플리케이션 개발			
	가. 스마트폰 어플리케이션(Application) 구축	여성가족부	수용	미이행
	나. 스마트폰 전용 어플 개발·활성화 지원	여성가족부	수용	미이행
	다. 청소년 문화 활동 사이트 통합	여성가족부	수용	이행
	3-3-2. 모바일 청소년증 개발 및 보급			
	가. 모바일 청소년증 개발	여성가족부	수용 (장기검토)	미이행
	나. 모바일 청소년증 보급	여성가족부	수용 (장기검토)	미이행



제8회 청소년특별회의 <자유로운 주말, 스스로 만들어가는 청소년 활동>

자세히 살펴보기

1. 청소년 체험활동 여건 조성

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-1-1. 이동형체험활동 지원 확대	수용/미이행	가. 청소년체험활동 테마버스 보유 확대	[여성가족부] • 청소년체험활동테마버스 도입, 소외지역 활용, 특화된 테마버스 검토
		나. 청소년체험활동 테마버스 운영 프로그램 보급	[여성가족부] • 국립·공공시설 중심 도입 프로그램 개발
1-1-2. 청소년체험활동 시설확충	수용/이행	가. 청소년수련시설 설치 확대 및 운영 활성화	[여성가족부] • 생활권 청소년수련관, 문화의집 연차적 확충 추진
1-2-1. 지역행사 시 청소년참여활성화 지원 확대	부분수용/이행	가. 청소년문화행사 추진	[여성가족부] • 5월 청소년의달 행사 및 박람회 개최시 지자체 연계, 관심 유도 추진 [청소년문화의집] • 청소년문화존 지속 확대추진 [교육과학기술부] • 대한민국 창의체험 페스티벌 개최 추진 [문화체육관광부] • 지역특화 문화행사에 청소년 프로그램 반영 [농림수산식품부] • 농산어촌 청소년 사회적 자립 및 활동지원 강화
		나. 지역 축제 기획 및 개최 시 '청소년 자원 봉사단' 의무 활용	[여성가족부] • 지자체 지역축제시 자원봉사 참여 안내 [교육과학기술부] • 자발적인 참여를 권장(의무활용은 불가)



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
		다. 행사장 내에 일정 규모 이상의 '청소년 참여 부스' 설치	[여성가족부] • 청소년문화존 및 지역축제시 참여부스 설치 추진 [문화체육관광부] • 세계문화축전, 포럼, 엑스포 등에 청소년 참여 유도
		라. 청소년 지역 홍보단 운영	[교육과학기술부] • 지자체 주관사항으로 단위학교 및 교육청 수준 수행 곤란 [여성가족부] • '대한민국청소년박람회' 청소년기획단 및 청소년명예홍보대사 활동 추진 • '지역홍보단' 성격의 동아리지원 추진
		마. 청소년참여 지역 사회 변화프로그램 지원 확대	[여성가족부] • 2012년 60개팀 활동중(공모) • 사업효과, 재정상황 고려 지원확대 추진
1-2-2. 청소년증을 활용한 할인제도, 마일리지 제도 확대	부분수용 /부분이행	가. 청소년들의 접근성이 높은 기관에 할인 혜택 적용 확대	[여성가족부] • 청소년증으로 수송·문화·여가시설 할인 및 면제혜택 제공확대 [교육과학기술부] • 교과부는 해당사항 안내 및 홍보는 가능하나 혜택적용은 타부처 관할
		나. 문화활동에 활용할 수 있는 청소년증 확대	[여성가족부] • 청소년희망카드(가칭)로 할인, 학생증, 청소년증 통합추진



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
		다. 청소년체험활동 프로그램 할인제도 활성화 - 토요 패스카드 확대 운영	[여성가족부] • 청소년희망카드(가칭)로 도입연계 추진 [교육과학기술부] • 현 학생증으로 할인혜택 적용 가능, 별도카드 불필요 [문화체육관광부] • 토요문화학교 확대를 통한 프로그램 운영 지원
1-2-3. 지역 청소년 이용시설 개방 시간 보장	부분수용 /부분이행	가. 주5일제 토요일 학교 운동장(체육관 포함) 청소년 전용 개방	[교육과학기술부] • 초·중·고등학교 제11조에 의거 개방가능 • 시도교육청 및 학교여건에 따라 결정할 사항임
		나. 주5일제 토요일 지역 사회 체육관 청소년 일정 시간 개방	[교육과학기술부] • 지역사회체육관 운영 지자체 자율사항임
		다. 토요스포츠클럽 활성화	[교육과학기술부] • '토요 스포츠 데이', '토요스포츠강사 배치' 추진으로 이를 확대, 내실화 [문화체육관광부] • 주말이용 청소년과 가족단위 스포츠 캠프 운영, '토요스포츠데이' 운영 확대

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-3-1. 청소년관련 예산 편성·집행과정 참여	수용 /부분이행	가. 일부 예산에 대한 청소년 참여 예산제 시범 추진	[여성가족부] • 경기도 등 일부지역에서 청소년 참여예산제 추진중 • 청소년참여기구 대상 시범실시 후 장기반영 검토
		나. 청소년용 공공예산 교육안 도입	[여성가족부] • 청소년들이 알기쉬운 예산(청소년관련) 설명자료 제작, 필요성 증대 • 재정상황 감안 장기과제로 도입 검토
1-3-2. 청소년체험활동 지원금 지급 제도 도입	수용/이행	가. 청소년주도 참여 체험 활동 지원금 제도 도입	[여성가족부] • 재원 지급방법 지원법 정산 등 보완이 되어야 할 사항이나, • 예산부서와 협의 장기 도입 검토
		나. 청소년 참여위원회 활동 및 동아리활동 지원 확대	[여성가족부] • 현재 186개소의 참여위원회 지원중 • 물가상승, 참여기반 확대를 위하여 순차적으로 지원확대 검토 • 국제청소년성취포상제 등 운영비 지원 및 동아리 조직·운영 확대



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-4-1. 주 5일제 수업 개선	불수용/미이행	가. 주5일제 시행제도 개선	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 12년 3월부터 학교운영위원회 심의를 통해 주5일 자율 시행 학교장 재량 토요프로그램으로 운영, 자율 선택 참여활동임.
		나. 주5일제 전면시행 수업단축 실시	[교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 학교여건에 따라 토요프로그램 및 돌봄서비스 제공 필요
1-4-2. 주 5일제에 적합한 수업시수 조정	불수용/미이행	가. 주5일제에 따른 수업 시수 변경	[교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 교과별 교원수급 등의 문제와 관련되어 학계, 전문가 등의 의견수렴을 거쳐 중장기 검토
2-1-1. 청소년 수련활동 인증 프로그램 확대	부분수용 /부분이행	가. 창의적 체험활동 시간 내 청소년수련 활동 인증프로그램 참여 의무화	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 인증프로그램 확대 및 운영비, 인센티브 강화를 통한 참여확대 [교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 학교 및 지역여건에 맞추어 단위학교에서 자율적으로 추진하는 것이 바람직함.
		나. 청소년수련활동 인증제 프로그램 참여 모티브 부여	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 수련활동인증프로그램 에듀팟 기록이 가능토록 지침반영 [교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 우수인증프로그램의 지속확대를 통해 수련활동 활성화 도모(에듀팟과 학생부 기재)

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
		다. 대학교별 청소년 수련활동인증제 프로그램 기록 인정 확대	[교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 학생부 기재사항 기준 명확, 특정기관협약은 바람직하지 않음 대학별 자율활용가능하도록 안내 가능
		라. 청소년체험활동 수료증 발급	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 현재 수료증 발급중이며 향후 지속 추진
		마. 체험·문화 활동의 생활기록부 기재	[교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 관련규정에 근거하여 학교생활기록부, 에듀팟 등에 활동시간과 특기사항을 기재중 단, '창의적 체험활동' 입력란이 있으므로 새로운 명칭란 추가는 어려움
		바. 체험·문화 활동 마일리지제 시행	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 마일리지제 도입을 검토 추진



2. 청소년 체험활동 콘텐츠 확보

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-1-2. 활동경력 관리 시스템 개설	부분수용 /부분이행	가. 에듀팟 어플 개발	[교육과학기술부] • 에듀팟-나이스 통합연계 구축사업을 2013년 3월 완료예정 • 창의적 체험활동 지원 에듀팟 앱 검토 추진
		나. 에듀팟 안내 전문 인력구축 및 전문 교육실행	[교육과학기술부] • 에듀팟 멘토·선도요원 조직 운영 중, 학생상담 및 활용방법 안내역할 수행예정
		다. 연동기반구축 및 에듀팟 서버용량 증설	[교육과학기술부] • 에듀팟-나이스 통합연계 시스템 설계·구축 • 에듀팟-나이스 통합연계 구축사업을 2013년 3월 완료예정
		라. QR코드와 스마트폰 어플로 만나는 편리한 에듀팟	[교육과학기술부] • 에듀팟-나이스 통합연계구축 사업 완료· 안정화 후 에듀팟 앱 검토추진 • QR코드는 구체적으로 검토 추진
		마. 에듀팟 참여활동 영역에 '가족활동' 추가 개설	[교육과학기술부] • 에듀팟 기록항목은 '09년 개정교육과정의 창의적체험활동 영역을 고려하여 설계한 항목으로 '가족활동' 추가는 부적절



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
		바. 국가가 선정하는 에듀팟 최다 참여 학교에 혜택 부여	[교육과학기술부] • 에듀팟 가입 및 활용은 학생의 자율적 참여이며, 최다학교 혜택부여는 학교 간 과열경쟁유발 등 부작용이 예상되어 신중한 검토 필요
		사. 에듀팟 마일리지 제도 도입	[교육과학기술부] • 에듀팟은 학생의 자율적인 참여로 마일리지 제는 적용은 불가 • 질적향상을 지향하며 활동 우수사례 발굴, 확산 등 방안을 강구하겠음.
2-1-3. 청소년 교양지식 학습방안 확충	수용 /부분이행	가. 온라인 교양강좌 개설	[여성가족부] • 향후 시스템 고도화로 교양강좌 개설 검토 추진
		나. 지역 청소년 시설 주최, 열린 강좌 개설	[여성가족부] • 체험 활성화, 지역청소년에게 유용한 강좌 적극 참여 추진
		다. 평생교육원과 문화센터 활성화	[교육과학기술부] • 대학교 부설 평생교육원 등은 방과후 프로그램을 침해하지 않는 범위에서 운영 허용 중 [문화체육관광부] • 연령별 프로그램, 저소득 청소년 바우처 추진중 (문화카드, 기획바우처 등)



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-1-4. 학교 밖 청소년 체험프로그램 활성화	수용 /부분이행	가. 111제(캠페인)에 관한 이해	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 저소득층을 중심으로 단계적으로 전체 청소년대상 자율체험활동 검토 [교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 학생들이 자율적으로 선택하여 실시하지만, 프로그램, 시설장소, 교통지원, 취약계층 지원 기반 마련을 선행하겠음.
		나. 지역 특색 프로그램 확대	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 지역특색프로그램 발굴 추진
		다. 청소년놀이문화	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 청소년문화존 지속확대 및 소외계층 문화예술 교육 지원 확대
		라. F.W.T 프로그램 실시	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 청소년동아리중심으로 FWT 프로그램 도입 추진

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-1-5. 가족단위 체험활동 다양화	수용 /부분이행	가. 가족봉사단 운영	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 청소년 자원봉사 시스템 내 가족단위 사활동 코너 개설, 활성화 추진
		나. 가족 텃밭제 확대 운영	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 청소년체험활동내 가족 프로그램 발굴, 지원 [교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 장기 미활용 폐교에 '가족텃밭제' 가 운영될 수 있도록 시도교육청에 안내하도록 추진
2-1-6. 국가 간 체험활동 프로그램 교류	부분수용 /부분이행	가. 해외 체험활동 프로그램 정보제공을 위한 공적인 웹사이트의 양적 확대	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 국제교류네트워크 및 체험활동 제공 사이트 개편으로 종합정보 지원 추진 [고용노동부] <ul style="list-style-type: none"> 해외구인수요에 맞춘 전문인력 양성 직업능력개발정보망 고도화를 통한 연계 정보 제공 [교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 사교육 유발이 높고, 학생간 위화감 조성의 우려가 있으므로 수용곤란
		나. 해외 체험활동 프로그램과 해외 인턴십, 취업 연계 시스템간의 구축	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 청소년인턴십, 취업의 간접경험이 될 수 있는 해외체험 프로그램 검토 추진 [고용노동부] <ul style="list-style-type: none"> 해외 구인수요에 따라 전문인력 양성 맞춤형 훈련 지원, 인프라 확대 등



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
		다. 해외의 체험활동 프로그램 사례 분석을 통해 독자적인 체험활동 교류 프로그램 개발	[여성가족부] • 외국청소년의 한국 우수체험활동 경험과, 외국의 우수 프로그램 분석을 통한 개발 검토
2-1-7. 청소년과 지역 인재와의 소통의 장 마련	부분수용 /부분이행	가. 청소년을 체험활동 강사로 활용	[여성가족부] • 청소년자원봉사 활동시 재능기부 형태의 봉사활동 개설·참여활성화 추진
		나. 유명인사와의 대화 (특강) 기획 확대	[여성가족부] • 청소년특별회의 추진위원회를 청소년들이 인생의 롤모델로 삼을 만한 인사들로 위촉 운영중 • 참여기구를 중심으로 특강기획 순차적 확대 계획
		다. 멘토링 제도 확대	[여성가족부] • 청소년참여기구를 대상으로 멘토링 제도를 시범 실시 후 확대 추진 • 멘토풀 구축을 위한 민간단체 협력체계 구축 [교육과학기술부] • 시도교육청과 재능기부기업과 MOU 체결로 교육기부 받음 • 재능기부 재단설립은 예산확보 등 수반으로 불수용

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-2-1. 청소년 재능기부 프로그램 내실화	수용/미이행	가. 토요 청소년 재능 기부 프로그램의 개설	[여성가족부] • 청소년자원봉사 활동시 재능기부 형태의 봉사활동 개설·참여활성화 추진
		나. 청소년 교사 모집 및 채용	[여성가족부] • 청소년자원봉사 활동시 재능기부 형태의 봉사활동 개설·청소년 교사 모집 추진
		다. 청소년 교사 활동비지급 및 교실재료비 지급	[여성가족부] • 자원봉사는 무상기부로 실시하는 것이 바람직, 프로그램 진행을 위한 재료비 등 지원 추진
		라. 청소년 기관 내 시설 활용	[여성가족부] • 청소년수련시설을 재능기부 자원봉사의 터전으로 지정, 활용 추진
		마. 재능기부 프로그램 수강생 모집	[여성가족부] • 재능기부 프로그램을 포털사이트 게시 등으로 수강생 모집



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-2-2. 진로 탐색 기반 및 시설 확충	부분수용 /부분이행	가. 진로 상담 프로그램 기반 확대	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 교과부와 협의를 통해 지역사회 직업체험장 제공 추진 [교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 진로상담프로그램 기반확대를 위해 진로 진학상담교사, 커리어넷 상담교사를 배치 중
		나. 자치 단체 간 협력 구조 형성	[5차기본계획] <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 청소년 직업체험장 운영으로 읍면동 단위와 기업연계 추진 '직장체험주간' 지정 등으로 지역내 직장체험 활성화 시도교육청과 기업공공기관의 교육기부 MOU 체결 및 체험장 제공 유지(교과부)
		다. 체험 활동 자격증 부여	[교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 현 체험활동 인정기준이 있으므로 별도의 체험활동 인증 및 자격증 발급은 학교현장의 혼란을 초래할 수 있음.
		라. 직업 체험의 현실화를 위한 협업체 구성	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 교과부와 협의를 통해 지역사회 직업체험장 제공 추진 [교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 현재 지역교육청 및 단위학교 주관으로 진행 되는 사항으로 2-2-2-나와 유사한 것으로 판단
		마. 지역단위 소규모 잡월드 설치 운영	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 특화시설로 청소년직업체험 전문시설 확충 검토 [고용노동부] <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 청소년 직업체험장 추진



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-2-3. 청소년 오픈 캠퍼스 확대	수용/미이행	가. 오픈캠퍼스확대 - 진로위주의 체험 활동에 대한 제고	[교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 진로교육인재정책과에서 진로체험의 일환으로 학교 또는 학과체험 프로그램을 시행중임
		나. 중학생의 특성화 고등학교 오픈 캠퍼스	[교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 취지에 공감, 특성화고에 대한 인식개선, 다양한 진로정보 제공을 위해 시도교육청에 오픈캠퍼스 추진 협조 요청하겠음.
2-2-4. 청소년 직업 역량 개발	수용/이행	가. 청소년 인턴제 확대	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 청소년 창업, 취업지원 및 주거지원 강화, 청소년 진로체험 및 진로교육 활성화 [교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 청소년 직업체험장 추진 ※고용노동부 주관
		나. 청소년 직업 체험 활성화	[고용노동부] <ul style="list-style-type: none"> 건전한 아르바이트 여건 조성, 청소년 행복일터 캠페인 전개 [여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 특화시설로 청소년 직업체험 전문시설 확충 검토, 프로그램 개발제공 추진 [교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 현재 시도교육청과 738개 기업공공기관이 MOU 체결, 체험장 제공 중



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-3-1. 지역 간 교류 및 네트워크 활성화	부분수용 /부분이행	가. 지역 간 및 지역 내 협의체 구성	[교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 창의인성교육넷을 운영중이며, 시도교육청에 창의체험지원센터를 운영중 [여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 지자체, 청소년시설, 학교가 활동을 활성화 하기 위한 협력체계 구축 추진
		나. 기관 및 단체 간 연대 구축	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 지역 청소년관련 기관단체 간 협력체재구축 으로 합동 워크숍 등 개최할 수 있도록 청소년 단체에 협조요청 [교육과학기술부] <ul style="list-style-type: none"> 기관 및 단체간 연대구축은 지자체 지역내 해당기관, 단체가 자율적으로 추진할 사항임 [문화체육관광부] <ul style="list-style-type: none"> 지역사회가 참여협의체 구성, 관할 광역자치 단체 참여를 통한 네트워크 구축 바람직
2-3-2. 청소년참여기구 활성화	수용 /부분이행	가. 지역단위 청소년 체험활동 모니터링 평가단 활동	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 청소년 참여기구 중심 체험활동 모니터링 평가단 활동 유도
		나. 청소년 지역 홍보단 운영	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 지역청소년참여기구 역할에 애항심을 고취할 수 있도록 지역홍보 추가
		다. 지역청소년참여 대회 개최	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 예산부서와 협의, 권역별 참여대회 개최 검토



3. 체험활동 인지도 강화

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-1-1. 청소년체험활동 홍보 전개 방식 다양화	수용/이행	가. 다양한 공모전 실시	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 기존공모프로그램에 청소년들의 의견을 반영, 활동프로그램 개발을 위한 청소년대상 공모전 추진 검토
		나. 온라인 SNS를 통한 홍보	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 트위터, 페이스북 등을 통한 청소년체험활동 홍보 추진
		다. 청소년 활동 책자 및 일간지 발행	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 일간지 발행은 현실적으로 어려움, 활동책자 발간, 웹진 배포 추진
		라. 언론을 통한 정보 제공	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 특성체험활동 방송매체 시리즈물 방영 등 검토 (예산확보 필요)



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-1-2. 공공시설을 활용한 청소년체험 활동 홍보	수용/미이행	가. 대중교통수단을 이용한 홍보전략	[여성가족부] • 버스외벽광고, 지하철 전광판 및 모니터를 통한 홍보 추진검토(예산확보 필요)
		나. 스킴존을 활용한 홍보전략	[여성가족부] • 경찰청, 해당 지자체와 협의를 통해 추진
3-1-3. 교내 청소년활동 안내단 구성 및 홍보	수용 /부분이행	가. 동아리 개념의 교내 활동 안내단 구성	[여성가족부] • 교과부 및 각 학교협의하에 활동안내단 구성 운영 [교육과학기술부] • 시군 청소년 수련관 등 연합동아리 구성으로 다양한 정보교류, 지역사회문제 해결 동아리 활동 추진
		나. 학교마다 활동 안내 전용 게시판 개설	[교육과학기술부] • 단위학교 체험활동 정보제공을 위한 창의 인성교육넷을 운영중, 단위학교 - 수련시설간 전자문서 유통 등 추진

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-1-4. 교사와 학부모 대상의 청소년 체험활동 정보제공	수용/이행	가. 지자체를 통한 정보 제공	[여성가족부] • 지자체 학부모 서포터즈 등 단체를 활용하여 체험활동 정보 안내 추진
		나. 학부모 회의 시, 체험활동 관련 책자 제공	[교육과학기술부] • 창의적 체험활동에 대한 학부모 이해와 참여정보 제공, 자료제공을 위한 행·재정적 방안 강구 추진
		다. 교사에 대한 교육	[교육과학기술부] • 시도교육청별 연수를 실시하였고, 향후 연수 콘텐츠 및 프로그램 개발보급 등 직무연구를 강화토록 하겠음.
3-2-1. 청소년체험활동 수요 조사	수용/미이행	가. 지역 청소년 요구 조사 및 지원	[여성가족부] • 청소년참여기구 대상 체험활동 수요조사 검토
		나. 참여학생 선발	[여성가족부] • 시도와 협의 참여학생 선발 장기 추진
		다. 다른 청소년 단체와의 연계활동	[여성가족부] • 청소년참여기구와 연계하여 평가 기능 강화
3-2-2. 청소년체험활동 지원 평가 및 보상	수용 /부분이행	가. 체험활동 정보 제공을 교사 근무 평가에 반영	[교육과학기술부] • 체험활동 정보제공 활동은 현재 교사 근무성적 평정 중 '공직자로서의 자세'와 '교육연구 및 담당업무' 분야에 포함되므로 별도조치 불필요
		나. 교사에게 청소년 체험활동 지원 교육 및 연수	[교육과학기술부] • 시도교육청별 연수를 실시하였고, 향후 연수 콘텐츠 및 프로그램 개발보급 등 직무연구를 강화토록 하겠음. [여성가족부] • 청소년체험활동 교육을 위한 연수과정 개설 운영 추진



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-3-1. 청소년정보제공 사이트 어플리 케이션 개발	수용 /부분이행	가. 스마트폰 어플리 케이션(Application) 구축	[여성가족부] • 청소년활동통합관리시스템 고도화 사업시 스마트폰 어플리케이션 구축 추진
		나. 스마트폰 전용 어플 개발· 활성화 지원	[여성가족부] • 청소년활동통합관리시스템 고도화 사업시 스마트폰 어플리케이션 구축, 프로그램 조회 및 신청기능 등 부여
		다. 청소년 문화 활동 사이트 통합함	[여성가족부] • 자원봉사, 인증제, 성취포상, 국제교류 등 사이트 통합추진중으로, 향후 검색, 예약기능 등 강화 검토
3-3-2. 모바일 청소년증 개발 및 보급	수용/미이행	가. 모바일 청소년증 개발	[여성가족부] • 청소년희망카드(가칭) 도입과 연계하여 다각적 으로 검토 추진
		나. 모바일 청소년증 보급	[여성가족부] • 청소년희망카드(가칭) 도입과 연계, 개인정보 보호 등을 고려하여 다각적으로 검토 추진

지금 만나러 갑니다

8회 의장 최유찬

Q 반갑습니다. 자기소개 부탁드립니다.

제 8회 청소년특별회의의 의장을 맡았던 최유찬이라고 합니다. 성공회대 사회복지학과 3학년이고, 입대를 앞두고 있습니다.

Q 청소년특별회의의 경력을 알려 주시겠어요?

청소년특별회의를 연임으로 4년을 했어요. 첫 해는 광주 지역 부위원장, 두 번째 해는 위원장, 세 번째 해는 기획단, 네 번째 해는 의장을 했어요.

Q 청소년특별회의의 모든 역할을 다 해 보신 거네요?

그게 제 프라이드예요. 차근차근 올라간 거.

Q 혹시 청소년특별회의 이후에 다른 청소년 활동을 하신 적이 있나요?

시도는 해 봤죠. 죽지 마 콘서트라고, 우리나라 청소년 자살률이 1위잖아요. 그걸 좀 막아 보고 싶어서 기획했는데 었어졌죠.

Q 8회 공약 중에 기억나는 건 혹시 있나요?

두 가지 가장 기억에 남는 건 모니터링 데이터베이스 구축이랑 찾아가는 의장단이 있었어요. 1회부터 9회까지 우리가 정책 제안 했던 기록들이 잘 남아 있지 않았어요. 그걸 전부 모니터링 해서 정리했어요. 이게 항상 있어야 한다고 생각했는데, 제가 일반 위원으로서 제안 했을 때는 죽어도 제안이 안 받아들여지더라고요. 그래서 의장을 해야겠다, 싶은 생각도 있어요. 또 당선되고 나서 데이터베이스 구축을 하는데 제 때 제 때 해야 하는데, 이게 한꺼번에 하려니까 힘들었어요. 찾아가는 의장단은 말 그대로 각 지역의 회의를 찾아가면서 직접 위원들의 이야기를 들었어요. 재밌었어요.

Q 모니터링은 어떻게 진행됐나요?

직접 진흥원에 남아 있는 책 받고, 그 당시 위원들이 갖고 있던 책들도 참고하고, 여성가족부 직접 가서 책들도 받아 보고, 그랬어요. 잘 만들었던 것 같아요. 거기에 대해 자부심이 있어요.

Q 대학 새내기 시절에 의장을 하셨는데 바쁘지는 않으셨는지?

우선순위가 늘 청소년특별회의였어요. 오히려 대학생이라서 시간도 많았고요.

Q 어떤 의장을 목표로 활동하셨나요?

일 잘하는 의장이 되고 싶었어요. 의장단 후보로 출마했을 때 pt 시간에 제 키워드가 그려졌어요. 아파트 광고에서 따 온 건데, 진심이 짙는다는 문구요. 정말로 진심을 많이 담았다고 생각을 해요. 피터팬처럼 살고 싶다는 말도 했었고, 또 편하게 대하려고 했어요.

Q 수많은 후보들을 제치고 의장에 당선될 수 있었던 가장 큰 이유는 뭐라고 생각하세요?

말을 잘하는 거?

Q 청소년특별회의에서 만날 수 있는 친구들의 매력이 뭐인 것 같나요?

학교에서 만나는 친구들과과는 한 주제에 대해서 깊게 얘기하는 기회가 별로 없잖아요. 근데 청탁 친구들이랑은 만날 때마다 하잖아요. 그러면서 서로 성장하는 것을 직접 서로의 눈으로 보게 된다는 점? 그런 것들이 좀 멋진 것 같아요.

Q 8회 때 많은 활동을 했잖아요. 홍보 일환으로 플래시몹도 하고, 어땠나요?

별로였어요.

Q (웃음) 솔직하시네요.

홍보가 제대로 안 됐죠. 원래 목적은 그거였는데, 물론 자발에 맡긴 캠페인에 많은 위원들이 적극적으로 참여해 줘서 재밌긴 했지만 본래 목적을 이루는 건 좀 어렵더라고요.

8회는 유일하게 최창욱 박사님이 청탁을 담당하지시 않았던 해죠. 김영한 박사님과 하는 정책 제안은 어땠나요?

장점도 있고 단점도 있었어요. 김영한 박사가님 의견이 나오면 뭐든 일단 다 수용하시는 분이셨어요. 근데 저를 포함해서 8회의 다른 위원들은 최창욱 박사의님 스타일에 익숙해 있는 사람이 많았거든요. 다들 낯설어했죠. 보통 의제연구 워크숍은 두 번 정도 하죠? 그 해 의제연구팀 워크숍을 세 번이나 진행했어요. 나중에 지역 위원들은 많이 좋아하더라고요. 자기 의견이 전부 반영됐으니까요. 수용률도 나쁘지 않았던 것 같아요.

Q 이번 청소년특별회의에서 선거권 하향을 제안했어요. 계속 제안했던 주제지만 수용이 되지 않아 왔는데

그걸 제안했다는 것 자체에만 의의를 두지 말고, 특별회의 자체에서 어떤 모션이 필요해요. 움직임을 보여야 어른들도 그걸 보고 아, 정말 필요하구나 하는 거죠.

Q 청소년특별회의에 바라는 발전 방향이 있다면요?

어렵네요. 청소년특별회의에서 어떤 일을 하든지 간에 청소년특별회의의 위원 스스로가 능동적으로 활동을 할 수 있으면 좋겠어요. 청소년특별회의는 대한민국 대표 청소년들이 모인 곳이지 않아요. 흔한 말이지만 잘 생각해 보시길 바라요. 지금보다도 훨씬 더 능동적인 움직임이 필요해요.

Q 청소년특별회의 후배들에게 하고 싶은 말이 있다면?

후배라고 하니가 쑥스럽네요. 제가 해드리고 싶은 말은 마음을 여시라는 겁니다. 한쪽 같이 활동했던 친구들 중에 뭔가를 얻어가기만을 바라는 친구들이 있더라고요. 근데 그것보다는 우선 마음을 열고 옆을 좀 둘러보고 말해주고 싶네요. 그러면 자연스럽게 원하던 것이든 원치 않던 것이든 좋은 것을 많이 얻을 수 있을 테니까요.



네모네모 로직

로직이란 바둑판 모양 위에 숫자 힌트를 사용하여 그림을 맞추는 퍼즐이다.

[illegible]



09회

꿈을 향한 두드림, 끼를 찾는 청소년

정책과제 및 모니터링



청소년특별회의
꿈을 향한 두드림, 끼를 찾는 청소년

정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
1. 진로 체험 활동	1-1. 진로체험활동 인프라 확대			
	1-1-1. 진로체험활동 기관 확대 및 국가인증 강화			
	가. 지역사회 청소년 진로체험활동 터전 확대	여성가족부	부분수용	이행
		교육부	수용	이행
		문화체육관광부	수용	이행
		고용노동부	불수용	-
		농림축산식품부	수용	이행
		경찰청	수용	이행
		소방방재청	수용	이행
	나. 진로체험활동 터전에 대한 국가 인증제 실시	여성가족부	불수용	-
		고용노동부	부분수용	미이행
	다. 직업체험, 인턴ships을 위한 기업과의 연계 강화	교육부	부분수용	이행
		고용노동부	수용	미이행
	1-1-2. 진로체험활동 지도자 전문성 강화 및 인력풀 구축			
	가. 지도자 전문성 강화를 위한 연수프로그램 확대	여성가족부	부분수용	이행
		교육부	부분수용	미이행
	나. 재능기부를 통한 진로체험활동 인력풀 구축	여성가족부	부분수용	부분이행
		교육부	수용	미이행
		고용노동부	불수용	-
		문화체육관광부	수용	미이행
	1-2. 진로체험활동 정보 제공 확대			
	1-2-1. 진로체험활동 종합정보시스템 구축 및 운영			
	가. 청소년종합정보시스템 진로체험 영역 정보제공 확대	여성가족부	부분수용	이행
	나. 창의인성교육넷 등의 진로체험활동 정보 강화	교육부	부분수용	이행
	1-2-2. 진로체험활동 정보제공 확대를 위한 사이트 및 앱 개발			
	가. 진로관련 무료강연사이트(가칭 Y-TED) 운영	교육부	부분수용	이행
		여성가족부	부분수용	부분이행
	나. SNS(페이스북 등)를 통한 진로정보 접근성 강화	여성가족부	수용	부분이행
		교육부	수용	미이행
	다. 진로관련 통합 어플리케이션 개발 및 보급 확대	교육부	부분수용	이행
		고용노동부	불수용	이행
		여성가족부	수용	이행
	1-3. 자기주도적 진로체험활동 지원강화			
	1-3-1. 진로관련 청소년 동아리 지원 강화			
	가. 진로체험 관련 동아리 발굴 및 육성	여성가족부	수용	이행
		교육부	수용	이행
	나. 진로체험 동아리 우수사례 보급 확대	교육부	수용	부분이행
		여성가족부	부분수용	이행

정책영역	정책과제	소관부처	수용	반영
	1-3-2. 청소년 대상 창업교육 및 지원프로그램 활성화			
	가. 청소년 대상 창업교육 프로그램 확대	중소기업청	수용	이행
		여성가족부	부분수용	부분이행
	나. 1인 창조기업 등 청소년 창조기업 지원 강화	중소기업청	부분수용	이행
		미래창조과학부	수용	미이행
2. 진로 교육	2-1. 청소년을 위한 진로교육 활성화			
	2-1-1. 진로교육 시간 확대 및 내실화			
	가. 「진로와 직업」 교과목 학교 선택비율 확대	교육부	수용	이행
	나. 학교 내 진로교육 내실화	교육부	수용	이행
	2-1-2. 맞춤형 진로교육 프로그램 개발 및 학부모 대상 진로교육 강화			
	가. 맞춤형 진로교육 프로그램 개발 및 보급	교육부	수용	이행
	나. 교사 및 학부모 대상 진로교육 강화	교육부	수용	이행
		여성가족부	부분수용	이행
	2-2. 자유학기제 운영에 청소년 의견 반영 확대			
	2-2-1. 자유학기제 관련 의사결정과정에 청소년참여 확대			
	가. 자유학기제 자문위원회에 청소년위원 참여보장	교육부	부분수용	미이행
	나. 자유학기제 운영모형 선정에 청소년의 의견 반영 확대	교육부	부분수용	이행
	2-2-2. 자유학기제 공감대 확산 및 청소년 모니터링단 운영			
	가. 자유학기제에 대한 청소년 공감대 확산	교육부	부분수용	이행
	나. 자유학기제 청소년 모니터링단 운영	교육부	부분수용	이행
3 진로상담 및 복지	3-1. 진로상담 및 멘토링 강화			
	3-1-1. 지역사회 진로상담 기반 강화			
	가. 지역사회 청소년상담복지센터의 진로상담 지원강화	여성가족부	수용	이행
	나. 학교와 상담기관을 연계한 전문 진로상담체계구축	교육부	부분수용	이행
		여성가족부	수용	이행
	3-1-2. 진로 멘토링 확대를 위한 가칭 「휴먼북(Human Book)」 제도 도입			
	가. 휴먼북 제도 도입을 통한 진로멘토링 강화	교육부	부분수용	미이행
		문화체육관광부	부분수용	부분이행
	3-2. 취약계층 청소년에 대한 진로활동 기회 보장			
	3-2-1. 진로체험 기회균등을 위한 서비스 제공확대			
	가. 방과후아카데미, 쉼터, 두드림존 등의 진로활동 기회 확대	여성가족부	수용	이행
	나. 낙후지역 청소년에 대한 진로활동 참여기회 확대	교육부	수용	이행
		여성가족부	부분수용	부분이행
	3-2-2. 청소년 희망카드와 진로활동 바우처 제도 연계			
	가. 행복e카드, 문화카드의 진로활동 바우처제도 확대	보건복지부	부분수용	미이행
		문화관광부	부분수용	부분이행
	나. 청소년 희망카드와 진로활동 바우처 제도 연계	여성가족부	부분수용	부분이행



제9회 청소년특별회의의 <꿈을 향한 두드림, 끼를 찾는 청소년>

자세히 살펴보기



1. 진로체험활동 ▶ 2013-1-1 <진로체험활동 인프라 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-1-1 진로체험활동 기관 확대 및 국가인증 강화	부분수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 청소년 진로 체험활동 터전 확대 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 청소년수련시설 청소년 진로체험활동 터전 확대(부분수용) 청소년수련시설 및 청소년단체 청소년 진로체험활동 프로그램 확대(불수용) 청소년자원봉사터전 중 청소년진로체험터전 확대(불수용) <p>[교육부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역 교육청을 중심으로 지자체와 협력하여 지역사회의 다양한 사업장을 직업체험 기관으로 확보(수용) 사회적 기업 및 공공기관을 활용하여 진로체험활동 터전 확대(수용) 산업별, 직장별 특징에 부합하는 진로체험활동 프로그램 개발(수용) 2013년도 진로교육 활성화방안을 통해 시도별 진로체험처 발굴을 위한 「매칭시스템」 구축 및 직업체험 프로그램 정보 제공 강화 통합 진로체험활동 프로그램 개발(수용) 2012년도 진로교육 활성화 방안을 통해 진로체험 운영 모델 · 매뉴얼 등 개발 · 보급 <p>[문화체육관광부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 청소년 진로체험과 관련된 문화, 체육시설의 확대 (부분수용) 지자체 공공체육시설에 청소년 체육활동 프로그램 확대 운영 권고 <p>[고용노동부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 종합직업체험관 등 각종 직장 및 직업체험 시설 확대(불수용) 종합직업체험관 한국잡월드 '12.5.15 개관 이후 전국 청소년들의 직업체험장소로 활용 중 개관 이후 '13.9월말까지의 누적체험객은 청소년 체험관 66만명, 어린이 체험관 43만명

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
			<ul style="list-style-type: none"> 종합직업체험관 한국잡월드 '12.5.15 개관 이후 전국 청소년들의 직업체험장소로 활용 중 개관 이후 '13.9월말까지의 누적체험객은 청소년 체험관 66만명, 어린이 체험관 43만명 <p>[농림축산식품부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 녹색농촌체험마을, 농소정 프로그램 등 농림축산업 관련 각종 체험활동 터전과 프로그램 확대(수용) 청소년진로 체험활동 터전 확대 청소년진로체험활동 프로그램 확대 <p>[경찰청]</p> <ul style="list-style-type: none"> 청소년직업체험 프로그램 확대(수용) 명예경찰소년단의 청소년 직업 및 직장체험 프로그램 확대(수용) (추진현황) 12년 초등학생을 대상으로 운영하던 명예경찰소년단을 '13년 중학교 1~2학년까지 확대 선발 경찰시설 견학, 지구대 · 파출소 체험활동 등 소년단원이 함께하는 특별 프로그램 운영 <p>[소방방재청]</p> <ul style="list-style-type: none"> 청소년직업체험 프로그램 확대(수용) 2014년 '한국119소년단 운영 계획'을 통해 프로그램 신설 2014년 '소방안전교육 및 홍보추진계획' 계획에 따라 소방안전체험관 및 소방관서 활용 지속적인 소방관 직업체험프로그램 추진
	불수용	<ul style="list-style-type: none"> 진로체험활동 터전에 대한국가 인증제 실시 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 청소년수련시설 및 청소년단체의 청소년 진로체험 활동 터전과 프로그램에 대하여 청소년수련시설 인증제와 연동하여 인증 실시(불수용) 청소년자원봉사터전 중 청소년진로체험터전에 대한 인증 실시(불수용) <p>[고용노동부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 무료로 직업체험 기회를 제공하는 우수 교육기부 기관을 대상으로 국가인증제 실시(불수용)



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
	부분수용 /부분이행	<ul style="list-style-type: none"> 직업체험, 인턴십을 위한 기업과의 연계 강화 	<p>[교육부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역 교육청을 중심으로 직업체험 및 인턴십 대상 기업 확보(수용) 2013년도 진로교육 활성화 방안을 통해 무료로 직업 체험 기회를 제공하는 우수 교육기부 기관을 대상으로 시도별 교육기부 진로체험기관 인증제 도입 ※ 시도교육청과 전국 738개 기관 간 교육기부 MOU 체결('12.7월 기준) 체험현장에서 학생들의 학습 및 안전 담당 전문인력 배치(불수용) 학교와 기업이 협력하여 구조화된 체험활동 프로그램 개발(수용) <p>[고용노동부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 청소년 진로체험 가능 기업명단 송부(수용) 청소년이 진로체험활동을 실시할 수 있는 우수 중소기업인 강소기업 명단을 교육부와 여성가족부에 연 1회 제공가능

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-1-2. 진로체험활동 지도자 전문성 강화를 위한 연수프로그램 확대	부분수용 /부분이행	<ul style="list-style-type: none"> 지도자 전문성 강화를 위한 연수프로그램 확대 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 청소년지도자 연수과정에 진로체험활동 교육프로그램 확대(부분수용) 국립중앙청소년수련원에서 청소년지도자 전문연수(청소년진로교육지도자과정) 기 시행중(3박4일 합숙연수) 청소년지도사 보수교육에 진로체험활동 교육프로그램 강화(부분수용) <p>[교육부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 일터학습과 경험학습, 산학협력 전문가를 양성하기 위한 교원연수 프로그램 개설(수용) 교사뿐만 아니라 직장에서 진로체험활동을 담당하는 인력을 위한 연수 프로그램 개설 (부분수용)
	부분수용 /부분이행	<ul style="list-style-type: none"> 재능기부를 통한 진로 체험활동 인력풀 구축 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 전국 청소년수련시설과 청소년단체에 근무하는 청소년지도자 중 청소년 진로체험 활동을 주도하고 학교와 긴밀하게 협력할 수 있는 청소년 지도자를 확보 및 인증(부분수용) <p>[교육부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 학교 내 진로체험활동 담당교사, 교육부 소관산하단체의 진로체험활동 전문가, 학부모 중 진로체험활동 전문가 인력풀 구축(수용) 한국직업능력개발원에 '진로교육센터' 지정·운영 및 시도교육청에 진로교육 지원센터 구축·운영 <p>[고용노동부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 재능기부 기업인을 산업별, 직장별로 확보 및 인증(불수용) <p>[문화체육관광부]</p> <ul style="list-style-type: none"> 재능기부를 통한 진로체험활동 인력풀 구축(수용)



▶ 2013-1-2 <진로체험활동 정보 제공 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-2-1. 진로체험활동 종합정보시스템 구축 및 운영	부분수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년종합정보시스템 진로체험 영역 정보제공 확대 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년종합정보시스템의 진로활동 정보제공 확대(수용) • 타 부처 진로체험활동 정보시스템과 여성가족부 청소년 종합정보시스템을 연계하여 진로체험 영역에 대한 종합적인 정보제공(부분수용)
	부분수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> • 창의인성교육넷 등의 진로 체험활동 정보 강화 	[교육부] <ul style="list-style-type: none"> • 시도교육청의 진로체험지원센터 구축 및 이를 기반으로 한 전체 교육청의 진로체험제공 기관을 DB화하여 진로체험활동 종합정보시스템 구축(수용) • 창의인성교육넷의 진로체험 자원 확충(수용) • 타 부처 진로체험활동 정보시스템과 연계 하여 정보제공서비스 강화(부분수용)
1-2-2. 진로체험활동 정보제공 확대를 위한 사이트 및 앱 개발	부분수용 /부분이행	<ul style="list-style-type: none"> • 진로관련 무료강연 사이트(가칭 Y-TED) 운영 	[교육부] <ul style="list-style-type: none"> • EBS와 연계하여 명사의 강연, 진로정보 등을 시청할 수 있는 (가칭) Y-TED 사이트 개설 (부분수용) [여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 진로관련 강연 동영상을 취합하여 (가칭) Y-TED 사이트 개설 · 운영(부분수용)
	수용/부분이행	<ul style="list-style-type: none"> • SNS(페이스북 등)를 통한 진로정보 접근성 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 페이스북과 트위터 등에 진로체험기관 담당자와 학생(청소년)이 서로 연결될 수 있도록 계정생성(수용) [교육부] <ul style="list-style-type: none"> • 페이스북과 트위터 등에 진로체험기관 담당자와 학생(청소년)이 서로 연결될 수 있도록 하는 계정 생성(수용)



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
	부분수용 /이행	<ul style="list-style-type: none"> • 진로관련 통합 어플리케이션 개발 및 보급 확대 	[교육부] <ul style="list-style-type: none"> • 교육부의 진로체험활동 종합정보시스템 고용노동부의 다양한 진로체험활동 관련 정보, 여성가족부의 청소년활동종합정보서비스의 진로체험활동 관련 정보를 3개 부처 통합 어플리케이션으로 개발하여 청소년들의 위치정보를 토대로 진로체험활동 제공기관과 연계 정보 제공(수용) [고용노동부] <ul style="list-style-type: none"> • 여성가족부 등에서 진로관련 통합 어플리케이션 개발 시 고용노동부로 유관 정보를 요청할 경우 '한국잡월드 시설 · 체험 소개' 콘텐츠 제공토록 할 계획(불수용) [여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년활동 관련 공공데이터 개방 및 관련 앱 개발 등을 통해 청소년들이 주변에서 진행되는 진로체험 정보를 쉽게 찾고 접근할 수 있도록 할 예정임(계획중)



▶ 2013-1-3 <주기주도적 진로체험활동 지원강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1-3-1. 진로관련 청소년 동아리 지원 강화	수용/이행	• 진로체험 관련 동아리 발굴 및 육성	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 동아리활동 지원사업에서 진로관련 동아리에 대한 지원 확대(수용) [교육부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년들의 관심, 적성, 흥미에 따라 진로체험 동아리가 조직되도록 유도(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 동아리의 특성상 자발성과 자율성을 강제할 수 없음. 단 창의적 체험활동에서의 진로활동 지정 운영 및 교과통합 진로교육 지도서 개발 완료('12년) • 대학생 동아리와의 연계 강화(수용)
	부분수용 /부분이행	• 진로체험 동아리 우수사례 보급 확대	[교육부] <ul style="list-style-type: none"> • 학교 동아리별 진로체험 활동 점검 및 우수 실천사례 표창(수용) • 가칭 '청소년 직업체험 경진대회' 개최(불수용) • 대학생 교육기부단 등 대학생, 고등학생 재능기부 동아리 활성화(불수용)
1-3-2. 청소년 대상 창업교육 및 지원프로그램 활성화	수용/이행	• 청소년 대상 창업교육 프로그램 확대	[중소기업청] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 창업가를 위한 창업보육센터 신설(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 대학 내 창업보육센터 유휴공간을 리모델링 ('14년 20개) 하여 학생창업공간으로 제공 - 현재 우리 청에서 지정·운영 중인 창업보육센터* 는 청소년이 창업한 기업도 입주 가능 * '13.10월 기준 274개 운영 • 창업과 관련한 청소년들의 잘못된 인식 개선 및 도전 의식 함양을 위한 창업관련 기초교육 프로그램 개발(수용)
	부분수용 /부분이행		[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년을 위한 창업교육 프로그램 확대(부분수용)



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
	수용/ 부분이행	• 1인 창조기업 등 청소년 창조기업 지원 강화	[중소기업청] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년이 설립한 1인 창조기업에 대한 지원 확대(수정 수용 : "확대" → "강화") • 청소년 대상으로 1인 창조기업 사업에 대한 홍보 확대 • 청소년 1인 창조기업을 발굴하고 그 기업에 대한 자금지원 및 컨설팅 실시 (수정 수용 : "청소년 예비 1인 창업자를 발굴하여 실천 창업 교육 등을 실시") [미래창조과학부] <ul style="list-style-type: none"> • 미래글로벌창업지원센터의 청소년대상 글로벌 창업교육 및 지원 강화(수용) <ul style="list-style-type: none"> - '14년도부터 미래글로벌창업지원센터에서 추진하고 있는 글로벌 창업교육에 있어 청소년 대상 글로벌 창업교육을 확대 운영



2. 진로활동 ▶ 2013-2-1 <청소년을 위한 진로교육 활성화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
2-1-1. 진로교육 시간 확대 및 내실화	수용/이행	• 「진로와 직업」 교과목 학교 선택비율 확대	[교육부] • 중·고교 교육과정에서 「진로와 직업」 교과목 편성 비율 확대 촉진(수용) • 창의적 체험활동 중 진로활동·동아리 활동을 강화하여 진로교육 기회 확대(수용) – 창의적 체험활동 중 진로활동에 대한 차시별 연간 계획 수립 및 학교교육계획에 진로교육 연간 운영 내용 반영 (초 17시간 내외, 중·고 34시간 내외) • 교과통합 진로교육 활성화(수용)
	수용/이행	• 학교 진로교육의 내실화	[교육부] • 진로진학상담교사의 전문성 제고(수용) • 학년별, 학교급별 진로교육 체계 구축(수용) • 교내 진로활동실 운영의 활성화(수용) • 교원 평가항목에 진로상담관련 내용 추가(수용) – 2013년 교원능력개발평가 개선방안 및 시행기본계획 생활지도 평가영역에 진로지도 지표 선정
2-1-2. 맞춤형 진로교육 프로그램 개발 및 학부모 대상 진로교육 강화	수용/이행	• 맞춤형 진로교육 프로그램 개발 및 보급	[교육부] • 진로진학상담교사 직무활동 여건 조성 및 진로진학상담교사의 진로교육 활동을 지원할 수 있는 보조 인력 배치(수용) – 진로교사 배치교에 진로진학상담부 설치 및 진로교사 부장 보직 필수화 권장 및 학부모 진로코치 양성하여 활용 ※ '12년 진로교사 부장 보직률(중 63%, 고 88%) ※ '12년 학부모 진로코치 6,693명 활동 • 학생 개인별 진로심리검사 및 진로상담 확대(수용) • 청소년의 요구에 부합하는 맞춤형 진로교육 프로그램을 개발하여 일선 학교에 보급(수용)



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
	수용/이행	• 교사 및 학부모 대상 청소년 진로교육 확대	[교육부] • 시도교육청을 중심으로 현장 교사 및 학부모들이 참여할 수 있는 교사 및 학부모 대상 진로교육 프로그램 운영(수용) – 학부모 진로교육 아카데미 연중 운영 (4,000강좌 운영 목표) 및 학부모 대상 진로소식지(드림레터) 학기중 주 1회 제공 • 농어촌 지역, 맞벌이 부부, 다문화 가정 등 시간적·지역적 여건이 어려운 학부모들을 위한 맞춤형 연수과정 운영(수용) – 찾아가는 맞춤형 학부모교육을 포함한 학부모 진로교육 아카데미 연중 운영(4,000 강좌 운영 목표) • 교사 및 학부모 대상 진로관련 책자 발간 및 제공(수용)
	부분수용/이행		[여성가족부] • 청소년수련시설 진로교육 프로그램 중 교사·학부모 대상 진로교육 프로그램 개설 및 강화와 청소년수련시설을 중심으로 농어촌지역, 맞벌이 부부, 다문화가정 등 시간적·지역적 여건이 어려운 학부모들을 위한 맞춤형 연수과정 운영(부분수용)



3. 진로복지 - 상담 ▶ 2013-3-1 <진로상담 및 멘토링 강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-1-1. 지역사회 진로상담 기반 강화	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 청소년 상담복지센터의 진로 상담 지원강화 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 청소년상담복지센터의 진로상담 지원강화(수용) <ul style="list-style-type: none"> 2014년도 종사자 대상 진로상담 직무능력관련 교육을 확대하여 종사자 역량강화 실시
	부분수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 학교와 상담기관을 연계한 전문 진로상담체계 구축 	[교육부] <ul style="list-style-type: none"> 학교별 상담기관과 연계를 통해 상담전문인력 확보(수용) <ul style="list-style-type: none"> 진로교육 및 진로체험 활성화를 위한 "교육부-진로교육전문기관간 업무협약" 체결('11.11.23) 및 정기 협의체 운영 상담전문인력을 통해 이루어진 상담은 문서로 기록하여 학교의 진로진학상담교사가 관리(불수용) [여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 학교와 연계한 진로상담프로그램 개발 및 실행(수용) <ul style="list-style-type: none"> 청소년상담복지센터 학업중단 중단 위기 청소년 대상 맞춤형 프로그램 "두드림·해밀" 프로그램을 통해 진로상담 사업을 진행하고 있음
3-1-2. 진로 멘토링 확대를 위한 가칭 휴먼북 제도 도입	부분수용/부분이행	<ul style="list-style-type: none"> 휴먼북 제도 도입을 통한 진로멘토링 강화 	[교육부] <ul style="list-style-type: none"> 전문직업인 및 대학생 등을 진로상담 주체로 활용할 수 있는 시도교육청별 지식공유를 위한 인력 관리시스템 구축(불수용) 전국의 학교도서관 등에 휴먼북 시범실시 및 확대(불수용) <ul style="list-style-type: none"> 교육기부 및 화상멘토링, 진로교육 매칭 시스템 등 유사 프로그램 운영 중 학교단위별 졸업한 선배들을 활용한 진로멘토링 네트워크 구축(수용) 진로멘토링 활성화를 위해 활동이 우수한 멘토에게는 진로멘토인증(불수용) [문화체육관광부] <ul style="list-style-type: none"> 문화체육관광부 소관 전국 지역사회 도서관 등에 휴먼북 사업 시범실시 및 확대(부분수용)



▶ 2013-3-2 <취약계층 청소년에 대한 진로활동 기회 보장>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-2-1. 진로체험 기회 균등을 위한 서비스 제공확대	수용/이행	<ul style="list-style-type: none"> 청소년방과후아카데미, 쉼터, 두드림존 등 진로활동 기회확대 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 현재 방과후아카데미의 지원 대상인 초등학교 4학년부터 중학교 2학년을 고등학생으로까지 확대(불수용) 청소년방과후아카데미에서 진로에 초점을 둔 다양한 체험활동 프로그램 개발 및 실행(수용) <ul style="list-style-type: none"> 현재 이미 청소년방과후아카데미 운영에 있어서 진로 및 직업과 관련된 프로그램을 개별 아카데미 운영 여건에 맞게 체험활동으로 운영하고 있음 취약계층을 위해 진행되는 전국의 중장기 청소년쉼터, 두드림존, 청소년특별지원 사업 등에 진로체험활동 프로그램 강화(수용) <ul style="list-style-type: none"> 학업중단 청소년 자립 및 학습지원 "두드림·해밀" 프로그램을 지속적으로 확대하여 취약 청소년 대상 진로체험 강화 <p>※ ('13) 50개소 → ('14)54개소 예정</p>
	부분수용/부분이행	<ul style="list-style-type: none"> 낙후지역 청소년에 대한 진로활동 참여기회 확대 	[교육부] <ul style="list-style-type: none"> 도서지방, 산간지방, 농어촌 등 낙후지역 청소년들의 진로활동 기회 확대(수용) 농어촌 ICT지원과 화상멘토링 사업을 통해 낙후지역에 대한 진로활동 기회 제공 [여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> 낙후지역 청소년들을 위한 찾아가는 진로체험 서비스 운영(부분수용)



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3-2-2. 청소년 희망카드와 진로활동 바우처 제도 연계	부분수용/ 부분이행	<ul style="list-style-type: none"> • 행복e카드, 문화카드의 진로활동 바우처제도 확대 	<p>[보건복지부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 행복e카드를 통한 청소년들의 진로활동 지원 확대(수용) - 아동·청소년 비전형성지원서비스는 다양한 사회·문화활동 및 자기주도력 향상 프로그램임 <p>[문화체육관광부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 문화카드 발급 및 사용범위 확대(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 14년 통합문화이용권 발급예정으로 사용금액 및 범위가 확대됨 · 지원금액 : 가구당 10만원, 청소년 개인당 5만원 · 사용범위 : 문화·여행·스포츠 관람 등 • 문화카드 청소년 지원연령 확대 (수용) <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 지원연령 : 만10~19세 → 만6~19세 • 문화카드 청소년 진로활동 확대(불수용)
	부분수용/ 부분이행	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 희망카드와 진로활동 바우처 제도 연계 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 희망카드 취약계층의 진로활동 지원을 위한 바우처제도 신설 및 타부처 바우처제도와 희망카드 연계(부분수용)

지금 만나러 갑니다

9회 의장 이수형

Q 가장 10회와 가까운 기수에서 활동했다. 요즘도 특별회의의 사람과 연락 많이 하나?

간간히 만나면서 연락한다.

Q 9회 의장으로서 출범식 때 봤던 10회 청소년특별회의는 어땠는가?

활기차더라. 확실히 9회랑 뭔가 분위기도 다르고, 기수마다 다들 특유의 분위기가 있는 것 같다.

Q 청소년특별회의의 최초로 과반수의 표를 얻어 의장으로 당선됐다. 비결이 뭐였다고 생각하나?

운이 좋았던 것 같다. 청소년 참여기구를 많이 하면서 많은 사람을 만나게 되었는데 그것이 많이 도움 되었던 것 같다.

Q 의장 출마 동기는?

8회 특별회의의 의제연구팀이었다. 8회 의장님과 함께 일을 했는데 워크숍을 하면서 내 미숙한 부분을 많이 느꼈다. 당시 패닉에 빠져서 '일을 이렇게 엉망으로 했는데 어떻게 해야 하나' 하는 걱정을 하고 있었다. 아무것도 못하고 그냥 회의장 구석에 앉아있었다. 그때 8회 의장님이 갑자기 오셔서 용기 내라고, 잘하고 있다고 기운을 북돋아 주셨다. 나중에 생각했다. 8회 의장님과 같은 의장이 되고 싶다고, 또 8회 때 의제연구팀을 하면서 좀 더 청소년특별회의에 기여해야겠다는 생각이 들었다. 10대의 마지막을 청소년특별회의에서 보내고 싶었다.

Q 고3 때 의장단에 나가게 되었는데?

역대 특별회의를 거쳐 간 고3 의장들의 고민이 다들 대학입시였을 것이다. 당시 자신의 미래도 중요하다고 생각은 했지만, 청소년특별회의에 많이 빠져있었다. 고3때 혈기가 왕성했었다. 열정이 어마어마했지. 정말 해보고 싶을 때 도전했다. 후회는 없다.

Q 요즘 근황은?

사실 많이 숨어 지냈다. 의장을 했던 당시 너무 힘들었다. 특별회의 의장은 19살의 나이로 감당하기에 조금 어려웠다. 감정 소모가 너무 심했고 힘들었다. 내가 하고 싶은 것을 제대로 못한 부분도 있었다. 이리 치이고 저리 치이고... 개인적으로도 상처를 많이 받았다. 대학 문제도 있었고 정말 사람들 앞에 나서기가 싫었다. 그래서 연락을 거의 안하게 되었다. 전 의장으로서 이만 자리를 떠나는 것이 미덕이라는 생각도 했다. 그런데 10회 출범식이 그런 생각들을 바꾸게 한 터닝포인트였다. 개회사를 하기 위해 참여한 출범식에서 마음이 바뀌었다. 작년 사람들도 만나고 새로운 사람들도 만나니 생각보다 괜찮았다. 새로운 삶을 시작해볼까 하는 마음이 생겼다.

Q 8회 의제연구팀을 맡았을 때 본회의에서 발표를 맡았다. 그때 귀요미송을 한 것으로 엄청난 화제가 됐는데, 했던 이유는?

그때 당시의 유행이기도 했고, 포인트를 주고 싶어서! 생각보다 반응이 너무 좋아서 놀라긴 했다.

Q 의장단 선거에 외모의 덕을 봤다고 생각하는가?

완전 외모 덕이라기보다는...(웃음) 호감을 좀 받았던 것 같다.

Q 가장 기억에 남는 에피소드?

당선됐을 때! 당선되기 전 무대 위에서 연설하는데 저 많은 사람들에게 어떻게 표를 받을까 하는 걱정을 했었다. 당선이 되고 나서 다시 무대에 서니 정말 기뻐다.

Q 의장 후보 중 질문 많이 들어왔을 땐?

나를 어필할 수 있는 기회라고 생각했었다. 사실 의장 후보 질문을 많이 받는 게 나쁜 게 아니다. 질문의 개수는 좋게 보면 그 후보에 대한 관심의 척도라고 볼 수 있지 않나?

Q 그때 공약의 키워드를 간략하게 말하자면?

소통이었다.

Q 9개 정도의 많은 공약을 확 줄인 이유가?

의장으로 당선된 후 공약을 조율하려고 보니 실현가능성이 없는 것, 욕심을 냈던 것들이 너무 많았기 때문이었다.

Q 주요 공약이었던 소통발걸음은 어땠나?

각 지역회의에 찾아갔었다. 지역 위원들이랑 많은 이야기를 나누어서 좋았다. 각 지역 위원들이랑 많이 친해질 수 있는 기회가 되었던 것 같다.

Q 미래 청소년특별회의에 원하는 발전방향?

정책적으로나 홍보적으로나 잘됐으면 하는 바람이 제일 크다. 앞으로 20회고 30회고 나아갈 수 있을 텐데, 이후의 후배들이 잘 이끌어줬으면 좋겠다.

Q 다시 청소년특별회의에 돌아오고 싶은 마음은 없는가?

원래는 없었는데... 이번 10회를 보니 마음이 바뀌었다. 9회와는 또 다른 매력이 10회에 있는 것 같다. 다시 열정을 좀 느껴 보고 싶기도 하고.

Q 앞으로의 꿈은?

지금 전공인 사회복지를 많이 공부하고 싶다. 그것을 바탕으로 나중에 청소년 계열의 직업에서 일을 하고 싶다.



'대상이 아닌 주체로' – 청소년특별회의



10회

안전한 미래, 청소년의 권리와 참여로

정책과제



청소년특별회의
안전한 미래, 청소년의 권리와 참여로

정책영역	정책과제	소관부처	수용
청소년 참여로 만드는 안전	1. 학교별 '학생안전모니터링단' 설치·운영	교육부	부분수용
	2. 모니터링 결과반영 점검 강화	교육부	불수용
	3. 또래조정자 및 또래상담자 양성체계 강화	교육부 여성가족부	수용
	4. 또래조정 및 또래상담 프로그램 개발·보급	교육부 여성가족부	수용
청소년의 안전을 위한 인프라 구축	5. 체험형 학생안전교육 확대	교육부	수용
	6. 교직원 안전교육 의무화	교육부	수용
	7. 가칭 '국립중앙청소년안전기구' 설치 및 운영	여성가족부	수용
	8. 청소년안전체험 프로그램 개발·보급	여성가족부	수용
	9. 지역별 가칭 '안전누리존(Zone)' 지정·운영	교육부 경찰청	부분수용
	10. '안전누리존(Zone)' 환경개선	경찰청	수용
	11. '안전누리존(Zone)' 내 아동·청소년지킴이 제도 강화	교육부 여성가족부 법무부	부분수용
	12. 지역사회 자원을 활용한 초·중·고등학교 안전교육 강화	경찰청	수용
	13. 청소년수련시설 안전 연계망 구축	교육부	부분수용
	14. 청소년근로계약 의무사항 이행점검 강화	여성가족부	부분수용
권익증진을 통한 안전 환경 조성	15. 사이버공간에서의 청소년근로 권리 정보제공	고용노동부 여성가족부	수용
	16. 청소년근로신고센터 확충 및 기능 강화	고용노동부	수용
	17. 청소년대상 근로 인권교육 강화	고용노동부 여성가족부	수용
	18. 연소자근로관련 법 및 정책 홍보 강화	교육부 여성가족부	부분수용
	19. 청소년의 참여로구성·운영하는 여가공간 '새침' 운영	고용노동부 여성가족부	수용
	20. 청소년동아리 활동 및 청소년문화존 활성화	여성가족부	수용
	21. 농어촌청소년 문화활동 지원 확대	여성가족부	수용
	22. 문화누리카드 편의성 증대	문화체육관광부 여성가족부	수용
	23. 문화누리카드 대상 및 서비스 확대	문화체육관광부	부분수용
	24. 청소년참여기구 운영의 질적 내실화	문화체육관광부	부분수용
청소년 참여 기반 강화	25. 청소년참여기구 홍보 강화	여성가족부	수용
	26. 학교운영위원회·학교폭력대책위원회 학생 참여보장	여성가족부	수용
	27. 청소년분야 각종 위원회의 청소년참여 확대	교육부	불수용
	28. 교육감 선거연령 만 18세로 하향	교육부 중앙선관위	불수용
	29. 청소년 모의선거제도 도입	중앙선관위 (선거연수원)	수용
	30. 학교교육과정 '민주시민교육' 강화	교육부	부분수용
	31. 청소년주도 선거공약 제안 및 평가제도 도입	여성가족부	수용



제10회 청소년특별회의 <안전한 미래, 청소년의 권리와 참여로>

자세히 살펴보기

1. 청소년 참여로 만드는 안전 ▶ 2013-1-1 <진로체험활동 인프라 확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
1. 학교별 '학생안전 모니터링단' 설치·운영	부분수용	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회에 '학생안전모니터링단' 설치·운영 • 학교안전관리사 신설·배치 	<p>[교육부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생회에 '학생안전모니터링단' 설치·운영(불수용) <ul style="list-style-type: none"> - 학생안전모니터링단을 별도로 설치·운영하지 않아도 학생회 등 다양한 방법을 통해 학생들의 안전에 대한 의견을 충분히 청취할 수 있음 • 학교안전관리사 신설·배치(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 학생대상 학교안전교육 등을 실시하는 "(가칭)학교안전지도사" 자격(국가공인)을 신설하고 자격 갖춘 경우 교원 승진 시 가산점 부여하는 방안 검토('15년~)
2. 모니터링 결과반영 점검 강화	불수용		<p>[교육부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 직접적인 모니터링으로 학교의 안전수준을 평가하고, 평가결과를 공개하여 시정될 수 있도록 함(불수용) <ul style="list-style-type: none"> - 안전관련 비전문가인 학생들의 안전에 대한 직접적인 모니터링 결과를 평가 기준으로 삼는 것은 타당하지 않음



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
3. 또래조정자 및 또래상담자 양성체계 강화	수용	<ul style="list-style-type: none"> • 또래조정자 선정시 양성교육 의무화 • 또래상담자 수료 이후 정기적인 교육 실시 	<p>[교육부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 또래조정자 선정시 양성교육 의무화(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 또래조정(845개교) 및 또래상담(6,236개교) 운영('14)(기실시중) <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 또래상담자 수료 이후 정기적인 교육 실시(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 또래상담자 기본교육 수료 이후 심화프로그램을 통해 지속적인 교육실시 중 - 앞으로도 지속적으로 추진할 예정임
4. 또래조정 및 또래상담 프로그램 개발·보급	수용	<ul style="list-style-type: none"> • 또래조정 프로그램 보급 • 또래상담 우수사례 발굴 및 보급 	<p>[교육부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 또래조정 프로그램 보급(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 또래조정 운영 매뉴얼 및 또래조정 훈련 교사용 지도서 개발 보급('14)(기실시중) <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 또래상담 우수사례 발굴 및 보급(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 또래상담 우수사례 공모전(11월중)을 통해 우수사례 발굴 및 우수사례 보고대회(12.23 예정)를 통해 우수사례 공유



2. 청소년의 안전을 위한 인프라 구축 ▶ 2014-2-1 <학교 및 청소년시설 안전기반 확충>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
5. 체험형 학생안전 교육 확대	수용	• 체험형 안전교육 시행	[교육부] • 체험형 안전교육 시행(기 추진중)(수용) – 7대 안전교육 표준안 마련('14.12월) – 교육과정과 연계한 안전체험관 시설·구성 등에 대한 표준 모형을 개발하고 표준 모형에 따른 종합안전체험관 확대('15 ~ '18)
6. 교직원 안전교육 의무화	수용	• 교원을 안전교육 준전문가로 육성	[교육부] • 교원을 안전교육 준전문가로 육성(기 추진중) – 교원양성 과정에서 안전과목 의무화('15.3월) – 학생대상 학교안전교육 등을 실시하는 “(가칭)학교안전지도사” 자격(국가공인)을 신설하고 자격 갖춘 경우 교원 승진 시 가산점 부여하는 방안 검토('15년~) – 전체교원 대상 “안전교육 직무연수과정” 개설 운영('14 ~ '17) – 학교단위 교원의 심폐소생술 등 안전교육 활성화('14.7.7~)
7. 가칭 '국립중앙 청소년안전기구' 설치 및 운영	수용	• 중앙 단위 청소년활동 안전 기구 설치	[여성가족부] • 중앙 단위 청소년활동 안전 기구 설치(수용) – 안전사고 예방과 체계적 대응을 위해 '15년 '청소년활동안전센터' 설치·운영 예정
8. 청소년안전체험 프로그램 개발·보급	수용	• 청소년안전체험 프로그램 개발·보급	[여성가족부] • 청소년안전체험 프로그램 개발·보급(수용) – 신설되는 안전센터를 통해 개발 추진



▶ 2014-2-2 <지역사회 청소년안전 체제 구축>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
9. 지역별 가칭 '안전누리존 (Zone)' 지정·운영	부분수용	• '안전누리존(Zone)' 지정 기준 마련 • '안전누리존(Zone)' 모니터링단 설치	[교육부] • 같은 취지로 이미 국정과제(78-1)로 학생안전지역 지정·운영을 추진하고 있음 (부분수용) [경찰청] • '안전누리존(Zone)' 지정 기준 마련(수용) – 기존 부처별로 운영되던 각종 아동·학생 안전구역을 통합, '학생안전구역(Safe Zone)' 지정·운영 예정(교육부) ※ △학생학교환경위생정화구역 (교육부, 학교 200m이내) △아동안전지역 (복지부, 학교·공원 500m이내) △어린이식품안전보호구역 (식약처, 학교 200m이내), △교통안전어린이보호구역 (경찰청, 유치원·초등학교 300m이내) – '학생안전구역' 내 금지행위 등을 지정한 법률 제정 예정(교육부) • '안전누리존(Zone)' 모니터링단 설치(수용) – 학생·학부모·교사, 안전전문가, 경찰·소방관 등으로 점검팀 구성, 학교안전 대진단 예정 (안전행정부 등 관련부처 종합) – 학교 내·외 안전시설 및 유해환경 등 실태 종합점검
10. '안전누리존 (Zone)' 환경개선	수용	• '안전누리존' 내 가로등 확충 및 선진화 • '안전누리존(Zone)' 내 법규위반 강화	[경찰청] • '안전누리존' 내 가로등 확충 및 선진화(수용) – 관련부처·지자체와 협조, 가로등·CCTV 확충 – 각종 보행안전시설물을 설치하는 '교통정온화 기법'을 다른 지역에 우선하여 적용, 학생들의 보행안전 확보 – 안전사고지대 해소를 위한 '범죄예방디자인 (CPTED)'을 학생안전구역에 우선 적용



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
			<ul style="list-style-type: none"> • '안전누리존(Zone)' 내 법규위반 강화(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 어린이보호구역내 속도 · 신호 · 주 · 정차위반 행위에 대해 가중처벌하고 있음
11. '안전누리존 (Zone)' 내 아동 · 청소년지킴이 제도 강화	부분수용	<ul style="list-style-type: none"> • 아동안전지킴이 활동 강화 • 유해환경으로부터 아동 · 청소년 보호 	<p>[교육부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 같은 취지로 이미 국정과제(78-1)로 학생안전지역 지정 · 운영을 추진하고 있음 (부분수용) <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역별 가칭 '안전누리존(Zone)' 이 지정될 경우에 한정하여(부분수용) <ul style="list-style-type: none"> - '안전누리존(Zone)' 내 주류, 담배, 음란물 등으로부터 청소년보호 하기 위하여 청소년 유해환경감시단 감시활동 강화, 청소년중앙 점검단 점검 실시 <p>[법무부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 이미 아동 · 청소년 대상 성범죄에 대한 가중처벌 규정 있음, 범행 장소에 따른 추가적인 법정형 가중은 법체계상 추진 곤란 (불수용) <ul style="list-style-type: none"> - 범행 장소의 특성 등은 양형사유로 반영됨 <p>[경찰청]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 아동안전지킴이 활동 강화(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 퇴직경찰관 · 대한노인회 등과 협조, '아동안전지킴이' 운영 중 - 초등학교 통학로 · 놀이터 등 주변 순찰, 안전귀가 및 학생 선도활동 강화 <ul style="list-style-type: none"> ※ '14년 전국 250개 순경찰서, 6,470명 활동 중 - 매년 아동안전지킴이 인력 증원, 아동안전 강화 <ul style="list-style-type: none"> ※ '09년 1,010명 → '11년 2,270명 → '13년 5,882명

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
			<ul style="list-style-type: none"> • 유해환경으로부터 아동 · 청소년 보호(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 학교전담경찰관 · 지역경찰 및 청소년NGO 등 활용, 학생안전구역 내 유해환경 점검 · 단속 - 경찰청 사단법인(청소년육성회 · BBS) 회원 연계, 청소년 유해환경 모니터링을 통해 청소년 보호 <ul style="list-style-type: none"> ※ 유해환경감시단 272개(18,334명) 단체 중 청소년육성회 · BBS 53개 단체(6,075명) 활동 중
12. 지역사회 자원을 활용한 초 · 중 · 고등학교 안전교육 강화	부분수용	지역대학과 연계한 학교 안전교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 초 · 중등학교에서 안전교육을 체계적으로 실시하기 위하여 유치원~고교단계까지 안전교육 표준안을 마련하고 있으며, <ul style="list-style-type: none"> - 동 표준안에 따라 교육과정 운영시 학교장이 지역전문가를 활용할 수 있을 것임
13. 청소년수련시설 안전 연계망 구축	부분수용	청소년수련시설 안전정보 통합 홈페이지 개설	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년수련시설 종합평가 및 종합 안전 점검 결과 여가부 및 청소년활동정보서비스 홈페이지에 공개 중 <ul style="list-style-type: none"> - 별도 안전 연계망 구축은 장기적으로 검토 필요



3. 권익증진을 통한 안전 환경 조성

▶ 2014-3-1 (청소년 근로안전 증진)

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
14. 청소년근로계약 의무사항 이행 점검 강화	수용	청소년 근로감독관 기능강화	[고용노동부] <ul style="list-style-type: none"> • '14.8.1.부터 사용자가 단시간근로자 등에 대하여 주요 근로조건을 명시하지 않을 경우 즉시 과태료 부과로 제재를 강화(이행중)(수용) - 단시간근로자 다수고용 사업장 4천여개소*를 대상으로 서면근로계약 체결 및 최저임금 위반에 대한 일제단속 실시(8~9월) * 프랜차이즈 업체, 편의점, 음식점, 주유소 등 [여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 아르바이트 현장도우미 사업 운영시 임금체불 등 중재가 되지 않거나, 심각한 사안의 경우 노동관서 연계 강화(수용)
15. 사이버공간에서의 청소년근로 권리 정보제공	수용	<ul style="list-style-type: none"> • 고용노동부 홈페이지 청소년 카테고리 신설 • 민간 고용 알선 사이트에 청소년근로권리 정보제공 의무화 	[고용노동부] <ul style="list-style-type: none"> • 근로기준법에서는 만 18세 미만자를 연소근로자로 정의하면서 사업장에 근로할 경우 특별한 보호를 하고 있음(이행중) - 연소근로자가 사업장에서 근로할 경우 보호되어야 하는 사항은 "고용노동부 홈페이지/정책마당/분야별 정책/근로기준/연소자 근로보호내용"에 별도 분류하여 설명 • 아르바이트 취업사이트(알바천국, 알바몬, 알바인 등)를 통하여 청소년 근로권익 정보 제공 중(이행중) * 사업주가 노동관계법 준수 서약 시 인증마크 표시 * 최저임금액 보다 낮은 금액 등재 금지 * 급여(시급)계산기 제공 * 노동관계법 설명자료(알바10계명) * 시급 등 허위공고 사업장에 대한 제재



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
16. 청소년근로신고센터 확충 및 기능 강화	수용	<ul style="list-style-type: none"> • 알바신고센터 등 학교 내 청소년 근로신고센터 확충 • 청소년상담복지센터 내 청소년근로센터 설치 확대 	[고용노동부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 노동관계법 위반 사례를 쉽게 신고할 수 있도록 학교 등에 알바신고센터를 설치·운영(이행중) * '13년 기준 알바신고센터 242개소 설치 • 금년에는 권역별로 알바신고센터를 지정(10개소), 청소년들이 손쉽게 교육, 상담서비스를 받을 수 있도록 하고 있음 [여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년상담복지센터 내 청소년근로보호지원 팀 설치 방안 검토(수용)
17. 청소년대상 근로 인권교육 강화	부분수용	<ul style="list-style-type: none"> • 전국 중·고등학교 진로진학상담교사의 청소년노동인권 관련 역량 강화 • 『진로와 직업』 교과 수업을 통해 노동관계법 수업 진행 (최소 1학기당 1회이상 부분을 수정 요청) • 인근 유관기관 (고용노동관서) 연계 교육추진 검토 • 찾아가는 청소년 근로인권 교육 운영 	[교육부] <ul style="list-style-type: none"> • 전국 중·고등학교 진로진학상담교사의 청소년 노동인권 관련 역량 강화(수용) - 부전공자격연수, 1급 정교사 자격연수 시 원격 콘텐츠*를 활용하여 실시(예정) * 고용노동연수원 : 근로기준법의 기본원칙 등 • 『진로와 직업』 교과 수업을 통해 노동관계법 수업 진행(최소 1학기당 1회이상 부분을 수정 요청) (부분수용) - 『진로와 직업』은 선택과목으로 매학기 개설되기 어려우므로, 중·고교 학교급별 1회 이상으로 수정 [여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년들의 근로인권 교육에 대한 필요성은 인정되나, 청소년들의 다양한 체험활동 활성화를 주목적으로 하는 수련시설의 운영 취지 상 근로인권 교육 프로그램 운영 등은 장기적으로 검토 필요(부분수용) • 인근 유관기관(고용노동관서) 연계 교육추진 검토(수용) * 해당분야 전문성 부족으로 자체 실시는 곤란 • 찾아가는 청소년 근로인권 교육 운영(수용)



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
18. 연소자근로관련 법 및 정책 홍보 강화	수용	<ul style="list-style-type: none"> • 연소자 근로관련법 홍보 및 우수사례 보급 • 청소년근로관련 정책 홍보강화 	<p>[고용노동부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 노동권익 보호를 위한 홍보를 집중 실시 중(이행중)(수용) - 청소년 권익 침해 유형별 제도, 구제절차, 행정서비스 등을 종합한 수요자 중심의 교육·콘텐츠 개발·보급(11월 중 배포 예정) - 교육청·지방관서 및 민·관 협업을 통한 노동법 특강 집중 실시 - 청소년 접근성을 고려한 온라인(SNS) 홍보 실시 - 고용노동연수원 주관으로 청소년 노동교육 심화과정 운영 <p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 접근이 쉬운 온라인, SNS를 통한 청소년 근로관련 정책 홍보 강화(수용)



▶ 2014-3-2 <청소년 권리증진>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
19. 청소년의 참여로 구성·운영하는 여가공간 '새참' 운영	수용	<ul style="list-style-type: none"> • 기존 청소년 시설 유휴 공간을 '새참'으로 활용 • 상대적으로 낙후된 농어촌지역을 신규로 신설 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 수련시설 일부공간을 이용하여 운영이 가능하다고 사료됨(부분 수용) • 청소년들의 접근성을 고려한 청소년수련관, 문화의집 등 생활권 수련시설을 지속적으로 확충하고 있음(시군구별 수련관 1개소, 문화의집 4개소 확충목표)(수용)
20. 청소년동아리 활동 및 청소년 문화존 활성화	수용	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리활동 지원 확대 • 청소년어울림마당 활성화 • 농어촌청소년 문화활동 인프라 확대 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 동아리활동을 활발히 할 수 있도록 청소년 시설과 지역사회의 지원 개방(수용) - 청소년 수련시설과 학교 등과 연계하여 동아리 활동 지원('14년 960개) • 동아리활동 대회를 개최하여 우수 동아리를 발굴·지원(수용) - 2014년 전국청소년동아리경진대회 개최 지원 (10개 우수동아리 선정 및 시상) • 청소년들이 스스로 문화존을 기획하고 진행할 수 있는 기회마련(수용) - 향후 사업 주관기관·단체가 프로그램 기획 시 청소년들이 반드시 참여토록 지침 명시 조치 ('14년 전국 126개 문화존 지원) • 많은 청소년들이 문화존을 참여할 수 있도록 홍보(수용) - 시도별 계획에 따라 홍보를 추진토록 하고 청소년활동정보서비스를 통해 홍보강화 • 기존 문화존 운영 방식 및 프로그램 구성을 탈피하여 다양한 프로그램을 개발 및 보급(수용) - 전체 프로그램 구성이 지역청소년활동 활성화에 기여할 수 있도록 프로그램 개발·제공



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
21. 농어촌청소년 문화활동 지원 확대	수용	• 농어촌 청소년 문화 활동 지원 확대	[문화체육관광부] <ul style="list-style-type: none"> • 농어촌 청소년 문화활동 지원 확대(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 농어촌 방문형 문화예술교육 사업 '움직이는 예술정거장' 지속 확대 추진할 계획임 * 14년 160회 → 15년 180회 → 16년 200회 [여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년들의 접근성을 고려한 청소년수련관, 문화의집 등 생활권 수련시설을 지속적으로 확충하고 있음(시군구별 수련관 1개소, 문화의집 4개소 확충 목표)(수용)
22. 문화누리카드 편의성 증대	부분수용	• 문화누리카드 사용 범위 다양화 • 문화누리카드 모바일 앱카드 제작 보급	[문화체육관광부] <ul style="list-style-type: none"> • 문화누리카드 사용범위 다양화(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 전국 가맹점 목록을 문화누리 홈페이지 (www.문화누리카드.kr) 게시 안내하고, 가맹점 스티커 부착으로 이용자 편의 증대 - 문화누리카드 사용 분야 기준, 사용범위 확대해 나갈 계획임 • 문화누리카드 모바일 앱카드 제작 보급(불수용) <ul style="list-style-type: none"> - 현재 일반카드의 모바일 앱카드 사용의 경우, 카드사가 지정한 일부 오프라인 매장에 한정되어있고, 결제시스템 구축비용을 가맹주가 부담해야하는 등 이용이 제한적인 상황임 - 문화누리카드 모바일 앱카드 도입은 사회적으로 전반적인 모바일 앱카드 사용 인프라 및 여건이 충분히 성숙된 이후에 도입 검토가 가능함

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
23. 문화누리카드 대상 및 서비스 확대	부분수용	• 문화누리카드 지원대상 청소년 확대 • 문화누리카드 지원 금 확대	[문화체육관광부] <ul style="list-style-type: none"> • 문화누리카드 지원대상 청소년 확대(부분수용) <ul style="list-style-type: none"> - 본 사업은 사회취약계층(기초 및 차상위) 대상 문화 향유권을 확대하기 위한 사업으로서 일반청소년을 지원하는 것은 사업취지에 부합하지 않음 - 6세 이상의 기초 및 차상위 계층을 대상으로 지원하는 사업으로, 현재, 6세~24세 이하 청소년들이 혜택을 받을 수 있으며, 청소년 대상(24세 이하) 문화예술공연·전시 관람 할인 지원사업인 "사랑티켓" 사업 등을 통해 서비스를 확대해가고 있음 • 문화누리카드 지원금 확대(불수용) <ul style="list-style-type: none"> - 문화누리카드 지원금 확대 지원을 위해서는 충분한 예산확보가 우선되어야 하므로 중· 장기적으로 검토해야 할 사항임 - 특히, 2014년 문화누리카드 수혜율은 44%로 보다 많은 대상자가 수혜받을 수 있도록 수혜율 제고가 급선무임('15년 수혜율 62.9%)



4. 청소년 참여기반 강화 ▶ 2014-4-1 <청소년참여 활동 강화>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
24. 청소년참여기구 운영의 질적 내실화	수용	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년참여기구 운영의 체계화 및 내실화 • 청소년참여기구 담당 청소년지도자 역량 강화 • 청소년참여기구 지원 네트워크 구축 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년참여기구 운영의 체계화 및 내실화(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 청소년참여위원회 참여활동 우수사례를 담은 사례집 매년 발간하여 각 참여위원회 활동에 참고할 수 있도록 함 ※ 2013년 참여위원회 우수사례집 발간 시·도, 시·군·구 및 유관기관 배포, 참여포탈 홈페이지 게시 • 청소년참여기구 담당 청소년지도자 역량 강화(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 청소년참여기구 담당 지도자 역량강화를 위해 청소년 참여포탈(홈페이지)에 전문가 온라인 강의 자료 게시(15년) • 청소년참여기구 지원 네트워크 구축(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 참여기구 유경험자로 구성된 인력풀 구축 추진을 통해 청소년참여기구 참여활동 지원(15년) • 전국 청소년운영위원회 대표자 워크숍(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 매년 전국 청소년운영위원회 대표 위원을 대상으로 리더십 및 운영위원회운영 역량강화 워크숍 실시
25. 청소년참여기구 홍보 강화	수용	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년참여기구 홍보대사 위촉 • 청소년참여기구 네트워크 강화 • 우수 청소년운영위원회 선발 및 사례홍보 및 정보공유 	<p>[여성가족부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년참여기구 홍보대사 위촉(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 청소년참여기구 역대 활동청소년 중에서 모범 사례를 발굴하여 홍보대사 위촉 추진(15년) • 청소년참여기구 네트워크 강화(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 매년 청소년참여기구 우수사례 공모전 추진을 통해 참여활동 활성화 도모 및 참여기구 간 네트워크 강화 ※ 참여기구 활동 우수사례 장관상 시상 및 우수사례집 발간 추진 • 우수 청소년운영위원회 선발 및 사례홍보 및 정보공유(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 매년 전국 청소년운영위원회를 대상으로 우수청소년운영위원회 선발 및 시상



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
26. 학교운영위원회 · 학교폭력대책위원회 학생 참여보장	불수용	학교 내 각종 위원회의 학생 위원 참여 의무화	<p>[교육부]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교운영위원회에 학생 위원 참여 의무화는 장기검토 필요(불수용) <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 학교활동에 주인의식을 가지고 적극적으로 참여해야 한다는 취지에는 공감함 - 다만, 미성년이고 피교육자인 학생이 학부모, 교사, 지역대표 등과 함께 위원으로서 학교 운영의 중요사항을 심의하는 것은 어려움 - 또한 「초·중등교육법시행령」 제59조의4제2항에 근거하여 학생의 학교생활에 밀접하게 관련된 사항의 심의과정에 학생대표 등이 참석하여 의견을 제시할 수 있음. 이에 학생 위원을 학교운영위원회에 참여토록 의무화하는 것은 장기검토가 필요한 사안임 • 학교폭력 가해학생에 대한 징계를 결정하는 과정에 학생들이 참여하는 것은 공정성, 2차 피해 가능성, 과도한 책임감 등의 측면에서 볼 때 적절하지 않음. <p>* 제12조(학교폭력대책자치위원회의 설치·기능)</p> <p>② 자치위원회는 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위하여 다음 각 호의 사항을 심의한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교폭력의 예방 및 대책수립을 위한 학교 체제 구축 2. 피해학생의 보호 3. 가해학생에 대한 선도 및 징계 4. 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정 5. 그 밖에 대통령령으로 정하는 사항



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
27. 청소년분야 각종 위원회의 청소년 참여 확대	수용	청소년육성위원회에 청소년 위원 참여 의무화	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • “지방청소년육성위원회” (이하 “위원회”라 한다)의 청소년육성 관련 시행계획, 시책조정과정에 청소년위원 참여 확대 필요(수용) - 청소년기본법 제11조(지방청소년육성위원회의 설치)에 의거, 각 지자체는 조례로 위원회를 설치·운영할 수 있으며, 현재 전국 14개 시·도에서 위원회를 운영하고 있음(세종, 강원, 충북 미설치) - 위원은 당연직위원과 위촉직위원으로 구분되고, 청소년정책에 관심이 많은 다양한 분야의 전문가들로 구성되어 있음. - 다만, 위원 구성은 조례에 따른 지자체 고유권한이므로, 국내·외 청소년위원 참여 사례를 분석하고, 그 결과를 지자체와 공유하여 위원회의 청소년위원 참여 확대를 독려하겠음



▶ 2014-4-2 <청소년 사회참여 기회확대>

세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
28. 교육감 선거연령 만 18세로 하향	불수용	공직 선거법 제15조 및 지방교육 자치에 관한 법률 제 49조 개정을 통해 시도 교육감 선거 연령 만 18세로 하향	[교육부] <ul style="list-style-type: none"> • 지방교육자치에 관한 법률 제49조는 공직선거법 제15조를 준용하여 교육감 선거 연령을 19세 이상으로 정함(불수용) - 선거연령 하향은 사회적 합의가 필요한 사항 - 2013. 7. 25. 헌법재판소는 선거권 연령을 19세 이상으로 정한 것이 입법자의 합리적인 입법재량의 범위를 벗어난 것으로 볼 수 없다고 판단(2012헌마174) [중앙선관위] <ul style="list-style-type: none"> • 교육감선거 선거권 연령은 「지방교육자치에 관한 법률」에 규정된 사항으로 우리 위원회 소관 사항이 아님. • 다만, 헌법재판소는 「공직선거법」 제15조제1항에 대한 결정(2014. 4. 24. 2012헌마287)에서 다음과 같은 이유로 공직선거 선거권 연령(19세)이 합헌임을 결정하였음. - “선거권 행사는 일정한 수준의 정치적 판단 능력이 전제되어야 하는데, 입법자는 우리나라의 현실상 19세 미만의 미성년자의 경우, 아직 정치적·사회적 시각을 형성하는 과정에 있거나, 독자적인 정치적 판단을 할 수 있을 정도로 정신적·신체적 자율성을 충분히 갖추었다고 보기 어렵다고 보고, 지방의회의원 등의 선거권 행사 연령을 19세 이상으로 정한 것이다. - 선거권 행사 연령은 국가마다 특수한 상황 등을 고려하여 결정할 사항이고, 다른 법령에서 18세 이상의 사람에게 근로능력이거나 군복무능력 등을 인정한다고 하여 선거권 행사능력도 반드시 동일한 기준에 따라 정하여야 하는 것은 아니므로 선거권 행사 연령을 19세 이상으로 정한 것이 불합리하다고 볼 수 없다. - 따라서 지방의회의원 등의 선거권 행사 연령을 19세 이상으로 정한 것이 입법자의 합리적인 입법재량의 범위를 벗어난 것으로 볼 수 없으므로, 19세미만인 사람의 선거권 등을 침해하였다고 볼 수 없다.”



세부과제	수용여부	세부내용	정부부처 답변 및 현황
29. 청소년 모의 선거제도 도입	수용	청소년모의선거 위원회를 조직하여 중고등학생을 대상으로 모의선거제도 도입	[중앙선관위](선거연수원) <ul style="list-style-type: none"> • 청소년 모의선거제도 확대(수용) <ul style="list-style-type: none"> - 2005년부터 매년 전국고등학교 학생회장 100명을 모집, 2박 3일간 모의선거 프로그램 연수 운영 중 (과정명 : 미래지도자 정치캠프, 2014년도 제10기) ※ 시·도 및 구·시·군선관위에서는 매년 3월 및 9월에 각급 학교를 방문하여 실제 학생회장 선거 지원 및 지도활동을 하고 있음. - 향후 예산 등을 고려하여 선거연수원에서 실시 하는 모의선거(미래지도자 정치캠프)를 각 시·도 단위로 확대하는 방안 강구하겠음.
30. 학교교육과정 '민주시민교육' 강화	부분수용	학교교육과정 중 창의적 체험활동 시간을 적극 활용하여 민주시민 교육 확대	[교육부] <ul style="list-style-type: none"> • 학교교육과정 중 창의적 체험활동 시간을 적극 활용하여 민주시민교육 확대(부분수용) <ul style="list-style-type: none"> - 창의적 체험활동의 경우 현재 자율활동 등에서 민주시민 교육 등이 이루어지고 있음 - 향후 2015 문이과 통합형 교육과정에 도덕, 사회 등 관련 교과에 민주시민 교육을 체계적으로 반영 예정임. 다만, 창의적 체험활동에 특정 영역을 강화하는 것은 창의적 체험활동의 취지 등을 고려하여 신중한 검토 필요
31. 청소년주도 선거공약 제안 및 평가제도 도입	수용	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년참여위원회를 통하여 각종 선거 후보자 정책공약에 청소년 관련 정책 제안 확대 • 청소년들의 선거 후보자 청소년정책 공약 모니터링 	[여성가족부] <ul style="list-style-type: none"> • 청소년참여위원회를 통하여 각종 선거 후보자 정책공약에 청소년 관련 정책 제안 확대 및 선거 후보자 청소년정책 공약 모니터링(수용) <ul style="list-style-type: none"> - '15년 청소년참여위원회 운영 지침에 선거 후보자의 정책공약에 청소년참여위원회가 관련 정책을 제안하고 공약사항을 모니터링하는 역할을 추가 반영

지금 만나러 갑니다

제10회 의장단

은총 : 이제 정말 활동을 끝내려니 출범식 날부터 일들이 하나하나 기억에 남는다.

채린 : 나는 출범식 날 의장 후보 준비 때문에 잠을 한 시간 밖에 못 잤다. 왜 그랬는지는 모르겠는데 너무 스트레스를 많이 받아서 밤에 울고 그랬다.

제연 : 솔직히 나는 내가 의장 될 줄 몰랐어. 앞에 부의장 두 명 발표하는데 내 이름은 없길래 그냥 안 됐구나 싶어서 허탈하게 앉아 있었다.

은총 : 나도 연설도 질문 시간도 망했다 싶어서 밖에 바람 쐬러 잠깐 나갔다 왔는데 갑자기 부의장 됐다고 해서 놀랐다.

채린 : 어? 난 내가 의장인 줄 알았다. 부의장이라서 놀랐는데. (웃음)

제연 : 뭔가 이번 출범식은 작년이랑 다르게 활발했어.

채린 : 좀 많이 활발했지. 좋았기는 한데 그래도 특별회의 위원으로서 좀 더 진중한 면도 있었으면, 하더라.

은총 : 의제연구워크숍은 어땠나? 난 뭔가 그때 좀 더 준비를 잘했으면, 하는 마음이 든다. 특히 1차 때는 의장단도 다른 의제연구팀원들도 준비가 어설퍼서 아쉬워.

채린 : 맞다. 2차는 그래도 자료집 미리 받아서 발표 준비도 하고 조금 공부도 하고 그랬는데 1차는 어떻게 해야 할지를 모르겠더라. 회의 진행 방법도 잘 모르고.

제연 : 그래서 예비회의 때 밤을 새우게 됐나? 예비회의 밤에 우리 의장단이랑 운영지원단이랑 밤새우는데 좀 힘들었다. 내년 의장단은 이리저리 않도록 준비를 잘해야 할 텐데.

채린 : 내년 출범식 때 새로운 의장단 만나면 이런 얘기를 해 주고 싶다.

은총 : 그러고 보니까 워크숍이랑 예비회의 사이에 의장이 전문가 분들과 정책 회의를 하지 않았나?

제연 : 맞다. 청소년 대표로 내가 조선하 전문위원 님, 최창욱 박사님, 김병천 사무관 님과 함께 정책 제안을 다듬고 정책 과제 이름 네이밍을 최종으로 논의했다.

채린 : 그게 예비회의로 왔고 또 본회의까지 이어졌던 거구나.

은총 : 본회의, 아. 재밌었다. 아쉬운 건 다른 지역 위원들이 모두 참석하지는 못했다는 거? 그게 제일 아쉽다.

제연 : 울릉도에 있는 위원은 배가 뜨지 않아서 못 왔다고 하더라.

채린 : 청소년특별회의에 올랐도 위원도 있었나? 처음 알았다. 와, 오는 길이 만만치 않을 텐데. 열정이 놀랍다.

은총 : 본회의에서 나와 채린이는 토크 콘서트 사회도 보고, 식후 행사에서도 사회를 보고, 새로운 경험이었다.

채린 : 나도 그랬다. 잘할 수 있을까 계속 걱정했는데 칭찬도 들었다. 대본도 다 우리가 썼는데.

제연 : 장관님께 제안문을 드리는 순간 뭔가 가슴 속에서 울컥 하는 것 같았다. 정말 뿌듯하더라.

은총 : 우리 한 해 동안 했던 결과물들이 우리가 읽었던 그 제안문 안에 다 담겨 있지 않았나. 나도 그때가 가장 긴장되더라.

채린 : 올해 청소년특별회의를 하면서 특별히 기억에 남는 일 있었나?

은총 : 출범식 첫째 날에 위원들이 중정 야외에서 수건돌리기를 하고 있더라. 근데 순간 숨이 턱 막혔다. 대학생이고 군대까지 다녀온 내가 청소년들 사이에서 어울릴 수 있을까? 그런 생각을 했던 것 같다. 그게 유난히 기억에 선명하다.

제연 : 역시 내가 의장 당선된 그 순간이 제일 기억에 남는다. 정말로 내가 안 될 줄 알았는데 내 이름 세 글자 불리는 순간 너무 놀랐다.

채린 : 나는 예비회의 때 은총 오빠랑 추진경과보고 발표를 맡았는데, 내가 너무 떨려서 당황한 목소리를 냈다. 근데 그게 좀 티가 많이 났는지, 위원들이랑 내빈들이 전부 웃더라. 당시 나는 사람들이 왜 웃는지 몰라서 당황해서 가만히 있는데 은총 오빠가 잘 대처해 줬다.

채린 : 이제 10회 청소년특별회의의 위원, 미래 청소년특별회의의 위원들에게 한 마디씩 하고 끝내자.

은총 : 3회 임채상 의장님과 했던 인터뷰 중 이 말씀이 계속 머리에 맴돈다. 보통 청소년들은 청소년특별회의를 나서면 청소년 문제에 관심을 끌게 된다고, 나도 그렇게 될까 봐 조금 두렵다. 청소년특별회의 위원들도 다 같이 이런 점을 주의해서 활동이 끝난 이후에도 청소년 문제에 적극적인 관심을 보였으면 한다. 더 많은 위원들과 소통을 하지 못한 게 제일 아쉽다.

채린 : 나는 일단 미안한 마음이 가장 앞선다. 사무국 선생님들께도, 같은 의장단에게도, 의장 후보 때 소통을 그렇게 중시했으면서 정작 활동할 때 많은 위원들이랑 소통을 많이 못한 기분이야. 또 고3이라고 핑계 대느라 운영지원단에게 일을 다 떠맡긴 건 아닌가, 그런 생각도 조금 들었고, 아무튼 여러모로 죄송합니다. 그리고 감사해요. 제 열여덟의 거의 절반이었던 청소년특별회의를 위원님들과 함께 할 수 있어서 행복했어요.

제연 : 같이 활동해 준 의장단, 운영지원단, 사무국 선생님들, 지역 위원 모두 고맙다. 청소년특별회의가 우리 청소년들이 사회로 나갈 때 밑거름이 될 수 있었으면 좋겠다. 의장단 선거 직후에 가장 이상적인 리더로 각자 구성원의 능력을 최대치로 끌어내는 모습을 꿈왔는데, 사실 그런 모습을 전부 보여 드리지는 못한 것 같다. 우리 의장단을 어떻게 평가하실지는 모르겠지만, 부족한 의장과 함께 활동해 주셔서 감사하다는 말밖에는 안 나오네요. 다들 감사합니다.

지금 만나러 갑니다

청소년특별회의 지도자(2011~2013, 서울지역) **김충현** 선생님

Q 안녕하세요, 자기소개 부탁드립니다.

저는 7회부터 9회까지 서울 지역 청소년특별회의의 지도자를 맡았던 김충현입니다. 지금은 한국청소년활동진흥원에서 지역 사회 변화 프로그램 공모를 담당하고 있어요.

Q 청소년 참여 활동을 청소년 시절부터 해 오신 건가요?

아뇨, 대학에서 청소년 관련 전공을 공부하긴 했지만 참여 활동은 생소한 일이었어요. 센터에 와서 처음 접했어요.

Q 그럼 청소년특별회의를 처음 접해 본 소감이 어떠셨나요?

첫 해에 특별회의를 맡았을 때 좀 힘들었어요. 지도자로서 지켜보는데 사실 연말이 되고 하면 어느 정도의 성과가 있어야 하잖아요. 그런 것들을 위해서 제가 회의록에 손을 조금 보기도 하고, 회의에 개입하기도 했어요. 그때 위원장 친구가 저 때문에 힘들었을 거예요. 지도자의 성과와 청소년들의 활동 문제에서 조금 갈등이 있었죠. 두 번째 해부터는 조금 수월하게 진행했던 것 같아요.

Q 3년이나 지도자를 하시면서 청소년들이 성장하는 모습을 많이 보시지 않나요?

많이 보죠. 중학생 때 활동했던 친구가 갑자기 불쑥 나타나서는 자기 대학생이래요. 되게 놀라요. 네가 막내였는데 이제는 대학생이야? 하고.

Q 그러면서 같은 청소년 계열에 취업을 하는 청소년들도 있죠?

많죠.

Q 기분이 어떠세요?

무서워요. 한 해에 한두 명은 꼭 저한테 상담을 하더라고요. 선생님처럼 청소년지도자가 되고 싶은데 어떻게 해야 하나고, 제가 감히 어떤 사람의 인생에 영향을 미칠 정도가 되는지 그게 무서워요. 사실 저는 그 아이들이 생각하는 것만큼 대단한 사람이 아닌데, 내 진짜 모습을 보고 실망하지는 않을까, 그것도 무섭고요.

Q 지난 서울 지역 청소년특별회의의 청소년들에게 굉장히 인기가 많으셨어요. 비결이 뭐라고 생각하세요?

제가 항상 청소년들을 만나면서 생각하는 게 있어요. 마음을 어른처럼 갖지 말자는 거예요. 왜냐하면 제가 어른으로서 청소년들에게 다가가는 순간 그 친구들은 굉장히 절 어렵게 생각할 것이거든요. 그래서 위원을 따로 시간 내서 만나기도 하고, 그런 모습들이 아마 노력하고 있다고 보이지 않았을까요? 근데 나 딱히 노력한 거 없는 것 같은데. (웃음)

Q 청소년특별회의를 맡으면서 가장 기억에 남는 것은?

서울 지역 청소년특별회의가 희망 총회를 이끌어낸 거요. 지금까지는 청소년들이 서울시에 정책을 제안해도 피드백이 없었거든요. 근데 시장님 모시고 토론회도 하고 정책 제안도 드리고 시장님께 즉석에서 피드백도 듣고, 말하자면 서울판 청소년특별회의예요.

Q 청소년특별회의에 아쉬운 점이 있다면?

이건 나뿐만 아니라 다른 지역 지도자 선생님들도 느끼시는 건데, 특별회의는 사실 그 안에서만 활동을 했잖아요. 수련관 청소년운영위원회나 지역 청소년참여위원회가 단체로 활동을 하면 좋을 텐데. 이 판을 깨려는 시도가 한 번도 없었던 게 좀 아쉬워요. 근데 이게 또 사무국의 힘만으로는 어려워요. 청소년들이 먼저 움직여 줘야 해요. 그래야 청소년특별회의 자체로서 파워 있는 브랜드가 될 거예요.

Q 청소년특별회의에 특별히 원하는 발전 방향이 있다면?

청소년들이 좀 더 능동적으로 움직여 줬으면 좋겠어요. 연말에 청소년특별회의 평가회의 때 말들 많이 하잖아요. 일 년에 하나씩만 개선돼도 정말 많은 발전을 이룰 수 있을 거예요. 그런 것들이 좀 바뀌었으면 좋겠어요. 청소년특별회의에 저는 애정이 참 많거든요.

지금 만나러 갑니다

지역위원 김진현, 유소진

Q 자기소개를 부탁드립니다.

유소진 : 안녕하세요, 대전지역 10기 부위원장 11기 위원장으로 활동한 유소진입니다.

김진현 : 작년도 여성가족부 청소년참여위원회 위원을 비롯해 올해 청소년특별회의 대전지역 위원장을 맡고 있는 김진현입니다.

Q 청소년특별회의를 처음 접하게 된 계기는?

유소진 : 고등학교 입학 하고 학급임원이 되면서 같은 또래 친구들이 주체적으로 원하는 목표에 다가가는 데 도움을 줄 수 있는 활동을 찾던 중, 청소년이라는 단어를 인터넷에 검색하다 청소년특별회의를 처음 접하게 되었습니다.

김진현 : 청소년으로서 정책을 제안하는 부분에서 큰 메리트를 느껴 여성가족부청소년참여위원회의 위원으로 지원하게 되었습니다.

Q 본인이 가장 활발하게 활동했던 년도와 그 당시의 분위기는 어땠나요?

유소진 : 활동했던 두 해 모두 활발했지만, 2012년도에 다뤘던 '주5일제 시행에 따른 청소년참여활동 확대' 나 2013년도에 다뤘던 '청소년 체험활동 활성화, 자유학기제' 모두 당시 상황에 맞는 의제들이어서 조사를 통해 청소년정책들을 알아간다는 느낌보다 현장에서 발로 뛰며 알아가는 느낌이 강했습니다.

김진현 : 작년에 비해 올해가 더 활발했던 것 같습니다. 작년도의 경우는 처음 접하는 활동이었기에 정책에 대한 관심보다는 함께 활동하는 청소년들과 소통하고 어울리는 일에 좀 더 관심이 있었지만 올해는 출범식 사회를 진행하고 위원장단 회의를 지속적으로 참석하면서 보다 영향력 있는 위원으로 활동하고 있는 것 같습니다.

Q 대전지역 회의 분위기가 남다르다고 들었는데 분위기가 어떤가요?

김진현 : 나이가 어린 위원들, 특성화고 위원들은 정책에 대한 지식은 부족하나 참여하고픈 마음이 깊어 위원으로 지원해 활동하는 경우가 많은데 위원들과 매번 회의에서 딱딱한 자리를 만들면 머릿속에 있는 아이디어를 맘껏 제시할 수 없다고 생각해 저희들은 회의를 진행하면서 편안한 분위기를 유도하기 위해 존댓말을 사용하지 않습니다. 어느 지역보다도 회의 분위기, 위원들 간의 유대관계가 좋다고 자부할 수 있습니다

Q 청소년특별회의 위원으로 활동하면서 힘들었던 점은?

유소진 : 힘들었던 점은 같은 지역의 청소년이지만 그동안 접해온 환경이 다양해 어떤 방식으로 회의를 진행하고 분위기를 형성해 나갈까 등의 고민이 많았습니다. 그리고 회의준비과정에서 내가 알고 싶은 청소년에 관한 정보들을 찾기가 어려웠었고 생각의 한계가 찾아왔을 때 많이 답답했습니다.

김진현 : 위원들의 수준과 이해도가 달라 진행하는데 있어 미흡함이 많았던 것 같습니다.

Q 어떤 부분이 개선되면 이러한 애로사항들이 해결될 것으로 생각하나요?

유소진 : 청소년에 관한 정보들이 부족하다는 것은 우리나라 청소년들에 대한 사회적인 관심이 아직 많이 부족하다는 뜻, 청소년특별회의 활동을 통해 양질의 정책들을 만들어나가고 노력하면 앞으로의 위원들이 활동하는데 어려움이 줄어들 것이라 생각합니다.

Q 가장 기억에 남는 지역에서의 활동은?

김진현 : 회의에서는 위원들 간의 친목을 다지기가 어려웠는데 얼마 전 다녀온 지역워크숍에서 위원들과 서로 어울리고 알아가면서 좋은 시간을 가질 수 있어 가장 기억에 많이 납니다. 그리고 올해 말 청소년 꿈 대회를 대전에서 개최하게 되었는데 이번 행사를 위원들과 함께 준비하고 계획을 세우는 활동 역시 뜻 깊었습니다.

유소진 : 캠페인활동이 가장 기억에 납니다. 주제선정부터 홍보계획수립, 홍보 팸플릿 제작 등 하나하나 준비해 다양한 연령대가 지나 다니는 시청지하철 역에서 캠페인을 진행하였는데 청소년은 물론 어린이, 어르신분들까지 우리들의 활동에 관심을 가져주셔서 상상이상으로 성취감이 높았던 활동이었습니다.

Q 다시 청소년특별회의 위원으로 활동하면 가장 먼저 하고 싶은 활동은?

유소진 : 출범식, 출범식은 처음으로 각 지역의 위원들이 한자리에 모이는 행사인데 특별회의 위원분들은 다양한 꿈을 가지고 있어 서로의 이야기나 올 한해의 목표를 다짐할 수 있어서 더욱 가슴 뛰는 활동으로 기대됩니다.

Q 청소년특별회의의 위원으로서 가져야할 자세는?

김진현 : 청소년단체 안에서 높고 낮음을 따지기보다 보다 위원들의 의견에 귀 기울일 수 있는 자세, 이를 이해하고 전달할 수 있는 자세가 필요할 것 같습니다.

유소진 : 위원들이 길어지는 회의에서 힘들어할 때 분위기를 생기발랄하게 만들어 주는 재치와 위원 한명 한명에게 애정 어린 관심을 기울일 수 있는 노력들이 필요하다 생각합니다.

Q 청소년특별회의가 본인에게 어떠한 존재인가?

유소진 : 반복되는 학교생활로 많이 힘들고 지루했는데 회의가 있을 때마다 그 주 주말이 매일 기다려지고 가슴 설랐던 것 같습니다. 비록 위원으로 활동하면서 힘든 점도 많았지만 청소년특별회의가 힘들었던 학교생활을 건널 수 있게 해 주고, 좀 더 뚜렷한 미래에 대해 다시 한 번 고민해볼 수 있는 계기를 만들어주었던 '각박한 일상에서도 숨 쉴 수 있는 공간' 이라고 생각합니다.

김진현 : 바쁜 일상 속에서도 본인의 의지로 또래 위원들과 함께 활동하며 소통하는 청소년특별회의는 생활에 활력을 주고 성장시켜주고 음악교사가 꿈이었던 제게 정치인이라는 꿈을 갖게 해 주었고 위원들과 활동하면서 소통의 능력을 익힐 수 있었던 제게 보양식 같은 존재라고 생각합니다.

Q Q. 지금 청소년특별회의 위원으로 활동하면서 아쉬웠던 점은?

김진현 : 본인이 하고 싶지 않으나 부모님의 영향으로 타의적인 활동을 하게 되는 위원들이 종종 보이는데 하고자하는 의지가 부족해 활동의 과정, 결과가 많이 부진한 경우가 많습니다. 위원을 선발할 때 청소년특별회의에 애정이 있는 청소년이나 청소년특별회의를 통해 이루고 싶은 꿈이 분명한 청소년이나 정책참여는 물론 본인의 역량을 개발하려고 노력하는 모습이 보이는 청소년들을 우선선발 해 좀 더 풍부한 청소년특별회의가 되었으면 좋겠습니다.

Q Q. 청소년참여위원회와 청소년특별회의가 분리된 것에 대해 어떻게 생각하는가?

김진현 : 외부에서, 능력적인 부분에서 볼 때 분리보다 통합 되어 있는 것이 더 좋다고 생각합니다. 분리 되어있을 경우 지역 내의 의제에만 관심 있는 위원, 중앙의 의제에만 더 관심 있는 위원들로 나뉘지게 될 수 있는데 두 의제 모두를 다룰 수 있어야 본인의 내적인 역량을 키워낼 수 있을 것 같다고 생각합니다.

유소진 : 좀 더 세분화되어 의제에 대해 집중할 수 있는 환경이 조성되어있는 것 같으나 두 집단 간의 상호교류가 지속적으로 이뤄져야 좀 더 나은 방향으로 발전할 수 있을 것으로 생각합니다.

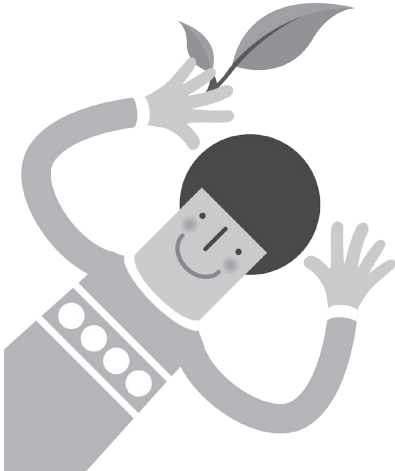
Q 청소년특별회의에게 바라는 점?

유소진 : 많은 위원들의 노력으로 제안된 정책안들이 정책화되어 그 정책들로 우리나라 청소년들이 쾌적한 환경을 누릴 수 있었으면 좋겠습니다.

김진현 : 딱딱한 자리가 아닌 보다 즐겁고 재밌는 청소년특별회의가 되었으면 좋겠습니다. 재밌고 유익한 시간이 함께하는 청소년특별회의가 되었으면 좋겠습니다.

가로
세로
낱말 Quiz
<정답>

					¹⁾ 10												
					주												
			²⁾⁽¹⁾ 청	소	년	특	별	회	³⁾ 의								
			소						제								
			년				⁽²⁾ 박	제	연								
⁽³⁾ 안	전	참	여	권	리				구								
		여							팀							⁽⁴⁾ 운	
⁵⁾⁽⁴⁾ 성	취	포	상	제													영
문		탈					⁽⁶⁾ 청							⁽⁷⁾ 본			지
화						⁽⁵⁾ 청	소	년	참	⁽⁸⁾ 여	위	원	회				원
							년			성			⁽⁶⁾ 의	장	단		
							박			가							
							람			죽							
						⁹⁾⁽⁷⁾ 예	비	회	의		부						
						술											





청소년특별회의의 뒷이야기

청소년특별회의가 걸어온 10년 후기

박제연(제10회 청소년특별회의 의장)

10주년 책자를 제작하는 과정에서 포기하고 싶은 마음이 들기도 했지만, 의장단의 핵심 공약이었고 청소년특별회의가 그동안의 걸어온 길을 되돌아 볼 수 있는 역할을 할 수 있을 것 같아 더욱 힘내서 만들었습니다.

김은총(제10회 청소년특별회의 부의장)

10주년 책자를 제작하면서 올해뿐만 아니라 그간의 청소년특별회의의 발자취를 따라가 보았습니다. 우리가 만들고 있는 청소년특별회의가 나비효과를 일으켜 사회에 큰 바람을 만들 수 있다는 생각이 들었습니다. 이 책을 접하는 청소년들이 많은 것들을 느꼈으면 좋겠습니다.

유채린(제10회 청소년특별회의 부의장)

제 공약이기도 했던 10주년 책자의 기획을 총괄하게 되어 기쁩니다. 이 책자를 계기로 과거를 되돌아보고 미래를 계획하는 청소년특별회의로서 거듭났으면 합니다.

강도연(제10회 청소년특별회의 청소년운영지원단)

책자를 만들면서 청소년특별회의가 벌써 10주년이라는 것을 느낄 수 있었습니다. 청소년이라는 공통점에 한해서 각각의 의견들이 모아지는 이 순간! 각 지역 청소년특별회의의 지역 위원들 청소년운영지원단 교수님 박사님 등 모든 분들께 감사드리고 사랑합니다♡

곽시은(제10회 청소년특별회의 청소년운영지원단)

책자를 준비하면서, 처음에는 스스로가 참여했던 제7회 청소년특별회의만 눈에 갔는데, 나중에는 전체적인 10년을 보면서 한 해 한 해가 이어져 있음을 알게 되었다. 특히 통계를 내면서 매년 비슷한 것 같으면서도 다른 매 해를 겪으면서 점차 청소년특별회의가 발전하고 있는 것 같아 좋았다.

김도원(제10회 청소년특별회의 청소년운영지원단)

10주년 기념이라는 의미를 두고 만든 의장단 공약중 하나다. 의장단들이 정말 바쁜 와중에도 매시간 노력해서 만든 결과물중 하나다. 10주년을 기점으로 레드테이프현상을 이겨내고 발전적인 청소년특별회의로 성장했으면 좋겠다.

김석정(제10회 청소년특별회의 청소년운영지원단)

대전지역위원 두 분의 인터뷰를 맡게 되어 청소년특별회의에 대해 미처 생각하지 못했던 부분을 깨닫고 서로 청소년특별회의의 미래를 이야기하며 공감할 수 있었던 소중한 시간이었기에 행복했습니다.

손희정(제10회 청소년특별회의 청소년운영지원단)

안녕하세요!! 저는 제10회 청소년특별회의의 청소년운영지원단의 손희정입니다. 제가 처음 청소년특별회의를 했을 때가 제7회 때였는데요, 그 때 청소년특별회의가 저에게는 특별한 활동으로 기억 남아서 이번엔 위원님들에게 특별한 청소년특별회의를 만들어 주고자 운영지원팀에 들어오게 되었어요. 여러분께 특별한 청소년특별회의가 되었으면 좋겠고 앞으로 청소년특별회의에 다녀갈 친구들에게도 좋은 곳으로 남았으면 좋겠다는 생각으로 책자를 만들어 봤습니다. 예쁘게 봐주시고요, 항상 청소년특별회의 응원할게요. 청소년특별회의 화이팅!!



이수연(제10회 청소년특별회의 청소년운영지원단)

처음에는 어떻게 하면 10주년 책자를 지루하지 않고 재미있게 만들 수 있을까 고민을 많이 하게 되었다. 아무런 틀도 없이 TF팀과 의장단 6명에서 책자를 시작하게 되었다. 무에서 유를 창조하기는 정말 어렵다는 것을 깨닫게 되었다. 선생님들과 남은 운영지원단이 모두 힘을 합쳐 많은 내용들을 넣을 수 있었다. 그리고 이렇게 후기를 쓸 수 있어서 너무 행복하다. TF팀 수고했어요. 잊혀 끝났당♡

이정우(제10회 청소년특별회의 청소년운영지원단)

10년간 청소년특별회의와 함께한 이들과의 인터뷰를 통해 청소년특별회의를 만난 것이 내 인생 최고의 선택중 하나임을 알게 되었다. 앞으로의 10년을 응원합니다.

이희림(제10회 청소년특별회의 청소년운영지원단)

인터뷰를 마치면서 청소년특별회의는 저에게 뿐만 아니라 다른 청소년들에게도 힘이 되는 공간이라는 것을 느꼈습니다. 이번 인터뷰를 통해 청소년특별회의에 대한 애정이 조금 더 깊어졌고, 이제는 마냥 이곳에 머무르고 싶다는 생각이 들었습니다.

최태준(제10회 청소년특별회의 청소년운영지원단)

운영지원단으로 제10회 청소년특별회의를 기념하는 책자에 참여할 수 있게 되어서 너무 영광입니다! 누구보다 열심히 하는 운영지원단이기 때문에 앞으로도 많은 응원 부탁드립니다. 청소년특별회의를 위해서 애쓰시는 많은 선생님들에게도 감사의 인사 전해드립니다. 내년에도 우리 모두 청소년특별회의에서 만났으면 좋겠습니다! 내 거 중에 최고!

오미선(제10회 청소년특별회의 담당)

제10회 청소년특별회의에 함께 하게된 건 영광으로 생각합니다. 청소년특별회의의 담당자로서 청소년의 목소리를 더욱 알차게 담아 전달할 수 있도록 노력하겠습니다. ^^

김상은(제10회 청소년특별회의 담당)

청소년특별회의의 10주년을 여러분들과 함께 만들어 나가는 뜻 깊은 한해였습니다. 이 책을 보는 누군가가 청소년이 더 행복할 수 있는 대한민국을 꿈꾸었으면 좋겠습니다. 책자에 나와 있는 10년간의 수많은 정책들과 함께, 앞으로도 실질적이고 기발한 청소년 정책들을 발굴하려 항상 청소년특별회의 위원들과 함께 노력하겠습니다.

발간등록관리번호 KYWA-2014-052

청소년특별회의가 걸어온 10년

인 쇄 2014년 12월 26일

발 행 2014년 12월 26일

발행인 김 선 동

발행처 한국청소년활동진흥원

(140-160) 서울특별시 서대문구 경기대로 47 진양빌딩 5층

전화 / 02-330-2860(代)

인쇄처 윤디자인

전화 / 02-2264-0932

사전 승인 없이 보고서 내용의 무단복제를 금합니다.